Казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья "Леушинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида"

Составитель:

 Е.А. Просвирнина

 учитель истории

с.Леуши, 2013 г

**ДАТА:**

**КЛАСС: 9**

**ТЕМА:**

**«БОРЬБА СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ НА ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ»**

**ЦЕЛЬ:**

* Формирование представлений учащихся о борьбе советских людей в тылу врага во время Великой Отечественной войны

**ЗАДАЧИ:**

* Познакомить учащихся с особенностями и формами народной войны в тылу врага; привести примеры борьбы партизан и подпольщиков на оккупированной территории; подчеркнуть вклад партизан и подпольщиков в общую победу над врагами;
* Коррекция и развитие связной устной речи через ответы на вопросы и умение связно и развёрнуто излагать факты;
* Воспитывать у учащихся патриотические чувства.

**ОСНОВНЫЕ ЗНАНИЯ:**

 Формы и методы борьбы советских людей на оккупированной территории

**ТЕРМИНЫ, ПОНЯТИЯ:**

 Концлагерь, рейды

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

 Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», таблица «Борьба советских людей на оккупированной территории»

**ТИП УРОКА:**

Сообщение новых знаний

**ХОД УРОКА**

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**
* Приветствие учащихся
* Проверка готовности учащихся к уроку
* 5 – ти минутное чтение
1. **АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ**

**Учитель:**

 Вспомните, какую тему изучали на прошлом уроке?

**Учащиеся**:

 На прошлом уроке говорили о «Сталинградской битве»

**Учитель:**

 Когда проходила «Сталинградская битва»?

**Учащиеся**:

 «Сталинградская битва» проходила июль 1942 – февраль 1943 года.

**Учитель:**

 Почему на первом этапе «Сталинградской битвы» Красная армия отступала?

**Учащиеся**:

 На первом этапе «Сталинградской битвы» Красная армия отступала потому что

**Учитель:**

 Где проходила особенно ожесточённые бои?

**Учащиеся**:

 Особенно ожесточённые бои проходили на Мамаевом кургане.

**Учитель:**

 Почему так важно завладеть Мамаевым курганом?

**Учащиеся**:

 Завладеть Мамаевым курганом было важно, потому что это было самым высоким местом в городе, и отсюда просматривался весь город. И считалось, кто владеет Мамаевым курганом тот и владеет городом.

**Учитель:**

 Кто руководил военной операцией по освобождению Сталинграда?

**Учащиеся**:

 Операцией по освобождению Сталинграда руководили маршалы Георгий Константинович Жуков и Васильев.

 **Учитель:**

 Какое значение имела победа под Сталинградом?

**Учащиеся**:

 Победа в Сталинградской битве имела огромное значение так, как именно победа под Сталинградом положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны. И теперь преимущество было на советской стороне. С этого момента Красная армия перешла в наступление по всему фронту и советские люди верили, что победа близка.

1. **СООБЩЕНИЕ ТЕМЫ УРОКА**

**Учитель:**

Благодаря героизму и стойкости советских воинов в Сталинградской битве – ход войны удалось переломить. Красная армия перешла в наступление. Перед ней встала задача освободить оккупированную фашистами советскую территорию.

**Учитель:**

Как вы понимаете «ОККУПИРОВАННУЮ»?

**Учащиеся**:

Оккупированную значит захваченную территорию другой страны и установленную на ней военный режим управления.

**Учитель:**

Люди, которые оставались на захваченной немцами территории тоже боролись в тылу с немецкими захватчиками. Сегодня на уроке мы с вами поговорим о том, как советские люди боролись в тылу с немецкими захватчиками. Откройте тетради и запишите дату и тему урока.

Тема урока: **«БОРЬБА СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ НА ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ»**

**Учащиеся**: **(открывают тетради, записывают дату и тему урока)**

1. **ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА**

**Учитель**:

 Посмотрите на доску, где написаны слова, с которыми мы сегодня встретятся:

 ***СЛОВАРНАЯ РАБОТА:***

 ***КОНЦЛАГЕРЬ – МЕСТО, ГДЕ СОДЕРЖАЛИСЬ ВОЕННО-ПЛЕННЫЕ***

 ***ПАРТИЗАНСКИЙ ОТРЯД – БЫСТРОЕ ПЕРЕДВИЖЕНИЕ НЕБОЛЬШИХ ПАРТИЗАНСКИХ ОТРЯДОВ ПО ДЕРЕВНЯМ И ГОРОДАМ ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ***

