Календарно-тематический план

5 «б» класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Тема урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки обучающихся | Контрольные мероприятия | Домашнее задание | Дата проведения | |
| План | Факт |
| 1 | **Личная гигиена** | Введение  Правила личной гигиены в течение дня | -утренний, вечерний туалет, последовательность его проведения.  -уход за волосами, кожей, ногтями.  -для соблюдение личной гигиены нужны личные вещи: носовой платок, зубная щетка, мочалка, расческа. Их назначение, уход за ними  -соблюдение правил личной гигиены. Значение освещения для глаз. | **Должны знать:**  - последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;  - периодичность и правила ухода за ушами;  - правила личной гигиены;  - название вещей личного пользования;  - правила освещения рабочего места;  - правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач.  **Должны уметь:**  - совершать вечерний туалет в определенной последовательности;  - выбирать прическу и причесывать волосы;  - стирать индивидуальные личные вещи;  - содержать личные вещи в чистоте;  - соблюдать правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач. |  |  | 5.09 |  |
| 2 | Предметы и средства личной гигиены. Уход за полостью рта. Уход за ушами |  |  | 12.09 |  |
| 3 | Правила охраны зрения (освещение рабочего места, чтение, просмотр телевизора)  Уход за волосами (мытье, прическа) |  |  | 19.09 |  |
| 4 | **Культура поведения** | Поведение в музее, библиотеке  Поведение в кино, театре | - правила поведения в общественных местах;  - формы обращения к старшим;  - способы ведения разговора со старшими и сверстниками | **Должны знать:**  - правила поведения при встрече и расставании;  - формы обращения с просьбой, вопросом;  - способы ведения разговора со старшими, сверстниками.  **Должны уметь:**  - правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, взрослыми в различных ситуациях;  - тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками. |  |  | 26.09 |  |
| 5 | **Жилище** | Виды жилых помещений в городе и деревне | - понятие «жилые помещения»;  - виды жилых помещений в городе и селе;  - варианты квартир;  - почтовый адрес жилого помещения;  - составление и запись на доске почтового адреса школы;  - название своего адреса устно (индивидуально);  - объяснение написания адреса на конверте;  - запись своего и обратного адреса на конверте. | **Должны знать:**  **-** виды жилых помещений в городе и селе;  **-** организация рабочего места школьника;  - правила уборки помещений;  - почтовый адрес адресанта и адресата;  **Должны уметь:**  - соблюдать порядок в жилом помещении;  - называть виды жилых помещений;  - соблюдать порядок на рабочем столе и в жилом помещении;  - писать адрес жилого помещения на почтовых открытках, почтовых конвертах;  - написать индекс по шаблону. |  |  | 3.10 |  |
| 6 | Виды жилых помещений в жилых домах (варианты квартир подсобных помещений) |  |  | 10.10 |  |
| 7 | Экскурсия: чтение названий улиц, номеров домов. |  |  | 17.10 |  |
| 8 | Почтовый адрес дома, школы. |  |  | 24.10 |  |
| 9 | Написание адреса на почтовой открытке |  |  | 31.10 |  |
| 10 | Правила вытирания пыли  Правила подметания пола |  |  | 14.11 |  |
| 11 | Гигиенические требования к жилому помещению |  |  | 21.11 |  |
| 12 | Инвентарь и приспособления для уборки. Последовательность уборки детской комнаты. |  |  | 28.11 |  |
| 13 | Обобщение пройденной темы. Проверочная работа |  |  | 5.12 |  |
| 14 | **Питание** | Значение продуктов питания для здоровья человека.  Кухонная посуда, приборы, приспособления – назначение. | - значение питания в жизни и деятельности людей.  - разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Просмотр фильма, беседа.  - оборудование места для приготовления пищи. Кухонные принадлежности. Правила безопасной работы режущими инструментами.  - работа с наглядным пособием «Сервировка стола к завтраку» | **Должны знать:**  **-** значение питания в жизни и деятельности людей;  - правила составления рациона питания;  - правила мытья посуды и уборки помещения;  - правила техники безопасности;  - правила безопасной работы режущими инструментами.  **Должны уметь:**  **-** составлять рацион питания;  - строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;  - распределять кухонные принадлежности по назначению;  - сервировать стол с учетом различных меню;  - использовать предметы для сервировки стола к завтраку. |  |  | 12.12 |  |
