Технологическая карта урока

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Организационные формы** | **Деятельность****учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Планируемый результат** |
| 1. | Организационный момент | Фронтальная беседа, введение в тему. |     Lehrer:   Ich freue mich euch zu sehen! Kinder, es gibt viele Feiertage, zum Beispiel, Weihnachten, Neujahr, Ostern und andere. Aber alle Kinder freuen sich auf welches Fest?  Wir haben heute eine ungewöhnliche Stunde. Wir haben einen Feiertag. Heute haben Jana und Ksenija ihren Geburtstag und laden ihre Gäste ein. Wir sind heute Gäste. слайд №1 | Поют песню „Guten Tag!“. Слушают вступительную речь учителя. Реагируют на слова учителя. Отвечают на вопросы.Читают приглашения.  | Обучающиеся определили тему урока, активизировали речевую деятельность, навыки чтения, аудирования. |
| 2. | Основная часть | Активизация лексического материала.  | Следит за ведением диалогов обучающимися, вступает в диалог.слайды №2,3 | Ведут диалог с именинниками, поздравляют, желают и дарят подарки. Исполняют песню-поздравление. | Продемонстрировали умение вести диалог, исполнять песни на немецком языке. |
|  |  |  | Ставит проблемные вопросы. слайды №4.5,6 | Отвечают на поставленные вопросы, используя атрибуты урока и заполняя таблицу на интерактивной доске. | Продемонстрировали свои знания и умения, получили удовольствие от творческого задания |
|  |  | ФИЗМИНУТКА | Учитель даёт установку.слайд №7 | Делают упражнения | Получили удовольствие, расслабились |
|  |  |  | Учитель выступает в роли почтальона, даёт установку на выполнение задания.  | Читают тексты телеграмм. | Продемонстрировали умения и навыки чтения. |
|  |  |  | Учитель выполняет  пассивную роль (выступает в роли наблюдателя)слайд №8,9 | Танцуют танец, все вместе читают стихотворение. | Получили удовольствие, расслабились. |
|  |  |  | Ставит проблемный вопрос, побуждает к размышлению и активизации изученной ранее лексики с целью вывести пожелание именинникам.Слайды №10,11,12,13,14,15,16,17,18,19 | Отвечают на вопрос учителя, называя животных и выводят пожелание именинникам: **VIEL GLÜCK**. | Размышляли, вспоминали, получили результат, записали его на карточках. |
| 3. | Заключительный этап | Подведение итогов урока., рефлексия. | Делает обобщение, даёт рекомендации на будущее.  Слайд №20 | Слушают, делятся впечатлениями: что понравилось больше всего, что было трудным. Составляют букет настроения. | Активизировали лексический материал по теме, совершенствовали навыки аудирования, чтения и письма.  |