**Технологическая карта**

**Тема: "Массовый террор в СССР в 20-30-е годы".**

*Составлена учителем истории Толочковой Э.Р.*

Цель: понимать особенности политической системы 30-х годов, особое внимание обратить на нарушение законности, свертывание демократии и политические репрессии.

-    Сформировать умение работать с различными историческими документами, литературой, делать выводы и формулировать определения исторических понятий.

 - Уметь выявлять причины и последствия массовых репрессий.

 - Приобретать опыт самостоятельной учебной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этапЦель: Выяснить какое событие было использовано для развязывания массового террора.Источник: Презентация. Учебник стр. 200-201 1.Вспомните термин: тоталитарный режим?  2. Что такое тоталитарное государство?  |  1.Дать определение понятиям. 2. Составить схему «Что включает в себя тоталитарная система?»   |
| 2 этап. **Цель:** выяснить, работая с фактическим материалом, какие слои населения подвергались репрессиям. Дать оценку правовой ситуации в странеИсточник. Учебник стр.196-197 | Заполните таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| **Кого коснулись репрессии?**  | **Почему эта категория людей репрессировалась?**  |

 |
| Рабочий лист №1 | задание: 1.«Проанализируйте экономичес­кую, идеологическую и политическую направленность советского законодательства. Дайте оценку правовой ситуации в стране».2.Кого же защищает советское законодательство.3.  «Почему «великий страх» —-неотъемлемая характеристика тоталитарного общества?».  |
| 3 этап цель: выявить причины и последствия политических процессовПоказательные процессыИсточник стр.197-199 | 1.Приведите примеры судебных процессов.2. Что такое « шахтинское дело», «организация Промышленная партия», « московские процессы»,«дело военных» |
| 4 этап Цель: выяснить кто осуществлял карательные меры в стране.Источник учебник стр. 199-200, рабочий лист 2 | 1.Какой аппарат стал карающим инструментом в руках пар­тийного руководства?2. Когда начался период «большого террора»?3.Как осуществлялся в этот период судебный процесс?4. Каковы последствия этого периода?5.Дайте определение понятиям НКВД, ГУЛАГ |
| 5 этап цель при обсуждении проблемы сталинизма всегда встает вопрос о нравственном выборе людей, живших в те годы, об отсутствии активного сопротивления происходящему. | 1.Были ли примеры сопротивления властям и культу личности Сталина? |
| Домашнее задание п.27,вопрос 1 стр. 205 письменно |  |

Рабочий лист 1.

5 декабря 1936 г. была принята Конституция СССР — «Конституция победившего социализма». Она провозглашала существование в СССР двух дружественных классов — рабочего класса и колхозного кресть­янства — и социалистической интеллигенции. Конституция гарантиро­вала .гражданам в соответствии со статьей 127 неприкосновенность личности, в соответствии со статьей 125 свободу слова, свободу печати, свободу собраний и митингов, свободу уличных шествий и демонстра­ций; в соответствии со статьей 126 — право объединения в обществен­ные организации, которые по статье 141 могли выставлять кандидатов в депутаты на выборах Советов всех уровней. Статья 134 провозглашала всеобщее, равное, прямое избирательное право при тайном голосова­нии. Советские люди могли гордиться завоеваниями Октября. Но для того, чтобы оценка правовой ситуации в стране была объективной, необходимо познакомиться с другими законами.

1.Материал «Рабочего листа»

1) 1929 г. Постановление ЦК: директор промышленного предприя­тия как единоличный начальник получает право увольнения рабочих без уведомления профсоюзов. Рабочие теряют возможность социальной защиты, отстаивания своих прав на производстве.

2) 1932 г. Закон «Об охране имущества государственных предприя­тий, колхозов и кооперативов и укреплении общественной (социалисти­ческой) собственности» предписывал: к врагам народа, покушающимся на социалистическую собственность, применять «в качестве меры су­дебной репрессии» расстрел с конфискацией всего имущества или лишение свободы на 10 лет. Вскоре Закон был распространен на «обширный круг преступлений», в том числе спекуляцию и саботаж сельскохозяйственных работ.

3) 1932 г. Постановление ЦИК и СНК «Об установлении единой паспортной системы по Союзу ССР и обязательной прописке паспор­тов» применялось для учета населения городов, рабочих поселков и новостроек, «разгрузки» их от лиц, не связанных с общественно полез­ным трудом и «очистки» их от «укрывающихся кулацких, уголовных и иных антиобщественных элементов». Паспорт ограничивал свободу передвижения граждан, обеспечивая тем самым наиболее эффектив­ный контроль за ними со стороны государства. Колхозники, лишенные права на получение паспортов, не имели возможности покинуть село.

'4) 1934 г., 8 июня. Введение «высшей меры социальной защиты» за измену Родине, ответственности всех взрослых членов семьи за пре­ступление одного из них. Наказание для тех, кто знал о намерении родственника, — от 2 до 5 лет лагерного заключения, для тех, кто не знал, — ссылка на 5 лет.

5) 1934 г., ноябрь. Создание Особых совещаний для упрощения системы судопроизводства при наказании «врагов народа» и членов их семей.

6) 1934 г., 1 декабря. Постановление ЦИК о рассмотрении дел о террористических организациях и террористических актах против ра­ботников Советской власти: следствие ограничивается десятидневным сроком, слушание дела идет без участия прокурора и адвоката, хода­тайства о помиловании не допускаются, приговор о высшей мере нака­зания приводится в исполнение немедленно.

7) 1935 г. Установлена уголовная ответственность вплоть до смерт­ной казни для детей, начиная с 12 лет.

8) 1937 г. Постановление от 1 декабря 1934 г. распространено на дела о вредительстве и диверсиях.

