**Сценарий классного часа «Там, на Шпрее мы закончили войну» - к 70-летию взятия Берлина**

**Цель**: продолжать прививать чувство гордости за свой народ, свою страну, рассказать о значимой памятной дате в истории ВОВ, способствовать возникновению патриотических чувств учащихся.

**Оформление:** настенная карта «Советский Союз в годы ВОВ»; название темы классного часа; плакаты с изображением битвы за Берлин; рисунки детей о мире и войне; красочно оформленные высказывания о мире и войне.

**Учитель.** Ребята! Мы с вами продолжаем серию открытых тематических занятий «Живые должны помнить...». И сегодня наш разговор – о памятных событиях 70-летней давности: битве за Берлин.

Итак ***(учитель работает с картой):***

 В середине 1944 года Красная Армия перенесла боевые действия за границы СССР. 20 августа в ходе Ясско-Кишиневской операции советские войска окружили основные силы румынской армии и ряд немецких соединений. Летом-осенью были освобождены Словакия и Югославия. В январе 1945 Красная Армия вторглась в Восточную Пруссию. В феврале 1945 года советскими войсками после ожесточенных боев была освобождена венгерская столица Будапешт. Советские войска шли на запад...

***Песня «Шёл солдат» (все песни исполняются вокальной группой учащихся).***

**Ученик.**

Всё как тогда, в то лето злое...

Но только – мы идем на запад.

Мы наступаем, мы громим.

Мы бьем его, что день, то пуще,

Что час, то злей и веселей,

В хвосты колонн его бегущих

Врываясь вдруг бронёй своей.

Ему ни отдыху, ни сроку,

Беги, куда бежать – гляди:

На пятки жмём, всыпаем сбоку,

И – стой! – встречаем впереди.

Идёт, вершится суд суровый.

Священна месть и казнь права,

И дважды, трижды в день громово

Войскам салюты шлет Москва.

И отзвук славы заслужённой

Гудит на тыщи вёрст вокруг.

И только плачут наши жёны

От счастья так же, как от мук.

Войска идут вперед на запад.

Вперёд на запад. До конца!

**Учитель.** 16 апреля 1945 года началось наступление на Берлин войск 1-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов. Георгий Константинович Жуков задумал применить световой эффект: при наступлении 140 прожекторов должны осветить противника. Два дня армии Жукова прорывали оборону на Зееловских высотах. За это время войска маршала Конева форсировали Нейсе и обошли с юга Зееловские укрепления. Две танковые армии, которыми он руководил, повернули на Берлин. Туда же двинулись и войска Жукова.

21 апреля красноармейцы ворвались на берлинские окраины, а 25 апреля взяли город в кольцо. В этот день советские войска соединились на Эльбе с войсками союзников, которые в марте-апреле ликвидировали основные силы вермахта на Западе. По приказу Гитлера 12-ая армия генерала Венка прекратила боевые действия против англо-американских войск и направились к Берлину, но пробиться не смогла. Сам же Гитлер отказался покинуть Берлин: «Даже если прорыв будет успешным, мы просто попадем из одного котла в другой. Мне, фюреру, тогда придется ютиться под открытым небом или в крестьянском доме и ожидать конца. Я должен остаться здесь, в рейхсканцелярии и погибнуть вместе с моими людьми». 30 апреля он принял яд и застрелился.

2 мая Берлинский гарнизон капитулировал.

**Ученик.**

Мелодии победные

Играют трубы медные,

блестят под солнцем светлые

кинжальные штыки,

шумят сады зеленые,

лучами озарённые

идут краснознамённые

Берлинские полки.

От Эльбы и от Одера

Они вернулись бодрые,

Они вернулись гордые

От иноземных рек;

Земли своей хранители,

Солдаты-победители,

Они такое видели,

Что не забыть вовек!

**Учитель.**

От Малахова кургана до

Мамаева кургана отступали,

А другие – от границы до Москвы.

