Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Классный час

**Дом, в котором я живу.**

**Кто в доме главный?**

Автор:

Молева Светлана Николаевна,

учитель русского языка и литературы

**Классный час.**

**Класс: 9 «А» класс.**

**Тема : Дом, в котором я живу. Кто в доме**

**главный?**

**Цели занятия:**

1. Формировать правильное представление о роли «главы семьи».
2. Рассмотреть функционально — ролевые обязанности мужчины и женщины в семье.

**Задачи:**

 Подготовить старшеклассников к ролевым функциям в семье; сформировать представление о ценности внутрисемейного общения; помочь построить модель «своего дома», в котором бы участникам было психологически комфортно жить.

**Ход занятий: Слайд № 1**

• Ребята, так или иначе, в будущем, достигнув брачного возраста,
каждый из вас попытается создать семью, свой дом. Девушки выйдут
замуж, мальчики женятся. Захочется иметь полноценную семью. Так
устроен человек. Так вот давайте сегодня поговорим о том, что же
такое дом для человека, семейное счастье, каковы семейные
обязанности мужчины, кто является главой семьи .

**Слайд № 2**

• Предлагаю вам составить пословицы и ли поговорки из данных слов,
(каждая группа по одной поговорке)

Муж - голова, жена - душа. Дом вести - не лапти плести. Мудрой хозяйкой дом стоит.

• Как Вы понимаете эти поговорки ? (Учащиеся высказывают свое мнение)

• Что же для каждого из Вас значит дом? Поделитесь своим мнением.
**Слайд № 4**

Стихотворение.

*Дом, как известно всем давно,*

*Это не стены, не окно,*

*Даже и стулья за окном –*

*Это не дом.*

*Дом - это там, куда готов*

*Ты возвращаться вновь и вновь*

*Радостным, добрым, нежным, злым,*

 *Еле живым....*

*Дом* - *это там, где нас поймут,*

*Там, где надеются и ждут,*

*Где ты забудешь о плохом –*

*Это твой дом.*

**Слайд № 5**

• Подберите слова, с которыми у вас ассоциируется выражение
«Мой Дом».

[Варианты: семья, домашний очаг, семейное счастье, мои родные] Каждая группа зачитывает свои ассоциации

• Давайте выберем коллективно самую важную ассоциацию.
**СЕМЕЙНОЕ СЧАСТЬЕ**

• Я предлагаю сейчас Вам построить «свой дом», «свое семейное
счастье». Каждой группе разработать свой «компонент» семейного
счастья, то, из чего оно состоит и от чего зависит: на «заготовках дома»

(фундамент, крыша, стены и прочее) вам нужно написать наиболее значительный признак семейного счастья.

**Слайд № 7**

• Итак, Вы сами смоделировали «свой дом», свое семейное счастье. Оно
складывается из многих элементов, главный из которых - духовно -
нравственная основа семьи, семейная атмосфера

- Какими словами мы можем описать семейную атмосферу ? **Слайд № 8**

• Взаимопонимание и любовь супругов, родителей и детей, семейные
увлечения, забота друг о друге, сопереживание, внимание к
внутреннему миру каждого члена семьи.

**Слайд № 10 Слайд № 11**

• Подготовительным этапом нашего классного часа было: ответить на 3
вопроса.

1. Кто в современной семье должен быть «главой» семьи ?

1) Муж - 16 человек, 2) Равноправие - 1 человек.

2. Нужна ли сегодня эта функция?

1. Да - 12человек (нужна, потому что женщинам волю дай - все
займут)
2. 2) Нет - 5 человек.

(Я считаю, что в какой-то степени должна быть. Но главное не переборщить. Это тоже плохо).

3. Хотели бы вы, чтобы отношения в ваших будущих семьях были похожи
на отношения ваших родителей ?

1. Да- 5 человек.
2. Нет - 21 человек. (Я вообще замуж не хочу, может лет в 25 только)

• Предлагаю Вам обыграть несколько ситуаций.
По одной ситуации каждой группе.

1. группа (ситуация № 1)
2. группа (ситуация № 2)
3. группа (ситуация № 3)
4группа (ситуация № 4)

Задача ребят: войти в образ, показать поведение жены и мужа в данной ситуации.

**Слайд № 9**

• Ребята, так кто же, по-вашему, в семье главный? Муж или жена?

**«Муж - есть глава жены»** гласит христианское учение об устройстве иерархии.

Иерархия - порядок подчинения низких (чинов, должностей) высшим. Расположение от низшему к высшему или наоборот.

Слайд № 10

* Современная модель эгалитарных отношений.
**Слайд № 13**
* Так в чем заключается счастье семьи? Какова мораль?
**Слайд № 15**

**Счастье семьи** — в мудрости супругов, которая заключается в том, чтобы каждому занять подобающее место в семейной иерархии. Мужу - быть ответственным за семью, а жене -восполняющей мужа и хранительницей домашнего очага.

Ситуация № 1:

Муж задерживается после работы, встретив старого друга, идут в кафе. Ночью возвращается домой в нетрезвом состоянии. Жена долгое время не спит, волнуется, ждет его. На претензии жены утром муж отвечает : «Я мужчина, могу и погулять, так как встретил друга, которого долгое время не видел».

Ситуация№ 2:

Воспитание детей. Муж ругает ребенка за полученную в школе двойку, за невыученные уроки. Жена защищает ребенка, говоря, что «зачем нужна эта математика, русский язык, пройдет время - сам поймет».

Ситуация № 3:

Жена, прийдя с работы уставшая, начинает убирать, мыть, стирать, готовить. Просит мужа помочь ей. Муж лежит на диване, читая газету или смотря телепередачи, отвечает ей: «Работа по дому не входит в мои обязанности. Это обязанности жены».