**Социальный проект,**

**посвященный 200-летию Отечественной войны 1812 года**

Автор разработки:

Кукушкина Елена Алексеевна,

учитель русского языка и литературы

Сыктывкар

2013

**Методическая разработка социального проекта для 6 класса.**

**Цель**: Создание творческих проектов «Мой Париж».

**Задачи:**

* Познакомиться с историческими фактами войны 1812 года.
* Способствовать умению сочувствовать, сопереживать.
* Привлекать гимназисток к активной общественной позиции.
* Способствовать развитию творческих, креативных способностей учащихся.
* Воспитывать чувство патриотизма.

**Данный социальный проект реализуется в IV этапа:**

**I этап**: Проведение классного часа на тему: «Недаром помнит вся Россия…».

**IIэтап**: Внеклассное мероприятие «Осколки империи или приключения французов в Усть-Сысольске».

**III этап**: Посещение выставки «Мой Париж. Отечественная война 1812-1814 гг. в истории Усть-Сысольска» в Национальном музее.

**IV этап**: Создание творческих проектов «Мой Париж».

**Практическое содержание социального проекта:**

Учащиеся разрабатывают творческие проекты «Мой Париж», посвященные Отечественной войне 1812 года, в которых выдвигают свои идеи по сохранению исторической памяти местечка «Париж» в Сыктывкаре, готовые работы отправляются мэру Сыктывкара.

 **I этап.**

***Классный час, посвященный 200-летию Отечественной войны 1812 года.***

**Тема: «Недаром помнит вся Россия…»**

**Цель:** узнать исторические факты Отечественной войны 1812 года в России.

**Задачи:**

* Познакомиться с историческими фактами войны 1812 года.
* Способствовать умению сочувствовать, сопереживать.
* Развивать память, внимание, организованность, самостоятельность, умение слушать.
* Воспитывать чувство патриотизма.

**Эпиграф к классному часу**: «Народ, не знающий или забывший своё прошлое, не имеет будущего». Платон.

**Оборудование:** презентация PowerPoint, видео «Бородинское сражение» (отрывок из х/ф «Война и мир» режиссера С. Бондарчука)**,** мультимедийный проектор, магистерские шапочки (2 штуки), бумажные звездочки красного, зеленого, желтого цветов (на каждый цвет- по 25 штук, всего-75 штук).

**Индивидуально-опережающие задания:**

1.Подготовить сообщение «Император Наполеон и его армия».

2.Подготовить сообщение «Отечественная война 1812 года».

**План:**

I.Вступительное слово учителя

II. Выступление первого магистра. Сообщение «Император Наполеон и его армия».

III. Выступление второго магистра. Сообщение «Отечественная война 1812 года».

IV. Просмотр видео «Бородинское сражение» из х/ф «Война и мир».

V. Подведение итогов.

**Ход классного часа:**

**(***на партах учащихся лежат по одной звездочке зелёного, жёлтого, красного цветов для рефлексии в конце классного часа)*

**I. Вступительное слово учителя.**

***Слайд 1.***

Добрый день! Девочки, посмотрите на цитату на слайде: «Недаром помнит вся Россия…». Как вы думаете, о чем сегодня мы будем говорить? (*Ответы учащихся)*

Почему мы решили обратиться к этой теме сегодня? (*Ответы учащихся*)

2012 год для России необычный - в этом году мы празднуем 200-летие Отечественной войны 1812 года.Ровно 200 лет назад наши с вами соотечественники умирали под селом Бородино, останавливая натиск Великой непобедимой французской армии Наполеона. Многие сложили свои головы, но ни один из них не сложил оружия! И сейчас, спустя два века, мы помним и храним память об Отечественной войнекак одной из главных страниц русской истории.

Зачем нам вспоминать то, что было 200 лет назад? *(ответы)* Обратимся к эпиграфу нашего занятия: «Народ, не знающий или забывший своё прошлое, не имеет будущего». Платон.

