

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ХИМИИ

«Я не могу управлять направлением ветра. Но я всегда могу поставить паруса так, чтобы достичь своей цели»
О. Уальд

В преподавании естественных наук, и в частности химии, основная задача состоит в том, чтобы, прежде всего,

- **заинтересовать учащихся процессом познания,**
- **научить их ставить вопросы,**
- **пытаться найти на них ответы,**
- **объяснять результаты,**
- **делать выводы.**

Основа проектной деятельности

- Развитие познавательных навыков учащихся;
- Развитие умений самостоятельно конструировать свои знания;
- Развитие умений ориентироваться в информационном пространстве;
- Развитие критического и творческого мышления;
- Развитие умения увидеть, сформулировать и решить проблему ;

Проект: «В гостях у сказки»

2008г



Проект – это возможность делать что-то интересное самостоятельно или в группе, проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат. Утверждение, что проектной деятельностью можно заниматься только с одаренными детьми неверное.

Методика организации работы над проектом предусматривает следующие этапы:

- Подготовка
- Планирование
- Исследование
- Представление результатов
- Оценка результата и процесса

С помощью метода проектов возможно обучить:

Выявлять и формулировать проблемы

Проводить анализ проблем

Находить пути решения проблем

Работать с информацией

Находить необходимый источник

Применять полученную информацию для решения поставленных задач

- ➔ 1. Формулируем проблему
- ➔ 2. Формулируем тему проекта
- ➔ 3. Разрабатываем основополагающий вопрос проекта
- ➔ 4. Формулируем проблемные вопросы учебной темы
- ➔ 5. Выдвигаем гипотезы решения проблемы



Выдвигаем гипотезы решения проблемы:

- ➔ предполагают ответ на проблемный вопрос;
- ➔ требуют доказательства;
- ➔ возникают как возможные варианты решения проблем;
- ➔ в ходе исследований подвергаются проверке.

Исследование (самостоятельная работа в группах)

- ➔ Поиск информации (литература, Интернет, электронные учебники, энциклопедии, СМИ и др.)
- ➔ Проведение эксперимента, опыта, наблюдения
- ➔ Интервью, опрос
- ➔ Анализ документов и статистических данных



*Скажи мне – и я забуду,
Покажи мне – и я запомню,
Вовлеки меня – и я научусь!*

МКОУ СОШ р.п. Сулея

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа р.п. Сулея

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ ХИМИИ

учитель химии:
Гришина Светлана Ринатовна

ПРОЕКТЫ ПРОШЛЫХ ЛЕТ

- ➔ «Биохимия любви»
- ➔ Интегрированный урок.
- ➔ Проектная деятельность.
- ➔ 3 группы
- ➔ 2010г

«Единственный путь, ведущий к знаниям, это деятельность»

Б.Шоу

март,
2013