А иные – по дороге в плен попали,

А иные не сносили головы.

Но закончили войну не на Кавказе,

Не на Волге и не на Дону,

А в Берлинском праздничном приказе,

Там, на Шпрее мы закончили войну.

Все – и те, кто в сорок первом сгинул,

Похоронены по долам и лесам,

Из чехлов свое оружье вынули

И палили по берлинским небесам.

Трассами перечеркнуло беды,

Выпили, как предки в старину.

Общая была победа,

Вместе выиграли мы войну.

Утром 7 мая 1945 года уполномоченные преемника Гитлера, гросс-адмирала Карла Денница, генерал Альфред Йодль и адмирал Ганс фон Фридебург в Реймсе, в Ставке Главнокомандующего союзными войсками генерала Дуайта Эйзенхауэра, подписали акт о безоговорочной капитуляции Германии. Как свидетели акт подписали советский и французский представители. В полночь с 7 на 8 мая должны были прекратиться боевые действия.

Сталин добился от союзников повторения акта о капитуляции в ночь с 8 на 9 мая в пригороде Берлина – Карлсхорсте. С немецкой стороны его подписал фельдмаршал Кейтель, с советской – маршал Жуков.

***Песня из к/ф «Семнадцать мгновений весны»***

 **1-ый ученик.**

Слава тем, кто с песней дружит,

В пляске тоже свой успех.

Но всегда в концерте нужен

Боевой солдатский смех.

***Стих «Спор»*** (в ролях)

Однажды ( в энской части было это)

На полигоне встретились

**Ракета,**

**Тяжелый танк**

И боевой их брат –

**Солдатский автомат.**

Сошлись и спор затеяли они:

На фронте кто важнее в эти дни?

Ракета скромно заявила: - Друзья!

Себя хвалить не собираюсь я,

Однако про меня толкует свет:

«Оружия сильней ракеты нет!»

- Да, это так, -

Заметил басом Танк, -

Но обо мне

И о моей броне

Не зря слагали песни на войне.

Я и сейчас, скажу вам без прикрас,

На фронте был бы поважнее вас.

- Сильны вы, братцы, этому я рад, -

Сказал с улыбкой Автомат, -

Но вдруг, представьте, грянет ближний бой –

Меня бы оценил тогда любой!

Пожалуй, продолжался б этот спор

И до сих пор,

Когда б не подошел к героям нашим

Солдат-отличник – Михаил Черкашин.

Прислушался он к жаркой перепалке

И головою покачал –

Мне жалко, что зачастую

Понять не можете вы истину простую.

Здесь говорили о своей вы силе,

А то забыли,

Что все вы – это твердо помнить надо –

Бессильны без умелого солдата.

**2-ой ученик.**

Смех – подмога, смех – забава.

А особо на войне –

Он как повару приправа.

Как каптерка старшине.

**1-ый вед**. Уточняю: место действия – 100 км юго-восточнее Берлина, время действия – год 1945.

(выходит ученик, одетый в немецкую форму, весь в гипсе и синяках)

**1-ый вед**. (берет указку и водит ею по телу солдата). – Вот, прошу вас, товарищи, полюбуйтесь: синяк под левым глазом...

**2-ой вед**. Первый (Московский ) подарок!

**1-ый вед**. Переломанная нога.

**2-ой вед**. Сталинградский сюрприз!

**1-ый вед**. Отбитая печень... Выбитые зубы...

**2-ой вед**. Ясско-Кишиневский сувенир!

**Учитель:** А всё вместе – фашистский вояка выпуска 1945 года!

***«Вояка» : (жалостно)***

О, майн гот!

Погибли наши планы!

Где ты, фюрер драгоценный наш?

В 41-ом – марш под барабаны,

В 45-ом – похоронный марш.

О, майн гот!

Все ноженьки промокли!

Я простужен, я совсем больной.

