**Тема: Лучший способ найти друга - самому стать хорошим другом.**

**Я рада вновь видеть ваши глаза, лица. И думаю, что это занятие принесет нам радость общения.**

 **Ребята,** Перед вами смайлика.

Чем они отличаются? (Улыбкой).

Дорогие ребята! Сядьте поудобнее, подтяните подбородок, держите голову высоко. Молодцы! А теперь посмотрите друг на друга, возьмитесь за руки, посмотрите соседу в глаза и подарите ему самую добрую, какая есть, улыбку. Вот видите от наших улыбок уютнее и теплее стало в классе.

внимание нА экран

**Ролик про Гену и Чебурашку(проблема, вызов)**

**Какая проблема здесь существует?**(Как найти хорошего друга, о друзьях, о дружбе) придумайте своё название данному ролику?

Сегодня мы докажем о том, что лучший способ найти друга- самому стать хорошим другом.

Поднимите, пожалуйста, руки те, кто считает себя настоящими друзьями.

……………………………………Я попрошу выйти вас сюда .

У вас в классе настоящие друзья?

 Сейчас мы проверим настоящие ли вы друзья……

Для вас игра “Знаю ли я своего друга?”.

( В этой игре участвует одна пара друзей. Я буду задавать вопросы. Один из друзей запишет ответ на листе, потом мы выслушаем другого. Мы сравним их ответы и сделаем вывод, хорошо ли они знают друг друга. )*(Одному из участников игры завязывают глаза, другой пишет ответы.)*

Участники готовы, начинаем игру.

*(Учитель задает вопросы, один из участников пишет ответ на листе, когда ответ будет написан, другой отвечает.)*

1. **Какой урок у него любимый?**
2. **На чем он любит кататься?**
3. Какое время года у него любимое?
4. Какой вид спорта любит?
5. **Кем хочет стать, когда вырастет?**
6. **Какое животное он хотел бы иметь дома?**

**(д.д и м.м )**

…………………..Ну что ж, как видим, *(имя)*хорошо знает, чем живет его друг, какие у него интересы, мечты.

Другую пару.

Проверим, как обстоят дела у (имя).

*(Игра повторяется.)*

*Я вижу у вас в классе есть друзья? А можете ответить на вопросы:* как познакомились, почему с ним дружишь?....

А давайте я вам расскажу интересную историю про двух друзей….

Два друга, много дней шли в пустыне.

Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал.

Молча, он написал на песке: ***«Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину».***

Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг спас.

Когда он пришёл в себя, то высек на камне: ***«Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь».***

Первый спросил его:

– Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

И друг ответил:

***Как вы думаете, что ответил друг?***

– Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветра могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.

Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне.

– Действительно, ребята, нужно уметь прощать обиды, помня все хорошее, что сделал для вас ваш друг.

**Мы много говори с вами о дружбе, и я вам предлагаю поиграть с фразой: Я должна быть…..?(кидая мяч)**

**Садитесь !!!!!**

**А теперь давайте с вами все эти качества запишем на ладони…. Прочитать качества на руке…..**

Рефлексия:

**В завершение нашей встречи прошу продолжить предложения сегодня на занятие я понял(а)……**

**Ребята я хотела бы с вами попрощаться, встаньте в круг и по очереди** говорят прикасаясь к друг другу ладошками , «спасибо (Имя)» Спасибо всем за сегодняшнюю беседу.

Спасибо большое, желаю вам быть дружными, веселыми….