Календарно-тематический план

6 «б» класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Тема урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Контрольные мероприятия | Домашнее задание | Дата проведения |
| План | Факт  |
| 1-2 | **Личная гигиена**  | Закаливание организма. Правила закаливания организма | 1.Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.2. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения – контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство. Гигиена чтения, письма, просмотр телепередач.3. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм. | **Должны знать:**- правила закаливания организма;- правила обтирания и мытья ног;- правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов;-- о вреде наркотиков и токсических веществ.**Должны уметь:**- закаливать свой организм;- соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий;- отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость. |  |  | 5.097.09 |  |
| 3 | Уход за кожей рук и ногтями |  |  | 12.09 |  |
| 4 | Уход за кожей ног и ногтями |  |  | 14.09 |  |
| 5 | **Культура поведения** | Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Мимика и жесты во время разговора | Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки.  | **Должны знать:**- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;- правила поведения при встрече и расставании;- формы обращения с просьбой, вопросом;- способы ведения разговора со старшими, сверстниками.**Должны уметь:**- следить за своей осанкой принимать правильную позу в положении сидя и стоя;- следить за своей походкой, жестикуляцией;- правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми в различных ситуациях;- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками. |  |  | 19.09 |  |
| 6 | Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Ролевая игра «Слова при встрече и расставании»  | Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. |  |  | 21.09 |  |
| 7 | Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Ролевая игра «Хочу спросить» | Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. |  |  | 26.09 |  |
| 8 | Разговор со старшими и со сверстниками. Ролевая игра «Беседа взрослых» | Способы ведения разговора со старшими и сверстниками |  |  | 28.09 |  |
| 9-10 | **Транспорт** | Основные транспортные средства. Правила пользования городским транспортом. Оплата проезда на всех видах транспорта | Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты. | **Должны знать:**- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;- стоимость проезда на всех видах городского транспорта;- порядок приобретения билетов.**Должны уметь:**- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов;- определять направления и зоны |  |  | 3.105.10 |  |
| 11-12 | Пригородные поезда. Расписание. Оплата проезда. |  |  | 10.1012.10 |  |
| 13-14 | Экскурсия на вокзал |  |  | 17.1019.10 |  |
| 15-16 | **Учреждения и организации** | Детские ясли, детсад, школа, Центр досуговой деятельности. Их назначение | Дошкольные учреждения- детские сады с ясельной группой и без нее, школа, центр досуговой деятельности и их назначение | **Должны знать:**- виды детских учреждений и назначение;- адрес центра досуговой деятельности.**Должны уметь:**- обращаться к работникам центра досуговой деятельности;- соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах. |  |  | 24.1026.10 |  |
| 17-18 | Экскурсия в Центр досуговой деятельности |  |  | 31.102.11 |  |
| 19 | **Средства связи** | Основные средства связи(почта, телефон, телеграф) | Основные средства связи (почта, телефон, телеграф, компьютер), их назначениеПочта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма)Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением)Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. | **Должны знать:**- основные средства связи;- виды почтовых отправлений;- стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.**Должны уметь:**- находить индекс почтового отделения по справочнику;- записать адрес на конверте;- составить текст телеграммы;- заполнить тарифный бланк, подсчитать стоимость телеграммы. |  |  | 14.11 |  |
| 20 | Виды почтовых отправлений |  |  | 16.11 |  |
| 21-22 | Экскурсия на почту |  |  | 21.1123.11 |  |
| 23-24 | Виды писем. Написание адреса на конверте |  |  | 28.1130.11 |  |
| 25-26 | Телеграф. Составление текстов телеграмм. Отправление  |  |  | 5.127.12 |  |
| 27 | **Питание**  | Мебель и оборудование. Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой | Правила пользования и техника безопасности при работе с плитой. Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств. Сервировка стола к ужину. | **Должны знать:**- правила сервировки стола;- способы хранения продуктов и готовой пищи; - правила составления рецепта блюда;- правила мытья посуды.**Должны уметь:**- строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;- составить рецепт блюда; - пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности. |  |  | 12.12 |  |
| 28 | Посуда, приборы, приспособления. Мытье и чистка посуды( повторение) |  |  | 14.12 |  |
| 29 | Правила безопасной работы на кухне (режущие инструменты, кипяток). Хранение продуктов и готовой пищи (в холодильнике и без него) |  |  | 19.12 |  |
| 30 | Сервировка стола к ужину |  |  | 21.12 |  |
| 31-32 | Приготовление отварных макарон |  |  | 26.1228.12 |  |