**Учитель**:

 На захваченной немцами территории советским людям приходилось нелегко. Ведь в тылу врага советские люди, тоже боролись с оккупантами. На оккупированных территориях немцы сразу же устанавливали свои порядки, то есть гитлеровцы заставляли советских людей работать на немцев. Немцы налаживали работу заводов – сохранившихся после отхода советских войск. Немцы открывали угольные шахты, и добытый уголь отправляли в Германию. Гитлеровцы в вагоны собирали всех молодых людей и детей и высылали их в Германию, где их помещали их в концлагеря, где их заставляли работать на благо Германии. Захваченные колхозы - немцы беспощадно грабили, деревни сжигали, а жителей расстреливали. За малейшую повинность и отказ работать советских людей отправляли в концлагеря. За годы войны в немецких концлагерях погибло около 4 миллионов советских людей. Не смотря на тяжёлые условия жизни и труда советские люди, продолжали бороться с немецкими захватчиками и в концлагерях. Советские люди не давали фашистам ни минуты покоя на оккупированной территории – они организовывали подпольные группы и уходили в леса, где формировали партизанские отряды.

**Учитель**:

 Какие порядки устанавливали фашисты на оккупированной территории?

**Учащиеся**:

 На оккупированных территориях немцы устанавливали свои порядки, то есть гитлеровцы заставляли советских людей работать на немцев.

**Учитель**:

 Кто боролся в тылу врага?

**Учащиеся**:

 В тылу врага с фашистами на оккупированной территории боролись подпольные группы и партизанские отряды.

**Учитель**:

 Сейчас мы с вами будем заполнять таблицу. Но для того, чтобы ее заполнить, нам нужно открыть учебник на стр. 196-197.

 Сейчас сначала мы с вами прочитаем текст учебника по цепочке, затем заполним таблицу.

**Учащиеся**:

***ЧИТАЮТ ПО ЦЕПОЧКЕ***

***«БОРЬБА СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ НА ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ФОРМЫ БОРЬБЫ*** | ***РАЙОНЫ БОРЬБЫ*** | ***МЕТОДЫ БОРЬБЫ*** |
| ***ПОДПОЛЬНЫЕ ГРУППЫ*** | ***СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ*** | ***ЗАХВАТ В ПЛЕН ОФИЦЕРОВ*** |
| ***ПАРТИЗАНСКАЯ*** ***ВОЙНА*** | ***БРЯНСКАЯ ОБЛАСТЬ******БЕЛОРУССИЯ*** | ***- КАЗНЬ ПРЕДАТЕЛЕЙ;*** ***- ПОДПЫВ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ И ПОЕЗДОВ;******- ОСВОБОЖДЕНИЕ СОВЕТСКИХ ЛЮДЕЙ;******- НАПАДЕНИЕ НА НЕМЦЕВ*** |

**Учитель**:

 Какие формы борьбы использовали советские люди на оккупированной территории?

**Учащиеся**:

 На оккупированной территории советские люди использовали такие формы борьбы как подпольные группы и партизанские отряды. ***(ЗАПИСЬ В ТАБЛИЦУ)***

**Учитель**:

 На каких территориях было наиболее сильным партизанским движение?

**Учащиеся**:

 Наиболее сильным партизанское движение было в Смоленской и Брянской областях. ***(ПОКАЗ НА КАРТЕ) (ЗАПИСЬ В ТАБЛИЦУ)***

**Учитель**:

 Какими методами боролись партизаны и подпольщики?

**Учитель**:

 Партизаны захватывали в плен офицеров для получения важной информации о передвижении немецких войск, казнили предателей, подрывали железные дороги и поезда, освобождали советских людей, которых немцы отправляли на принудительные работы в Германию. ***(ЗАПИСЬ В ТАБЛИЦУ)***

**Учитель**:

 Сейчас вы самостоятельно будете работать с текстом для дополнительного чтения «Подвиг генерала Карбышева» на стр. 199 – 200.

**Учащиеся**:

 ***(ЧИТАЮТ САМОСТОЯТЕЛЬНО)***

**Учитель**:

 В каких войсках служил Дмитрий Михайлович Карбышев?

**Учащиеся**:

 Дмитрий Михайлович Карбышев служил в инженерных войсках.

