

Департамент образования города Москвы
ГАОУ ВПО «Московский институт открытого образования»
кафедра методики преподавания химии
ФГАО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образования»
кафедра естественно-математического образования
АНО «Павловская гимназия»

III Всероссийская научно - методическая конференция

**Актуальные проблемы химического и естественнонаучного
образования**

20 - 21 апреля 2012 года



Москва

20 апреля 2012 года

10.00-11.00 кофе-брейк

Пленарное заседание

в формате видеоконференции с Тобольской социально-педагогической академией им. Д.И. Менделеева и ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»

Открытие конференции

11.00 (Москва), 13.00 (Тобольск), 13.00 (Челябинск)

Приветственное слово

Оржековский Павел Александрович, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой методики преподавания химии Московского института открытого образования
Степанов Сергей Юрьевич, д.псих.н., директор АНО «Павловская гимназия»

Современное понимание основных методических противоречий, сформулированных Л.А.Цветковым

Минченков Евгений Евгеньевич, д.п.н., профессор кафедры методики преподавания химии Московского института открытого образования

Структура курса химии, ориентированного на выполнение требований образовательного стандарта нового поколения

Оржековский Павел Александрович, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой методики преподавания химии Московского института открытого образования
Шалашова Марина Михайловна, д.п.н., профессор кафедры методики преподавания химии

Олимпиада по нанотехнологиям - междисциплинарная образовательная программа Московского университета

Еремин Вадим Владимирович, д.ф.-м.н., профессор химического ф-та Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова

13-15-13-45 обед

14.00 – 17.00 Продолжение работы пленарного заседания

Социально-педагогические технологии в профессиональной подготовке будущего учителя химии

Колычева Зоя Ивановна, к.п.н., доцент, профессор кафедры химии и методики преподавания химии ФГБОУ «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева»

Тенденции в инновационной деятельности учителя

Иванова Ольга Анатольевна, д.п.н., профессор кафедры методики преподавания химии Московского института открытого образования

Развитие рефлексивных способностей студентов на занятиях практикума по методике обучения химии

Титов Николай Алексеевич, к.п.н., доцент кафедры химии Брянского государственного университета им. И.Г.Петровского

Выпускник средней школы. Средне образован или средне обучен? *Фадеев Герман Николаевич*, д.п.н., профессор кафедры химии Московского государственного технического университета им. Н.Э.Баумана

Содержание школьного курса химии

Кузнецова Лилия Михайловна, к. п. н., автор школьных учебников

21 апреля 2012 года

10.00-11.00 кофе-брейк

11.00 – 13.00 Работа секций

СЕКЦИЯ «Проблемы формирования содержания и методики обучения химии в высшей школе»(ст. школа ауд. 212)

Руководители: *Иванова Ольга Анатольевна*, д.п.н., профессор Московский институт открытого образования

Колычева Зоя Ивановна, к.п.н., доцент, профессор кафедры химии и методики преподавания химии ФГБОУ «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И.Менделеева»

Организация самостоятельной работы магистрантов при изучении курса "Здоровьесберегающий подход в обучении химии"

Макарова Наталья Анатольевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры химии и методики преподавания химии Омский государственный педагогический университет

Опыт преподавания дисциплины «Концепции современного естествознания» студентам-гуманитариям

Закгейм Александр Юделевич, к.т.н., профессор ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет тонких химических технологий имени М.В.Ломоносова»

Компоненты профессиональной подготовки будущего учителя химии

Пичугина Галина Антоновна, к.п.н., доцент, доцент кафедры химии и методики обучения Института химии Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского

Педагогическая практика как форма становления творческого учителя

Чернышева Лилия Анатольевна, заместитель директора по УВР, учитель химии Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» города Брянска

СЕКЦИЯ «Требования к результатам освоения основных образовательных программ в свете новых образовательных стандартов»(ст.школа ауд.227)

Руководитель: *Шалашова Марина Михайловна*, д.п.н., профессор кафедры методики преподавания Московского института московского образования

Оценка образовательных достижений школьников при личностно-ориентированном обучении химии

Абрамкина Людмила Михайловна, заместитель директора по научно-методической работе, учитель химии и экологии ГБОУ города Москвы гимназия № 1522

Оценка сложности химических задач

Турчен Дмитрий Николаевич, к.х.н., докторант РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Трудности понимания химических тестов

Кузнецова Ирина Владимировна, к.х.н., доцент, доцент кафедры общей и неорганической химии Саратовского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского

Сущность, содержание и методика формирования рефлексивных умений учащихся при изучении химии

Маршанова Галина Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания химии ГАОУ ВПО Московский институт открытого образования

Контроль за развитием умений и навыков для достижения метапредметных результатов обучения

Александрова Маргарита Александровна, учитель химии ГБОУ г.Москвы СОШ №81

Кейс как инструментарий оценивания результатов развития личностных качеств учащихся

