**Памятка для учащихся**

*Раздел* ***«Аудирование»* Время выполнения – *30 мин.***

**В1** ***Понимание основного содержания текста. Запись будет звучать дважды. Базовый уровень.***

* В задании надо установит соответствие между заголовком, (темой или кратким утверждением) и небольшим текстом.
* В задании предлагаются ***6 высказываний*** **1 – 6 и 7** заголовков (тем или высказываний), отмеченных буквами - **A – G.**
* Один заголовок (тема или высказывание) – лишнее
* За каждое правильно установленное соответствие – **1 балл**
* За все задание максимальный балл **– 6.**

**Цель задания***: проверить умение:*

1. понимать основное содержание или основную идею высказывания

2. отделять главное от второстепенного

3. игнорировать избыточную информацию

4. игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания высказывания

* Ознакомьтесь с форматом задания и с требованиями по заполнению бланков
* Прочтите заголовки и постарайтесь определить

1. что их объединяет, 2. чем они отличаются друг от друга

* В процессе чтения заголовков, тем подчеркивайте ключевые слова, делайте другие пометки, помогающие смысл и отличия
* Попытайтесь предвосхитить основное содержание текста, который может подойти по смыслу, слова, которые необходимы для раскрытия темы, ситуации.
* По мере прослушивания каждого текста отмечайте все возможные варианты
* Делайте необходимые исправления в ответах по ходу прослушивания текстов
* Некоторые варианты ответа могут отпадать методом исключения
* Во время второго прослушивания обратите внимание, где были выбраны несколько возможных соответствий
* Слушая текст, записывайте ключевые слова, которые помогут сделать правильный выбор
* После прослушивания запишите окончательный вариант в таблицу
* Определите лишний заголовок
* Проверьте точность записи ответов и перенесите в бланк

**А1 - А7.** ***Понимание запрашиваемой информации. Повышенный уровень.***

Определите, какие из приведенных утверждений **А 1 - А 7** соответствуют содержанию текста **(1),** какие не соответствуют **(2)** и о чем в тексе не сказано, то есть нельзя дать ни положительного ни отрицательного ответа **(3).** Обведите номер выбранного вами ответа. Вы услышите запись дважды.

За каждое правильное задание - **1 балл.**

Максимальное количество баллов - **7**

***Цель задания:***

1. проверить умение запрашиваемой информации и находить нужную информацию в звучащем тексте

2.определить наличие или отсутствие запрашиваемой информации в тексте

3. игнорировать избыточную информацию и незнакомые слова.

 ***До прослушивания:***

* Определить общее содержание текста по первой строке установки
* Бегло просмотреть все утверждения, а затем каждое утверждение, чтобы уточнить суть запрашиваемой информации
* Сформулировать уточняющие вопросы
* Определить, есть ли запрашиваемая информация в тексте
* Если в утверждении есть информация *(уточняющая деталь),* которая отсутствует в тексте – это является основанием для выбора ответа *«нет* *информации»*
* Не расстраивайтесь если не успели изучить все задания, они идут последовательно по тексту
* ***Во время первого прослушивания*** отмечайте все возможные варианты
* Принимайте во внимание уточняющие детали
* ***Во время второго прослушивания*** записывайте ключевые слова, позволяющие обосновать правильность выбора
* После прослушивания проверьте однозначность выбора и перенесите ответы в бланк

**А 8 - А 14.**  **Полное понимание прослушанного текста. Высокий уровень.**

В задании надо выбрать правильный ответ из 3-х предложенных. Текст звучит дважды. Это интервью или репортаж, или тематическое высказывание.

***До прослушивания текста:***

* Определить примерное содержание текста по первой строке установки
* Бегло просмотреть все утверждения
* Уточнить суть запрашиваемой информации
* Сконцентрировать внимание на запрашиваемой информации
* Игнорировать избыточную информацию в звучащем тексте
* Просмотреть предложенные варианты ответа и определить различия
* Подчеркнуть ключевые слова
* Понять суть запрашиваемой информации и различия между вариантами
* Все задания идут последовательно по текст

***Во время первого прослушивания:***

* Отмечать возможные варианты ответа
* Ориентироваться только на текст, а не на здравый смысл или кругозор

***Во время второго прослушивания:***

* Обратить внимание на задания, где были выбраны возможные ответы
* Записывать ключевые слова, которые помогают обосновать выбор

***После прослушивания:***

* Проверить выбор ответа
* Перенести ответы в бланк
* Если однозначного ответа нет, выбрать любой
* Не оставлять пропусков

За каждый правильный ответ дается **1 балл.**

Максимальное количество баллов **- 7**