 **Учитель**:

 Вспомните, как Дмитрий Михайлович попал в плен?

**Учащиеся**:

 Карбышев вместе со своими товарищами одними из первых встретили фашистов, когда они напали на СССР, героически сражались, но он был тяжело ранен и потерял сознание, немцы захватили его в плен и отправили в концлагерь.

**Учитель**:

 Как погиб Дмитрий Михайлович Карбышев?

**Учащиеся**:

 Дмитрия Михайловича Карбышева долго допрашивали, пытали, издевались над ним для того, чтобы он предал свою Родину и перешёл служить к фашистам. Но когда Карбышев отказался стать предателем, тогда немцы вывели его во двор концлагеря и стали обливать его ледяной водой и обливали до тех пор, пока он не превратился в ледяную скульптуру.

**Учитель**:

 Несмотря на все действия партизан, немцы вели с ними беспощадную борьбу. Но им ничего не помогало, немецкие солдаты пали духом – им под каждым кустом мерещились партизаны. В страхе гитлеровцы устраивали нападения на сёла и деревни, уничтожали родственников партизан и тех, кто им помогал. За помощь партизанам фашисты расстреливали и сжигали целые деревни. Но партизан это не пугало и партизанская война не прекращалась. Уже в 1943 году огромная территория была освобождена партизанами от фашистских захватчиков. Партизаны помогли многим советским людям выдержать режим оккупантов. За боевые заслуги более 130 тысяч партизан были награждены орденами и медалями. 249 партизан получили высшую награду Родины – звание Героя Советского Союза. Партизанское движение и действие подпольных групп на оккупированной территории нанесли фашистам непоправимый урон.

1. **ЗАКРЕПЛЕНИЕ**

**Учитель**:

Ребята о чем говорили сегодня на уроке?

**Учащиеся**:

 Сегодня на уроке мы говорили о том, как советские люди боролись на оккупированной территории.

**Учитель**:

 Скажите, кто боролся с фашистами на оккупированной территории?

**Учащиеся**:

 На оккупированной территории с фашистами боролись партизаны и подпольные организации.

**Учитель**:

 Какие порядки фашисты устанавливали на оккупированных территориях?

**Учащиеся**:

 На оккупированных территориях фашисты устанавливали свои порядки, заставляли советских людей трудиться на благо Германии.

**Учитель**:

 Показать на карте, в каких районах особенно широко развернулась подпольная и партизанская борьба

**Учащиеся**:

 Особенно широко развернулись подпольная и партизанская борьба в Смоленской, Брянской областях и в Белоруссии. ***(ПОКАЗЫВАЮТ НА КАРТЕ)***

 **Учитель**:

 Скажите, с именем, какого героя мы сегодня с вами познакомились?

**Учащиеся**:

 Сегодня на уроке мы познакомились с подвигом М.Д. Карбышева

**Учитель**:

 Какие методы борьбы использовали партизаны и подпольные группы?

**Учащиеся**:

 Партизаны захватывали в плен офицеров для получения важной информации о передвижении немецких войск, казнили предателей, подрывали железные дороги и поезда, освобождали советских людей, которых немцы отправляли на принудительные работы в Германию, нападали на немцев в лесу.

**Учитель**:

 Докажите, что в освобождении советских территорий есть заслуга подпольщиков?

**Учащиеся**:

 В освобождении советских территорий есть огромная заслуга партизан и подпольщиков, потому, что они подрывали мосты, поезда которые шли к немецким войскам они уничтожали и продукты питания и оружия для немецких войск. Когда брали в плен немецких офицеров, они узнавали и передавали командованию Красной армии о передвижении немецких войск.

1. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

А сейчас давайте подведем итоги вашей работы на уроке:

1. **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

Открываем дневники и записываем домашнее задание.

**I ГРУППА – стр.195 - 199, читать, ответить на 3 вопрос, стр. 199**

**II ГРУППА – стр. 195 - 199, читать, ответить на 2 вопрос, стр. 199**

**III ГРУППА – 195 - 198, читать, ответить на 1 вопрос, стр. 199**

***– – БЫСТРОЕ ПЕРЕДВИЖЕНИЕ НЕБОЛЬШИХ ПАРТИЗАНСКИХ ОТРЯДОВ ПО ДЕРЕВНЯМ И ГОРОДАМ ОККУПИРОВАННОЙ ТЕРРИТОРИИ***