9) 1937 г. — разрешение ЦК ВКП(б) на применение в практике НКВД методов физического воздействия против врагов народа.

Подвести итоги обсуждения можно, используя отрывок из доклада Л.М. Каганови­ча в Институте советского строительства и права (1929 г.):

«У нас есть законы. Наши законы определяют функции и круг де­ятельности отдельных органов государственной власти. Но наши за­коны определяются революционной целесообразностью в каждый данный момент».

В 1931 г. появилась пьеса А. Афиногенова «Страх». Ее название отражало то чувство, которое было общим для миллионов совет­ских людей. Один из персонажей пьесы, профессор Бородин, так Говорил о жизни общества:

«80% ... живут под вечным страхом окрика или потери социальной опоры. Молочница боится конфискации коровы, крестьяне — на­сильственной коллективизации, советский работник — непрерывных чисток, партийный работник боится обвинения в уклоне, научный ра­ботник боится обвинения в идеализме, работник техники — обвине­ния во вредительстве. Мы живем в эпоху великого страха».

И как бы парировал эту реплику Сталин в интервью немецкому писателю Э. Людвигу (1931 г.):

«Имеется некоторая небольшая часть населения, которая действи­тельно боится Советской власти и борется с ней... Но тут речь идет не только о политике устрашения этих групп, которая действительно существует. Всем известно, что мы, большевики, не ограничиваемся здесь устрашением и идем дальше, ведя дело к ликвидации этой бур­жуазной прослойки».

Рабочий лист 2

 Массовые репрессии 30-х гг.

1. Террор был необходим тоталитарному государству для созда­ния всеобъемлющей репрессивной системы — «лагерной империи», «архипелага ГУЛАГ» (Солженицын). Государство истребляло не толь­ко тех, кто противодействовал его политике, или от кого можно было ожидать противодействия и «противомыслия», но и тех, кто был ему предан — для создания «подсистемы страха». «Репрессии, «оформленные» как уголовные наказания за мнимые, несуществу­ющие преступления или проступки, несоразмерные наказаниям, стали с тех пор главным методом фукционирования «подсистемы страха» в рамках общей системы сталинской власти» (Л.А. Гордон, Э.В. Клопов).

2. Лидер этого государства подчинил своей власти все полити­ческие и социальные структуры, «функции государства сосредото­чились в руках одного человека» (А.И. Зевелев).

3. Террор обеспечивал систему внеэкономического принужде­ния.

4. Было создано общество, «которое принимало слова Вождя за реальность и отвергало реальность, живя в ней» (М. Геллер, А. Некрич). Сталин и верные ему члены партии выступали в роли «спасителей» государства и общества от происков всяческих вра­гов.

5. Происходила «деиндивидуализация личности», насаждение взглядов о народных массах как «винтиках».

6. «Трагедия многомиллионных людских потерь, вызванных в 30—40-е годы репрессиями и искусственным голодом, усугубляет­ся их бессмысленностью, бесполезностью, прямым вредом для социально-экономического развития страны и укрепления ее обо­роноспособности» (Л.А. Гордон, Э.В. Клопов).

отрывок из письма академика И.П. Павлова в Совет Народных Комиссаров от 21 декабря 1934 г

«Во-первых, то, что вы делаете, есть, конечно, только эксперимент и пусть даже грандиозный по отваге, ...но не осуществление бесспор­ной ...жизненной правды — и, как всякий эксперимент, с неизвест­ным пока окончательным результатом. Во-вторых, эксперимент страшно дорогой (и в этом суть дела), с уничтожением всего культур­ного покоя и всей культурной красоты жизни. Мы жили и живем под неослабевающим режимом террора и насилия... Но надо помнить, что человеку, происшедшему из зверей, легко падать, но трудно подни­маться. Тем, которые злобно приговаривают к смерти массы себе подобных и с удовлетворением приводят это в исполнение, как и тем, насильственно приучаемым участвовать в этом, едва ли возможно остаться существами, чувствующими и думающими человечно. И с другой стороны. Тем, которые превращены в забитых животных, едва ли возможно сделаться существами с чувством собственного челове­ческого достоинства... Пощадите же Родину и нас.»

О количестве репрессированных можно судить по следующему до­кументу.

Осужденные по делам органов ВЧК-ОГПУ—НКВД за 1921-1940 гг.:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Всего осуждено | Приговорено к смертной казни | Год | Всего осуждено | Приговорено к смертной казни |
| 1921 | 35 829 | 9701 | 1931 | 180 696 | 10 651 |
| 1922 | 6003 | 1962 | 1932 | 141 919 | 2728 |
| 1923 | 4794 | 414 | 1933 | 239 664 | 2154 |
| 1924 | 12 425 | 2550 | 1934 | 78 999 | 2056 |
| 1924 | 15 995 | 2433 | 1935 | 267 076 | 1229 |
| 1926 | 17 804 | 990 | 1936 | 274 670 | 1118 |
| 1927 | 26 036 | 2363 | 1937 | 790 665 | 353 074 |
| 1928 | 33 757 | 869 | 1938 | 554 258 | 328 618 |
| 1929 | 56 220 | 2109 | 1939 | 63 889 | 2552 |
| 1930 | 208 069 | 20 201 | 1940 | 71 806 | 1649 |

Этими данными не исчерпывается число пострадавших. Тысячи из них просто не попали в сводки органов госбезопасности (например, коллективизация, по подсчетам В.П. Данилова, обернулась бедой для 7 – 8 млн. человек, а голод 1932 – 1933 г.г унес от 3 до 15 млн. жизней). Многие историки считают, что репрессированно в 1930 -1941 гг. около 20 млн. человек