

***РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЖИМУ
ДНЯ БУДУЩЕГО ШКОЛЬНИКА***

Подъём	7.00
Утренняя зарядка, водные процедуры, уборка постели	7.00– 7.30
Завтрак	7.30– 7.50
Дорога в школу	8.00– 8.20
Занятия в школе	8.30– 13.00
Завтрак в школе	10.00– 10.15
Дорога из школы или прогулка после уроков	13.00– 13.30
Обед	13.45– 14.00
Послеобеденный сон или отдых	14.00– 15.00
Прогулка, игры на воздухе, помощь семье	15.00– 16.00
Полдник	16.05– 16.20
Выполнение домашних заданий	16.30– 17.45
Прогулка	18.00– 19.00
Ужин и свободные занятия по желанию ребёнка	19.10– 20.10
Приготовление ко сну	20.15– 20.30
Сон	20.30– 7.00



***БУДУЩИЙ
ПЕРВОКЛАССНИК***



КАКИЕ ЗНАНИЯ И НАВЫКИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СФОРМИРОВАНЫ У БУДУЩЕГО ПЕРВОКЛАССНИКА?

Ребёнок, поступающий в 1 класс, должен знать:

- В какой стране он живёт, в каком городе, на какой улице, в каком доме, в какой квартире;
- Полные имена членов семьи, их профессии;
- Правила поведения в общественных местах и на улице.

В области развития речи и готовности к овладению грамотой первокласснику необходимо:

- Уметь чётко произносить все звуки речи;
- Уметь интонационно выделять звук в словах;
- Уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- Уметь определять место звука в слове и произносить слова по слогам;
- Уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- Использовать в речи обобщающие понятия;
- Уметь составлять рассказ по картинке;
- Знать наизусть и читать выразительно любимое стихотворение;
- Уметь пересказывать.



К началу обучения в школе у ребёнка должны быть сформированы элементарные математические представления:

- Знать цифры от 0-9;
- Уметь считать до 10 и обратно;
- Уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
- Знать знаки $+$, $-$, $=$, $<$, $>$.
- Уметь сравнивать числа первого десятка;
- Уметь соотносить цифру и число предметов;
- Знать название геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, овал, прямоугольник;
- Уметь сравнивать предметы по цвету, размеру, форме;
- Уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «вперёд», «за», «между»;
- Уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы.

Об окружающем мире первокласснику необходимо :

- Уметь различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности (ель, дуб, берёза, подсолнух, ромашка и т.д.);
- Знать и различать диких и домашних животных и их детёнышей;
- Знать времена года, дни недели, части суток;
- Знать название 1-3 комнатных растений.



Какие занятия полезны для ребёнка в период подготовки к школе?

- Развитие мелкой моторики рук (конструирование, лепка, рисование **карандашами**);
- Развитие психических процессов познавательной деятельности (памяти, внимания, мышления)

