**« Geburtstag!**

**Ist das nicht ein schöner Tag?»**

**Цель урока:**

 1. Создать условия для активизации лексического материала по данной теме и развития коммуникативной компетенции учащихся начальной ступени обучения.

2. Совершенствовать навыки аудирования, чтения и письма, используя

технологию ролевой игры и ИКТ (интерактивной доски).

**Тип урока:**

Урок обобщения и систематизации лексических и грамматических знаний по данной теме в нетрадиционной форме: «Праздник-смотр знаний».

Ход урока:

***Слайд 1***

 I. Начало урока. Приветствие: Guten Tag, Kinder!

Песня „Guten Tag!“

II.     **Lehrer:**  Wie schön ist hier! Ihr seid auch so schön, so nett! Ich freue mich euch zu sehen! Kinder, es gibt viele Feiertage, zum Beispiel, Weihnachten, Neujahr, Ostern und andere. Aber alle Kinder freuen sich auf welches Fest?

**Die Schüler:** natürlich Geburtstag!

-Wir haben heute eine ungewöhnliche Stunde. Wir haben einen Feiertag. Heute haben Jana und Ksenija ihren Geburtstag und laden ihre Gäste ein. Wir sind heute Gäste.

III. Lest bitte eure Einladungen!

***Слайд 2***

IV. Gratuliert bitte die Mädchen!

1)                   Юля – Tag, Jana und Ksenija!

           Jana und K. – Tag, Julia.

           Julia-  Ich gratuliere euch zum Geburtstag. Ich schenke die Malhefte.

           Ja. und K - Danke.

2)                   Polina – Hallo!

      Ja. und K    - Hallo!

           Polina – Wie geht es euch?

        Ja. und K  – Danke, gut.

           Polina – Ich gratuliere euch zum Geburtstag und schenke euch Ball.

          Ja. und K – Danke.

3)                    Tonja - Guten Tag!

         Ja. und K  - Guten Tag!

           Tonja –Ich gratuliere euch zum Geburtstag und wünsche „Viel    Glück!“

         Ja. und K – Danke

          Tonja – Bitte, meine Geschenke. (Buntstifte)

          Ja. und K – Oh, danke.

4)                   Kolja – Hallo!

         Ja. und K - Hallo!

           Kolja – Ich gratuliere euch zum Geburtstag und schenke Kulis.

          Ja. und K – Danke schön.

5)                   Sascha - Hallo!

          Ja. und K - Hallo!

           Sascha - Ich gratuliere euch zum Geburtstag und wünsche alles Gute.

          Ja. und K – Danke.

           Sascha – Ich schenke Katzen.

          Ja. und K – Danke. Die Katzen sind nett.

6)                  Lehrer – Tag!

              Ja. und K  – Tag!

           Lehrer – Wie geht es euch!

                 Ja. und K – Danke, gut.

           Lehrer – Ich gratuliere euch zum Geburtstag und wünsche viel Glück.

                 Ja. und K – Danke.

           Lehrer – ich schenke euch Filzstifte und Farben.

                Ja. und K – Danke. Sie sind so schön.

V. Lehrer: Kinder, wir können ein Lied singen.

***слайд №3***

             Alle singen:   (die Melodie wie im Lied „Happy burthday to you“)

                         Zum Geburtstag viel Glück

                        Zum Geburtstag viel Glück

                        Zum Geburtstag liebe Jana

                        Zum Geburtstag viel Glück!

Zum Geburtstag viel Glück

                        Zum Geburtstag viel Glück

                        Zum Geburtstag liebe Ksüscha

                        Zum Geburtstag viel Glück!

VI. Ksüscha: Liebe Gäste! Wir freuen uns über eure Geschenke. Danke. Jetzt nehmt bitte eure Plätze am Tisch.

                 (Alle Gäste setzten sich an den Tisch.)

         Lehrer: Jana und Ksüscha, blast bitte Kerzen aus!

           VII.      Активизация лексики по теме.

             Lehrer:  Kinder, was gibt es auf dem   Geburtstagstisch?

             1) Julia: Auf dem Tisch gibt es Torte mit zehn Kerzen.

                    Die Torte ist super!

              Polina: Auf dem Tisch gibt es Bonbons.

                    Die Bonbons sind gut und süß.

              Tonja: Auf dem Tisch gibt es Äpfel.

                    Die Äpfel sind reif.

              Sascha: Auf dem Tisch gibt es Bananen.

                     Die Bananen sind gelb.

              Kolja: Auf dem Tisch gibt es Apfelsinen.

                    Sie sind orange.

***слайд№4***

Alle:

Schokolade, Limonade,

Apfelsinnen, Mandarinen,

Aber 1,2,3 und 4 –

Keine Blumen haben wir!

***слайд№5***

* **Da  ist  der Geburtstagstrauß.**

VIII. Lehrer: -Kinder, wann habt ihr Geburtstag?

-Schreibt im Kalender eure Geburtstage!

***слайд№6***

|  |  |
| --- | --- |
| Geburtstage | Namen |
|  | Ksenija |
|  | Jana |
|  | Polina |
|  | Julia |
|  | Sascha |
|  | Kolja |
|  | Tonja |

IX. Lehrer: Und jetzt turnen wir!

***слайд№7***

Eins, zwei, drei, vier

Alle, alle stehen wir.

Eins, zwei, drei, vier

Alle, alle turnen wir.

Eins, zwei, drei, vier

Alle, alle springen wir.

Eins, zwei, drei, vier

Alle, alle sitzen wir.

X. Lehrer: Wir spielen jetzt. Ich bin Briefträger.

(Der Lehrer setzt eine Mütze mit dem Wort „Post“ auf)

                   Lehrer: Ich habe einige Telegramme.

Ksüscha und Jana, lest sie!

XI. Lehrer: Kinder, tanzen wir!

***слайд№8***

XII. Lehrer: Kinder, lesen wir alle zusammen das Gedicht!

***слайд№9***

Geburtstag, Geburtstag!

Das ist ein schöner Tag!

 Da feiern wir und singen,

Da tanzen wir und springen

 Da spielen wir und lachen

und essen tolle Sachen!

             XIII.   Заключительный этап урока

Lehrer: Was wünschen wir Ksüscha und Jana?

Lehrer: Beantwortet die Frage: „Wer oder was ist das?“

  (schreibt an der Tafel den ersten Buchstaben des Wortes (der Antwort).

                           Lehrer : Wer ist das? (показывает картинку)

                                           - Das ist ein **V**ogel.

                           Lehrer: Wer ist das?

                                          - Das ist ein **I**gel.

                           Lehrer : Wer ist das?

                                          -Das ist ein **E**lefant.

                           Lehrer : Wer ist das?

                                           -Das ist ein **L**öwe.

                           Lehrer : Wer ist das?

                                           -Das ist eine **G**ans.

                           Lehrer : Wer ist das?

                                           -Das ist eine **Lehrerin**

                           Lehrer : Was ist das?

                                           -Das ist eine **Ü**bung.

                           Lehrer :  Was ist das?

                                           -Das ist ein **C**omputer.

                           Lehrer: Wer ist das?

                                           -Das ist eine **K**uh.

                           Julia, schreibt an der Tafel: **Viel GLÜCK**.

                                              Alle: Viel Glück!

           Lehrer: Ihr wart heute aktiv und fleißig! Vielen Dank!

* Jetzt feiern wir Geburtstag!