**Открытая самоподготовка**

**7 класс**

**«Умники и умницы»**

**Цели:**

**История**- **закреплять знания о истории Киевской Руси в IX веке, об обороне народа против врагов, умения устанавливать последовательность событий, составлять полные ответы, навыки работы с текстом, способствовать развитию познавательных способностей.**

**Русский язык - закреплять и совершенствовать знания о склонение имён прилагательных в единственном числе (изменение по вопросам и падежам ),отрабатывать навыки правильного определения падежа имён прилагательных.**

**Коррекционные - способствовать развитию внимания, памяти в процессе запоминания и воспроизведения материала, логического мышления на основе умений анализировать, сравнивать и обобщать, коррекция устной речи в процессе чтения текста и развёрнутых ответах .**

**Воспитательные - воспитывать положительную мотивацию к учению, к изучению истории России, активность , самостоятельность, аккуратность при выполнение письменных работ.**

**Наглядный материал и оборудование**: таблица склонения имён прилагательных, презентация, отрывок из худ. фильма «Илья Муромец», дид. карточки по индивид. заданиям , ноутбук.

**Организационный момент**

**(**показ детей участников самоподготовки слайд 2-4)

**Психологический настрой**

«Природа России» (музыкальное сопровождение показа слайдов 5-13 слайд )

**Постановка цели самоподготовки** (слайд14)

**История России «**Оборона Руси от врагов» (слайд 15)

**Эпиграф самоподготовки** « Сохраним память о всех ратных людях………»(слайд 16)

**Упр**. «Вспоминаем – повторяем» (слайд17)

(вопросы по пройденной теме)

**Показ карты Киевской Руси** (слайд18)

**Кто защищал Киевскую Русь? Кто такие богатыри земли русской? Картины о богатырях** (слайды 19-25 исполнение мелодии песни «Богатырская сила»)

**Отрывок из фильма** «Илья Муромец»

**«Читаем – запоминаем»-** Чтение текста стр121-125 по цепочке (слайд 27)

**Вопросы по тексту** (слайды28-29)

1Кто угрожал Киевской Руси?

2.Что строил князь Владимир?

**Показ крепостных сооружений** (слайд30-31)

3Дозорная служба-это….(слайд32)

**Информация** «Кто такие кочевые племена- печенеги, хазары» (слайд 33)

**Показ отрывка** фильма Илья Муромец»

**Индивидуальные** задания на закрепление -

«Найди в тексте».

Дети зачитывают текст (Сергей К.читает последний абзац главы)

**Выводы** по прочитанному тексту

« Флаг князя Владимира» (слайд36)

**Релаксация** «Минута отдыха» (слайд37 музыкальная минута).

**Имя прилагательное –**

«Составить прилагательные со словом Владимир

( слайд38)

**Повторение-** «Имя прилагательное изменяется» (слайд39)

**Упр.«**Найди – назови» найти в тексте по истории прилагательные муж.рода и сред.рода ( слай40)

**Упр**. «Найди прилагательное»

(Сред.р.- умницы, м.р- умники слайд41)

**Дом .задание**- «Разбираем –выполняем» ( слайд43)

( С показом картинок : письмо-почерк; богатырь –конь, лёд-каток, продавец-старик, щенок-молоко; слайд 44-48-предложения зачитываются)

Дидактические карточки с заданиями (1 группе -Никита Б, Миша Д, Сергей К.)

**Выводы:** По правилу склонения имён прилагательных.

**Рефлексия** «Как я работал на самоподготовке»

(Использование рисунка « Всё будет здорово») .

**Подведение итогов самоподготовки.**