УТВЕРЖДЕНО: Директор .

О Г С К О А С КО IIIИ № 7 VI вида»

С.В. Фаткулаева

***План кружка***

«Умная сказка»

воспитателя: Качкиной

ПРОГРАММА КРУЖКА ПО СКАЗКОТЕРАПИИИ

«Умная сказка»

Возраст детей: **1-3** класс

Пояснительная записка

Занятия в кружке рассчитаны для детей с моторными, сенсорными и речевыми нарушениями. Особенности цикла сказкотерапии состоит в том, что развитие личности школьника происходит в гармонии и согласованности с успешным овладением грамотной и связной речью. Сказкотерапия - интегрированная деятельность, в которой действия воображаемой ситуации связаны с реальным общением, направленным на активность, самостоятельность, творчество, регулирование ребёнком собственных эмоциональных состояний. Любая деятельность способствует возникновению личностных новообразований. В свою очередь, освоение позиции «Я» в сказкотерапии позволяет личности отреагировать на предлагаемой ситуации собственный негативный опыт и уточнить значение средств языковой выразительности в языке жестов, мимики, поз, движений.

Цели и задачи:

Развитие мышления, воображения, фантазии; развитие связной речи; развитие мелкой и крупной моторики.

Овладение навыками управления своими поведенческими реакциями с помощью составления словесных описаний, выполнение выразительных движений.

Воспитывать умение догадываться о настроении и эмоциональном состоянии сказочного героя. Учить выразительно интонировать голоса героев сказки с разной силой голоса. Знакомить с образными выражениями и сказочными повторами.

Режим работы: 1 **раз в неделю.**

ПЛАН

кружковой работы на 2012-2013 уч. год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | кол. часов |
| 1 | Сказка «Коровка Бурёнка»1. Вступление
2. Чтение
3. Фронтальная беседа
 | 1 |
| 2 | Продолжение1. Пантомимический этюд (горе)
2. Словесно - режиссёрская ирга
3. Психогимнастика
 | 1 |
| 3 | 1. Упражнение на произвольное напряжение и расслабление мышц
2. Игра - импровизация
3. Упражнения на ритмизацию
 | 1 |
| 4 | 1. Игра «Угадай по движению»
2. Игра «Угадай по ритму»
3. Игра «Угадай по музыке»
 | 1 |
| 5 | Сказка «Кот Васька»1. Вступление
2. Чтение
3. Режиссёрская игра
 | 1 |
| 6 | Продолжение1. Психогимнастика
2. Упражнения на ритмизацию

4. Упражнение на произвольное напряжение и расслабление мышц | 1 |
| 7 | 1. Пантомимический этюд (удивление)
2. Упражнения на ритмизацию
3. Режиссёрская игра
 | 1 |
| 8 | Сказка «Добрая темнота»1. Вступление 2.Чтение3. Пантамимический этюд (страх) | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 | Продолжение1. Упражнения на ритмизацию
2. Упражнение на произвольное напряжение и расслабление мышц
3. Упражнение на активизацию лексики
 | 1 |
| 10 | 1. Игра - импровызация
2. Упражнение на произвольное напряжение и расслабление мышц
3. Упражнение на активизацию лексики
 | 1 |
| И | Сказка «Цыплёнок хвастунишка»1. Вступление
2. Чтение
3. Пантомимический этюд (хвастовство)
 | 1 |
| 12 | 1. Упражнение на ритмизацию
2. Пантомимический этюд (поучение)
3. Упражнение на активизацию лексики
 | 1 |
| 13 | 1. Психогимнастика
2. Игра - импровизация
3. Упражнение на произвольное напряжение и расслабление мышц
 | 1 |
| 14 | Сказка «Ласковый цветок и сердитые тучки»1. Вступление
2. Чтение
3. Пантомимический этюд (удивление)
 | 1 |
| 15 | Продолжение1. Упражнение на ритмизацию
2. Психогимнастика
3. Словесное комментирование
 | 1 |
| 16 | 1. Игра - импровизация
2. Упражнение на активизацию лексики
3. Упражнение на произвольное напряжение и расслабление мышц
 | 1 |
| 17 | Сказка «Цветок - лепесток»1. Вступление
2. Чтение
3. Пантомимический этюд (болезнь)
 | 1 |
| 18 | 1. Игра «Угадай по движению»
2. Игра «Угадай по ритму»
3. Игра «Угадай по музыке»
 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19 | 1. Игра - импровизация
2. Психогимнастика
3. Словесная совместная импровизация
 | 1 |
| 20 | Сказка «Жадный великан»1. Вступление
2. Чтение
3. Пантомимический этюд (удивление)
 | 1 |
| 21 | 1. Упражнение на ритмизацию (движение героев)
2. Словесно - режиссёрская игра
3. Психогимнастика
 | 1 |
| 22 | 1. Игра «Угадай по движению»
2. Игра «Угадай по ритму»
3. Игра «Угадай по музыке»
 | 1 |
| 23 | Сказка «Каприза»1. Вступление
2. Чтение
3. Пантомимический этюд (каприз)
 | 1 |
| 24 | Продолжение1. Упражнение по активизации лексики
2. Психогимнастика
3. Пантомимический этюд (удивление)
 | 1 |
| 25 | 1. Игра - импровизация
2. Психогимнастика
3. Словесная совместная импровизация
 | 1 |
| 26 | Сказка «Снежинка - пушинка»1. Вступление
2. Чтение
3. Пантомимический этюд (удивление)
 | 1 |
| 27 | Продолжение1. Психогимнастика
2. Упражнение на активизацию лексики
3. Словесное комментирование
 | 1 |
| 28 | 1. Игра «Угадай по движению»
2. Игра «Угадай по ритму»
3. Игра «Угадай по музыке»
 | 1 |
| 29 | Сказка «Зайка - зазнайка»1. Вступление
2. Чтение
 | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3. Пантомимический этюд (хвастовство) |  |
| 30 | Продолжение1. Словесно - режиссёрская игра
2. Пантомимический этюд (пробуждение)
3. Психогимнастика
 | 1 |
| 31 | 1. Словесное рисование
2. Игра - драматизация
3. Пантомимический этюд (испуг)
 | 1 |
| 32 | Сказка «Волшебные слова»1. Вступление
2. Чтение
3. Пантомимический этюд (усталость)
 | 1 |
| 33 | Продолжение1. Психогимнастика
2. Словесное рисование
3. Игра - драмматизация
 | 1 |
| 34 | 1. Словесная - режиссёрская игра
2. Упражнение на активизацию лексики
3. Упражнение на произвольное напряжение и расслабление мышц
 | 1 |
|  |  | 34 часа |