**Интегрированное занятие,**

**посвященное дню космонавтики**

**«Космическое путешествие»**

Разработала:

учитель-логопед Шолина Н.В.

**Цель:** Повысить уровень знания детей о космосе

**Задачи:**

-Расширение представлений детей о космосе; активизация словаря;

- Развивать общую и мелкую моторику,

 координацию слова и движения;

 - Формировать мышечно-двигательные навыки, правильную осанку;

- Воспитывать культуру взаимоотношений.

**Оборудование:**

Дети входят в зал под музыку «Зодиак» и выстраиваются полукругом.

**1-Р:** Рано утром мы проснулись

 На зарядку становись!

 Приседаю и скачу

 Космонавтом стать хочу!

**2-Р:** На зарядку становись!

 Вверх рука, другая вниз!

 Повторяем упражненье,

 Делаем быстрей движенья!

**3-Р:** Раз - вперед наклонимся,

 Два – назад прогнемся,

 И наклоны в стороны

 Делать мы начнём.

**4-Р:** Приседания опять

 Будем дружно выполнять.

 Раз-два-три-четыре-пять.

 Кто там начал отставать?

**5-Р:** На ходьбу мы перейдем,

 Праздник наш сейчас начнем!!!!!!

**Инструктор ФК: слайды**

Раньше люди думали, что Земля плоская, как тарелка, и покоится на трех слонах, а слоны стоят на гигантской черепахе. Теперь мы знаем, что наша планета вращается вокруг Солнца, а в Солнечной системе 9 планет.

А человек всегда мечтал полететь к звездам. Сначала на ракете отправились собаки - Белка и Стрелка.

**Слайд с фотографией**

— ребята, кто знает как звали человека , который первым полетел в космос ? (Юрий Алексеевич Гагарин).

Первым человеком, который полетел в космос, стал космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

- а какого числа произошло это событие?

А произошло это 12 апреля 1961 года. Поэтому 12 апреля наша страна отмечает праздник – ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ!

А сейчас мы с вами посмотрим документальный «Полет Ю.А.Гагарина»

 **показ видеофильма «Полет Ю.А.Гагарина»**

**Инструктор ФК :**

Сегодня мы отправимся в космос, давайте попробуем стать космонавтами.

- А какими должны быть космонавты? (ответы детей)

Космонавт должен быть выносливым, внимательным, выполнять все правильно, много знать, хорошо учиться, читать, тренировать память. Ведь прежде чем полететь в космос нужно пройти очень сложные тренировки.

- Но сначала нам надо познакомиться с командами.

**Представление команд (эмблемы, названия команд, девиз)**

**Учитель-логопед:**

А давайте-ка ребята,

Поиграем в космонавтов.

В космос с вами полетим!

Собираемся в полет,

Строим новый звездолет!

**Конкурс «**Собери ракету» (каждая команда собирает ракету из вырезанных частей)

**Учитель-логопед:**

Звездолет мы смастерили,

А багаж собрать забыли!

**Инструктор ФК: (Слайды с картинками).**

На космическом корабле нет ничего случайного и лишнего. Поэтому мы возьмем только те вещи, которые нам необходимы в полете **.**

 **(Сигнал перед полетом)**

**ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ЗАЙМИТЕ СВОИ МЕСТА, ПРИСТИГНИТЕ РЕМНИ, ВОЗЬМИТЕ ПУЛЬТЫ УПРАВЛЕНИЯ, НАЧИНАЕМ ОБРАТНЫЙ ОТЧЕТ 5-4-3-2-1 – ПУСК!**

 **Релаксация**

**Инструктор ФК:**

 Закройте глаза, сейчас мы летим с огромной скоростью, у вас очень тяжелые руки, ноги, голова….. Почувствуйте эту тяжесть…. Но вот мы вырвались из притяжения Земли…..Откройте глаза, мы в состоянии невесомости – давайте встанем и испытаем это состояние.

В невесомости плывем

Мы под самым потолком!

**Игра «Как в невесомости»** дети расходятся по залу и стоя на одной ноге делают медленные движения руками вверх и вниз.

**Инструктор по ФК**:

А чтобы нам путешествовать в космосе, нам нужно совершить стыковку космического корабля с МКС.

- А знаете ребята, что такое МКС? (Международная космическая станция).

-А для стыковки со станцией нам нужны команды.

**Игра «Стыковка корабля»**

**Учитель-логопед:**

- А сейчас мы отдохнем и сыграем в игру **«Путешествие во вселенной»** (активизация словаря на тему «Космос»)

слайды

 - Кто знает, как называется окно ракете? (иллюминатор)

 Трудное слово повторите еще раз.

- Мы уже далеко отлетели от Земли, посмотрите в иллюминатор, какая она? (красивая, круглая, голубая)

- Самый первый космический объект, который мы видим, отлетая от Земли, это ее спутник – Луна, какая она? (желтая, круглая, светящаяся)

- Отлетая от Земли, мы приближаемся к солнцу, посмотрите на него, какое оно? (красное, горячее)

- Космонавты очень долго находятся в полете, а чем они занимаются на корабле?

-ответы детей (выходят в космос, изучают новые планеты, ремонтируют корабль).

-Молодцы!

**Инструктор ФК:**

Ребята, давайте представим, что мы прилетели на луну. А для этого нам нужны луноходы.

**Эстафета «Луноходы».**

**Учитель-логопед:**

**-** Внимание! Мы в зоне метеоритов! Чтобы благополучно преодолеть ее, мы должны включить противометеоритную защиту и отбросить метеориты. Дети встают в круг.

**Игра с мячом** **«Метеорит».**

-Я буду называть один предмет и бросать метеорит (мяч), а вы будете называть много предметов и отбрасывать метеорит назад.

Слова: звезда, космонавт, спутник, комета, планета, станция, иллюминатор, скафандр.

**Инструктор ФК**:

 Ребята, займите свои места, пристегнитесь, возьмите свой пульт – поворачиваем домой в детский сад. 1-2-3-4-5, вот и дома мы опять!

- Понравилось вам наше путешествие?

- Что интересного вы запомнили?

-А нам понравилось с вами путешествовать! (Награждение команд)

- Наше путешествие закончилось, всем спасибо!









**конспект**

**Интегрированного занятия,**

**посвященного дню космонавтики**

**«Космическое путешествие»**

****

Разработала учитель-логопед

Шолина Н.В.

 2014 г.