Конспект непосредственно-образовательной деятельности педагогов с детьми.

«Времена года»

Совместная авторская разработка:

Учитель – дефектолог Зинкина М.Л.

Воспитатель коррекционной группы ЗПР

Подгорная Е.С.

Участники: логопед-дефектолог , воспитатель

Количество детей: 8 человек

Педагогический замысел:

**Образовательная область: «Социализация»**

Задачи:

Приобщение к элементарным нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

**Образовательная область: «Познание»**

Задачи:

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей Формирование элементарных математических представлений.

Развитие познавательной и исследовательской и продуктивной деятельности , сенсорное развитие.

**Образовательная область: «Коммуникация»**

Задачи: Работа по обогащению словаря, совершенствовать умения различать на слух и в произношении звуки родного языка .

Закреплять умение употреблять правильные грамматические формы.

Совершенствовать умение составлять рассказы по сюжетным картинкам и по сериям.

Формировать умение делить слова на слоги, анализировать их.

**Образовательная область: «Чтение художественной литературы»**

Задачи:

Приобщение к словесному искусству .

**Образовательная область: «Художественное творчество»**

Задачи:

Совершенствовать умение создавать предметные изображения с натуры.

Развитие чувства композиции.

Применение разных приемов вырезания , складывания и наклеивание изображений.

Ход совместной деятельности:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагогов | Деятельность детей |
| Логопед-дефектолог:  Развивающие игры: «Что я не назвала»  «Один - много»  Логопед-дефектолог:  Задания по грамоте:  « Вставь нужную букву» (анализ, синтез; деление слов на слоги).  Задание по математике: «Занимательные примеры со скрытым числом и знаком» .  Воспитатель : Физкультминутка (речь с движением) «Раз весна…».  Логопед-дефектолог, воспитатель:  Пересказ по серии картинок .  Сказка «Волк, овца, лиса»  Работа с разрезными картинками – эпизоды сказки.  Логопед-дефектолог: Составление рассказов по картинкам: времена года.  Воспитатель: Физкультминутка (Речь с движениями) «Прилетела к нам вчера…».  Логопед-дефектолог, воспитатель:  Аппликация «Мать и мачеха»  Оценка результатов НОД.  Сюрпризный момент : показ видеопрезентации «Времена года». | Дети называют пропущенные картинки  Называют существительные во мн. числе.  Дети на карточках с картинками выполняют задание.  Дети решают примеры , с комментированием результатов.  Дети складывают эпизоды из частей , узнают сказку и пересказывают по серии картинок.    Дети рассматривают картинки по разным временам года и составляют рассказы по ним .    Рассматривание и обговаривание этапов работы по образцу.  Выполнение аппликации. |