В 41-ом - Ленинград в бинокле,

В 45-ом – «дранк – пурнек» домой!

О, майн гот!

Всесильный и единый!

Ниспошли на русских шквал огня.

В 41-ом ел бульон куриный

В 45-м вши едят меня.

О, майн гот!

Смотри на вещи просто!

Пусть меня хоть черти заберут!

В 41-м я кричал: «Нах остен!»,

В 45-м я ору: «Капут!

**Учитель**

Товарищ смех, тобой гордятся роты,

С тобой мы шли сквозь бури напролом,

Ты первый друг прославленной пехоты,

Ты в каждом экипаже боевом.

***(исполняется песня из репертуара Утёсова)*** в ролях:

**Гитлер.**

Алло! Алло! Барон, какие сводки,

Как битва на море идет,

На сколько тонн сработали подлодки,

И как живет немецкий флот?

**Немец:**

Все хорошо, могущественный фюрер,

Все хорошо и мы горды,

Спокойно все среди полярной бури,

За исключеньем ерунды.

Мы, правда, вам не сообщали –

На барже кранец потеряли,

А в остальном, могущественный фюрер,

Все хорошо, все хорошо.

**Гитлер:**

Алло! Алло! Барон, какой там кранец?

Мне что-то трудно вас понять.

Как вы могли, порядочный германец,

Какой-то кранец потерять.

**Немец:**

О-О! Майн гот! Подлодка так пальнула,

Что не успели мы уйти.

А если баржа тотчас затонула,

То как же кранец нам найти?

**Гитлер:**

Алло! Алло! Барон, я так взволнован,

Как все арийские сердца.

Скажите всё, опять скажите снова –

Всё от начала до конца.

**Немец:**

Шёл караван наш

 Баренцевым морем

Тоннажем 300 тысяч тонн,

Он был в безбрежном

Северном просторе

Подводной лодкой окружен.

Торпеды бешено рвались,

А мы сбежали сверху вниз,

Наш транспорт скрылся под волной,

Сперва один, потом другой,

Чтоб смерить моря глубину.

Эсминец наш пошел ко дну.

Нас били тут и били там,

Обломки плыли по волнам.

А в остальном, могущественный фюрер,

Все хорошо, все хорошо.

**1-ый чтец.**

Да, крепко встали мы на хвост им

И гнали в шею там и тут

Ну что, забыли: «Дранк нах остен»,

Ну что, узнали: «Дранк капут»?

**2-ой чтец.**

Моей земли хотел? Попробуй!

Попробуй с нами повоюй.

Не одного довел до гроба

Катюши нежный поцелуй

**3-й чтец.**

А те, что выжили,

Те самые летели задом наперед.

И деревянными крестами

Крестовый кончили поход.

**4-й чтец.**

Май, набуханье вешних почек,

В победных подписях Рейхстаг.

Узнал теперь России почерк

Разбитый наголову враг.

**Учитель:**

Был враг добит, советская держава

Смела с лица Отчизны злую тень.

София, Прага, Берлин, Варшава

Солдат встречали с песней в этот день.

**Песня «Майский вальс».**

**Учитель**. Как здорово, ребята, что мы с вами живем в мирное время. Рядом с нами наши мамы и папы, братишки и сестренки. Работают мирно взрослые, учатся в мире дети. Мы не знаем, что такое голод. Мир – это счастье! И в **заключение нашей встречи я хочу попросить вас составить высказывания, девизы, весомые слова о мире и недопущении новых войн. Пусть это будет кратко, но ясно и звучно.**

*(Ребята разбиваются по классам, пишут яркими маркерами высказывания. Учитель их озвучивает и размещает на классной доске).*

**Песня «Пусть всегда будет солнце».**

|  |
| --- |
| Составила: Борадачева Г.И., зам. по воспитательной работеМКОУ «СОШ №20 с. ИзмайлихаКрасноармейского муниципального районаПриморского края |