**План-конспект урока**

**Внешняя политика Екатерины II.**

***1.Класс: 7 класс***

***2.Тема и номер урока: Внешняя политика Екатерины II.(№57)***

***3.Базовый учебник: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России. Конец XVI-XVIII век.- М.: «Просвещение» 2010***

***4.Цель урока: Охарактеризовать основные направления внешней политики России во второй половине XVIII в.***

***5.Задачи:***

***Образовательные****:*

* *ознакомить учащихся с основными направлениями внешней политики России во второй половине XVIII в.;*
* *показать важность для Российской империи борьбы за выход к Черноморскому побережью*

***Развивающие****:*

* *формировать у учащихся умение работать с различными источниками информации, выделять главное из текста*
* *аргументировать свои выводы фактами*
* *развивать логическое мышление*

***Воспитательные:***

* *воспитывать патриотические чувства и любовь к Отечеству на примере великих русских побед*
* *воспитывать уважение к подвигам русских полководцев*
* *воспитывать культуру общения в группе*

***10.Тип урока: урок ознакомления с новым материалом***

***11.Формы организации работы: фронтальная, индивидуальная,групповая***

***12.Оборудование урока: Компьютеры, мультимедийная установка, выход в интернет***

***13.Структура и ход урока***

***Таблица 1*.**

**Структура и ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название**  **используемых**  **ЭОР**  (с указанием  порядкового  номера из  Таблицы 2) | **Деятельность учителя**  (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация) | **Деятельность ученика** | **Время**  ( в мин) |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| **1** | **Организационный**  **момент**. |  | Постановка учебной цели  Определение условий для совместной работы | Подготовка к уроку; воспринимают информацию | **2** |
| **2** | **Подготовка к изучению нового материала** |  | Задает вопросы. Комментирует ответы учащихся, корректирует .  Отвечает на вопросы | Выполняют задания в парах. Задают вопросы учителю | **5** |
| **3** | **Формирование новых знаний** |  | объяснение нового материала;  проблемное задание, демонстрация ЭОР | Ученики отвечают на вопросы, работают с учебником и с исторической картой;  документами, делают записи в тетрадях | **20** |
| **4** | **Закрепление нового материала** | **Тест** | Определение ЭУМ К-типа для индивидуального выполнения | знакомятся с заданием и выполняют практическое задание | **8** |
| **5** | **Подведение итогов.**  **Рефлексия** |  | Анализирует ответы учащихся, оценивает их деятельность. Формулирует выводы  Выставляет оценки | Делают выводы,  фиксируют | **7** |
| **6** | **Домашнее задание** |  | Объясняет задание. Отвечает на вопросы | Записывают домашнее задание,  задают вопросы | **3** |

Внешняя **политика Екатерины II.**

Приложение к плану конспекту урока

*Таблица 2.*

**Перечень используемых на данном уроке ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма**  **предъявления**  **информации**  (иллюстрация, презентации, видеофрагменты, тест, модель и т.д.) | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| **1** |  |  |  |  |
| **2** | **№1 Портрет Екатерины II** |  | **иллюстрация** | [**http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/208542df-ff8b-4865-815b-4b3dc0b0efd6/Rokotov.PortretEkaterinyII.jpg**](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/208542df-ff8b-4865-815b-4b3dc0b0efd6/Rokotov.PortretEkaterinyII.jpg) |
| **3** | **№»2**  **Внешняя политика Екатерины II** | **карта.**  **текст**  **учебника** | **Анимированная интерактивная карта** | [**http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/26c528cd-cacb-4cf6-9b6c-432cdbcc94ea/%5BIS7IR\_4-32%5D\_%5BMA\_01%5D.swf**](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/26c528cd-cacb-4cf6-9b6c-432cdbcc94ea/%5BIS7IR_4-32%5D_%5BMA_01%5D.swf) |
| **4** | **№3 Задания к параграфу «Внешняя политика Екатерины II»** | **интер-**  **активное задание** | **интерактивное задание** | [**http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5e1d6b86-ffd4-4973-b3cb-fa4397a34f54/index\_listing.html**](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/5e1d6b86-ffd4-4973-b3cb-fa4397a34f54/index_listing.html) |
| **5** | **схема: «Внешняя политика Екатерины II»** | **схема** | **иллюстрация** | [**http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79746f71-57bd-46fb-8e10-cf9c3d3b68d3/%5BIS10IO\_2\_4-17%5D\_%5BCX\_01%5D.swf**](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79746f71-57bd-46fb-8e10-cf9c3d3b68d3/%5BIS10IO_2_4-17%5D_%5BCX_01%5D.swf) |
| **6** | **Вопросы и задания к уроку по теме «Внешняя политика Екатерины II»** |  | **Вопросы и задания** | [**http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/59a61066-8aac-404f-8345-fba1effaeafd/%5BIS7IR\_4-32%5D\_%5BTQ\_04%5D.html**](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/59a61066-8aac-404f-8345-fba1effaeafd/%5BIS7IR_4-32%5D_%5BTQ_04%5D.html) |