Хубларян Алла Бахшиковна, ГБОУ СОШ №1414, Москва

СЕКЦИЯ «Проблемы формирования содержания и методики обучения химии в средней школе» (Ст. школа, лекторий)

Руководитель: *Минченков Евгений Евгеньевич, д.п.н., профессор Московский государственный областной университет*

Нормативные познавательные стратегии и развитие учащихся в обучении химии

Ахметов Марат Анварович, к.п.н., доцент, доцент кафедры естествознания ОГБОУ ДПО УИПКПРО, Ульяновск

Химический эксперимент как метод подготовки учащихся к выполнению заданий С2 ЕГЭ по химии

Гайдукова Александра Павловна, МБОУ СОШ № 63 г. Брянска

Применение опорных схем с интерактивными компонентами для развития речи школьников на уроках химии

Григорьева Галина Викторовна, ГБОУ СОШ №1226

Формирование навыков смыслового чтения на основе текста учебника химии

Асанова Лидия Ивановна, кпн, доцент, доцент ГБОУ ДПО «Нижегородский институт образования»

Развитие информационных умений учащихся на уроках химии

Гончарук Ольга Юрьевна, ст.преп. кафедры методики преподавания химии

Роль метапредметного урока в формировании универсальных учебных действий у школьников

Герцева Оксана Юрьевна, учитель химии ГБОУ ЦО № 1429 ЦАО г. Москвы

Опыт работы по профильной подготовке учащихся в группах с углубленным изучением предмета

Тригубчак Инесса Васильевна, к.п.н., учитель химии МОУ "Сергиев-Посадская гимназия", Моск. Обл.

СЕКЦИЯ «Естественно-математическое образование в современной школе» (Ст.школа, ауд. 127)

Руководители: *Оржековский Павел Александрович д.п.н., профессор, заведующий кафедрой естественно-математического образования АНО «Павловская гимназия»*

Пентин Александр Юрьевич, к.ф.-м.н., заведующий кафедрой естественно-математического образования АПК и ППРО

Интегрированные уроки и сотворчество.

Бойкова Вера Сергеевна, АНО "Павловская гимназия", Моск. обл.

Содержание сотворчества в рамках проектной деятельности учащихся

Амирова Ирина Львовна, АНО "Павловская гимназия", Моск. обл.

Взаимная интеграция информатики и других учебных предметов

Викторова Наталья Васильевна, АНО "Павловская гимназия", Моск. обл.

Формирование межпредметных умений учащихся при изучении предметов естественно-научного цикла

Ольховская Ирина Григорьевна, ГБОУ гимназия № 1587 ЮАО г. Москва

Иванова Татьяна Юрьевна ГБОУ гимназия № 1587 ЮАО г. Москва

Система подготовки к ЕГЭ по математике

Затиева Ольга Викторовна, АНО "Павловская гимназия", Моск. обл.

Организация процесса по получению нового знания в естественнонаучной образовательной области

Тельная Юлия Викторовна, ГБОУ гимназия №1517, Москва

Курс технологии, ориентированный на развитие интересов учащихся

Федотова Юлия Владимировна, Голубин Игорь Викторович АНО "Павловская гимназия", Моск. обл.

Групповые технологии на уроках географии в 8 классе по теме: «Природные ресурсы Западно-Сибирской равнины и условия их освоения»

Максютенко Ольга Ивановна, МОУ Глебовская СОШ

Методика организации сотрудничества учащихся на этапе понимания условия задач по математике

Артизова Ирина Владимировна, учитель математики АНО "Павловская гимназия", Моск. обл.

Опыт реализации дифференцированного подхода при обучении математике в начальной школе

Тушикова Ольга Николаевна, учитель математики АНО "Павловская гимназия", Моск. обл.

13.00 – 14.00 обед

14.00 – 16.00 работа круглого стола и мастер-классов

КРУГЛЫЙ СТОЛ

«Методы педагогики сотворчества в преподавании естественно-математических дисциплин» (Конференц.зал)

Руководители: *Степанов Сергей Юрьевич*, д.псих.н., директор,

Амирова Ирина Львовна учитель биологии АНО; «Павловская гимназия»

МАСТЕР–КЛАСС

«Сценарирование урока химии по учебнику: «Химия 8»

П.А. Оржековского, Л.М.Мещеряковой, Л.С. Понтак

(ауд. 127)

Руководители: *Васюкова Елена Юрьевна*, к.п.н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе на III ступени обучения *Елагина Ольга Викторовна*, психолог АНО «Павловская гимназия», *Мещерякова Людмила Михайловна* к.п.н, доцент кафедры методики преподавания химии МИОО

МАСТЕР – КЛАСС

«Сценарирование интегрированного урока: «Закон прямолинейного распространения света. Камера обскура в науке и искусстве»

(ауд. 212)

Руководитель: *Бойкова Вера Сергеевна*, учитель физики АНО «Павловская гимназия»

16.00 – 16.30 подведение итогов конференции (*Ст. школа, лекторий*)