| 15 | Столовая посуда, приборы – назначение.  Правила мытья и чистка посуды |  |  | 19.12 |  |
| 16 | Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку. Правила заваривания чая. |  |  | 26.12 |  |
| 17 | **Культура поведения** | Поведение за столом  Правила приема пищи | Посадка за столом. Правильная осанка во время приема пищи. Показ правил пользования столовыми приборами. Допустимая беседа за столом  Организация ролевой игры | **Должны знать:**  **-** правила поведения за столом;  - правила этикета  **Должны уметь:**  - правильно сидеть за столом;  - пользоваться столовыми приборами, салфеткой;  - красиво и аккуратно принимать пищу. |  |  | 16.01 |  |
| 18 | Упражнения по этикету  Ролевая игра «Чаепитие в классе» |  |  | 23.01 |  |
| 19 | **Транспорт** | Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе | Городской транспорт. Оплата проезда в автобусе  Поэтапное обсуждение правил поведения в транспорте.  Знаки на дороге, регулирующие движение транспорта и пешехода. | **Должны знать:**  - основные транспортные средства, имеющиеся в городе.  - порядок приобретения билетов.  - правила передвижения на велосипеде.  **Должны уметь:**  - различать и называть виды транспортных средств в городе;  - соблюдать правила поведения в транспорте, на улице;  - соблюдать правила дорожного движения;  - различать знаки дорожного движения. |  |  | 30.01 |  |
| 20 | Правила поведения в транспорте, на улице.  Правила дорожного движения. |  |  | 6.02 |  |
|  |  |  |  |  |
| 21 | **Торговля** | Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине | Виды магазинов. Продуктовый магазин, его назначение. Виды отделов в продуктовом магазине. Порядок приобретения покупки с помощью продавца. Самообслуживание. Правила поведения в магазине. | **Должны знать:**  **-** виды магазинов;  - правила поведения в магазине;  - назначение продуктовых магазинов;  - правила покупки товара.  **Должны уметь:**  **-** культурно вести себя с работниками торговли;  - выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности;  - соблюдать правила поведения в магазине;  -оплатить покупку, проверить чек и сдачу;  - хранить продукты питания. |  |  | 13.02 |  |
| 22 | Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товара |  |  | 20.02 |  |
| 23 | Порядок покупки товара в  продовольственном магазине |  |  | 27.02 |  |
| 24 | Экскурсия в продовольственный магазин |  |  | 6.03 |  |
| 25 | **Питание** | Приготовление бутербродов.  Приготовление блюд из яиц (отварные, яичница) | Виды бутербродов (простой - сложный, открытый -закрытый, горячий – холодный)  Приготовление бутербродов.  Блюда из яиц.  Приготовление салата по рецепту. Правила безопасной работы режущими инструментами. Нарезка овощей. | **Должны знать:**  **-** виды бутербродов;  -правила безопасной работы;  **Должны уметь:**  - строго соблюдать правила безопасной работы;  - прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;  - нарезать овощи соломкой, дольками, кубиками. |  |  | 13.03 |  |
| 26 | Приготовление салата или винегрета (варение овощи) |  |  | 20.03 |  |
| 27 | **Одежда и обувь** | Виды одежды и головных уборов, их назначение. | Сохранение здоровья человека. Заполнение таблицы «Виды одежды».  Правила повседневного ухода за одеждой и обувью. Предметы для чистки. Подготовка одежды и обуви к хранению. Называть виды обуви в зависимости от времени года. Различие обуви по материалу. Виды головных уборов, их назначение. | **Должны знать:**  - виды одежды, их назначение;  - виды обуви и их назначение;  - правила ухода за одеждой и обувью;  - виды головных уборов и их назначение;  - времена года.  **Должны уметь:**  - различать одежду;  - подбирать одежду по сезону;  - сушить и чистить одежду и обувь;  - подбирать материалы для чистки одежды и обуви;  - подбирать головной убор по сезону. |  |  | 3.04 |  |
| 28 | Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению. |  |  | 10.04 |  |
| 29 | Виды обуви, их назначение  Повседневный уход за кожаной обувью |  |  | 17.04 |  |
| 30 | Уход за мокрой обувью из кожи  Уход за мокрой обувью из замши, текстиля, шерсти  Подготовка обуви к хранению |  |  | 24.04 |  |
| 31 | **Личная гигиена** | Повторение пройденной темы. Проверочная работа |  |  |  |  | 8.05 |  |
| 32 | **Питание** | Повторение пройденной темы. Проверочная работа |  |  |  |  | 15.05 |  |
| 33 | **Одежда и обувь** | Повторение пройденной темы. Проверочная работа |  |  |  |  | 22.05 |  |
| 34 | **Транспорт** | Повторение пройденной темы. Проверочная работа |  |  |  |  | 29.05 |  |
| 35 |  | Резервный урок |  |  |  |  |  |  |