| 33 | **Семья** | Состав семьи учащихся: имена, отчества, место работы. Родственные отношения: мать, отец, брат, сестра, бабушка, дедушка, дядя, тетя. | Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи, дни рождения их.Права и обязанности каждого члена семьи | **Должны знать:**- родственные отношения в семье;- состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их;- как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи;- свои права и обязанности.**Должны уметь:**- записать имя, отчество, фамилию членов семьи;- выполнять определенные обязанности в семье;- выполнять правила поведения в семье. |  |  | 16.01 |  |
| 34 | Правила поведения в семье. Обязанности по дому |  |  | 18.01 |  |
| 35 | **Одежда** | Мелкий ремонт одежды (подготовительные работы) | Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке:- правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва.Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Глажение фартуков, косынок, салфеток. | Должны знать:- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами;- правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей.Должны уметь:- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки;- зашивать одежду по распоровшемуся шву; - подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей;- стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей;- гладить их. |  |  | 23.01 |  |
| 36 | Пришивание пуговиц |  |  | 25.01 |  |
| 37 | Пришивание кнопок и крючков |  |  | 30.01 |  |
| 38 | Правила ручной стирки и сушки изделий |  |  | 1.02 |  |
| 39 | Стирка изделий из цветных х/б и шелковых тканей. |  |  | 6.02 |  |
| 40 | Утюг. Правила техники безопасности при работе |  |  | 8.02 |  |
| 41 | Утюжка изделия |  |  | 13.02 |  |
| 42 | Обобщение пройденного. Проверочная работа |  |  | 15.02 |  |
| 43 | **Жилище** | Гигиенические требования к жилому помещению (повторение) | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса. Правила и техника безопасности при работе с пылесосом.Основные правила организации рабочего места. Гигиенические требования к постельному белью Уход за коврами, ковровыми покрытиями. Инвентарь и средства ухода за полами. | **Должны знать:**- гигиенические требования к жилому помещению;- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;- правила пользования электропылесосом.**Должны уметь:**- производить сухую и влажную уборку помещения;- чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи;- соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами |  |  | 20.02 |  |
| 44 | Основные правила организации рабочего места школьника |  |  | 22.02 |  |
| 45 | Значение уборки жилых помещений. Периодичность уборки (ежедневная, недельная, сезонная) |  |  | 27.02 |  |
| 46 | Требования к организации спального места. Гигиенические требования к постельному белью |  |  | 1.03 |  |
| 47 | Виды половых покрытий: деревянные, паркет, линолеум |  |  | 6.03 |  |
| 48 | Инвентарь и средства по уходу за полами |  |  | 13.03 |  |
| 49 | Ковры, ковровые покрытия, их виды. Способы ухода за ними (влажный веник, пылесос) |  |  | 15.03 |  |
| 50 | Пылесос. Правила и техника безопасности при работе с ними |  |  | 20.03 |  |
| 51-52 | Обобщение пройденного. Проверочная работа |  |  | 22.033.04 |  |
| 53 | **Торговля** | Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, стоимость, порядок приобретения. | Продовольственные и специализированные магазины и их отделы. Виды товаров.Порядок приобретения товара, оплата.  | **Должны знать:**- виды магазинов продовольственных товаров, их назначение, отделы;- правила поведения в магазине и общения с работниками магазина;- правила покупки товаров.**Должны уметь:**- выбрать нужный товар;- выяснить срок гарантии на его использование;- оплатить, проверить чек и сдачу. |  |  | 5.04 |  |
| 54 |  | Сюжетно-ролевые игры «Я покупатель», «Покупка продуктов по списку» |  |  | 10.04 |  |
| 55-56 | **Питание** | Приготовление блюд из круп – каши на воде и на молоке | Приготовление блюд из круп – каши Приготовление запеканки из творога на воде и на молоке Приготовление блюд из картофеля (отварной, пюре) | **Должны знать:**- приготовление каш, запеканки, картофельное пюре;-правила безопасности.**Должны уметь:**- приготовить кашу, сварить картошку, строго соблюдая правила безопасности |  |  | 12.0417.04 |  |
| 57-58 | Приготовление запеканки из творога |  |  | 19.0424.04 |  |
| 59-60 | Приготовление блюд из картофеля (отварной, пюре) |  |  | 26.043.05 |  |
| Медицинская помощь | Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды медицинских учреждений. Работники медицинских учреждений. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный прием, госпитализация. Меры предупреждения глистных заболеваний.  | Должны знать:- способы вызова врача на дом;- меры по предупреждению глистных заболеваний;- функции основных врачей-специалистов;- основной состав домашней аптечки;- о возможном вреде самолечения.Должны уметь:- записаться на прием к врачу;- вызвать врача на дом;- в экстренных случаях врачей «скорой помощи»;- приобрести лекарство в аптеке. |  |  | 8.05 |  |
| 61 | Медицинские учреждения. Функции основных врачей – специалистов |
| 62 | Виды медицинской помощи. Вызов врача на дом |  |  | 10.05 |  |
| 63-64 | Экскурсия в поликлинику |  |  | 15.0517.05 |  |
| Торговля  |  |  |  |  |  |  |
| 65-66 | Экскурсия в магазин: покупка продуктов на школьное чаепитие |  |  |  |  | 22.0524.05 |  |
|  | Питание |  |  |  |  |  |  |
| 67-68 | Проверочная работа – проведение чаепития |  |  |  |  | 29.0531.05 |  |
| 69-70 |  | Резервный урок |  |  |  |  |  |  |