***Слайд 2.***

Давайте подумаем над словами древнего философа. Так ли это? Зачем нам нужно знать прошлое нашего народа?*(ответы учениц)*

 Чтобы ответить на эти вопросы, нужно посмотреть, что происходит с нами самими и вокруг нас. Ведь история целой цивилизации подобна истории жизни отдельного человека. Мы видим, что мы сами во многом меняемся с годами, и вокруг нас многое меняется на свете. Оглянитесь на свое собственное прошлое: оно еще не велико, но все же, сколько перемен произошло в нем - с вами самими, в вашей семье, в ваших занятиях, в мировоззрении. Замечаете ли вы, что вы меняетесь? Правда? А что дает вам лично ваше прошлое?*(ответы- знания, умения, навыки, опыт)*

А что было бы, если бы у нас не было прошлого? (*мы бы не смогли правильно, адекватно ориентироваться в настоящем)*

Также и история хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей, и не только достижения, но и ошибки. Но все прошлое для нас очень важно. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее
культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего отечества.

Можем ли мы сказать, что слова античного философа актуальны? *(да)*

Что вы знаете об Отечественной войне 1812 года? *(ответы учащихся)*

Известны ли вам какие-либо имена, герои войны?(*ответы учащихся*)

Подробнее представить события, происходившие 200 лет назад, нам помогут сегодня магистры истории (имена, фамилии учениц).

**II. Выступление первого магистра. Сообщение «Император Наполеон и его армия».**

***Слайд 3***

**«Наполеон I Бонапарт**([15 августа](http://ru.wikipedia.org/wiki/15_%D0%B0%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0)[1769](http://ru.wikipedia.org/wiki/1769)— [5 мая](http://ru.wikipedia.org/wiki/5_%D0%BC%D0%B0%D1%8F)[1821](http://ru.wikipedia.org/wiki/1821)) — император Франции в [1804](http://ru.wikipedia.org/wiki/1804)—[1815 годах](http://ru.wikipedia.org/wiki/1815_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), великий французский полководец и государственный деятель. Свою профессиональную военную службу начал в [1785 году](http://ru.wikipedia.org/wiki/1785_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) в чине младшего лейтенанта артиллерии; выдвинулся в период [Великой французской революции](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D1%86%D0%B8%D1%8F), достигнув чина бригадного, а затем дивизионного генерала и должности командующего военными силами тыла, а затем командующего Итальянской армией.

В ноябре [1799 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1799_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) совершил государственный переворот, в результате которого стал первым консулом. [18 мая](http://ru.wikipedia.org/wiki/18_%D0%BC%D0%B0%D1%8F)[1804 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1804_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) провозгласил себя императором и установил диктаторский режим. Наполеон провёл ряд реформ, например, принятие гражданского кодекса ([1804](http://ru.wikipedia.org/wiki/1804) г.), основание Французского банка ([1800](http://ru.wikipedia.org/wiki/1800) г.) и др.

Победоносные наполеоновские войны, особенно [первая австрийская кампания 1805](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D1%82%D1%80%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%B5%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8) г., [прусская кампания 1806](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B2%D1%91%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8) г., [польская кампания 1807](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0_%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%B2%D1%91%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8) г., способствовали превращению Франции в главную державу на континенте. В 1806 г. была образована «Великая Армия» Наполеона. В «Великую Армию» входили не только французские войска, но и войска стран, включенные Наполеоном в состав Французской империи: австрийские, прусские, баварские, саксонские, голландские, швейцарские, испанские, португальские, итальянские, польские войска.В состав армии входили линейная пехота (то есть пешее войско) и кавалерия (конные войска).

***Слайд 4.***

Армией командовали маршалы и генералы, часто водившие войска к победам: Маршал Даву, Маршал Ней и другие — сильные, честолюбивые и неустрашимые. Все они грезили о захвате посторонних территорий, о популярности и богатстве.  Наполеон не сомневался в собственных силах. Более 15 лет водил он войска в различные державы и повсюду одерживал победу. Он не сомневался, что сразит Россию и будет властителем мира.

Поражение [Великой Армии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%90%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F) в [войне 1812](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D0%BD%D0%B0_1812)г. против [России](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F) положило начало крушению империи Наполеона I. После [«битвы народов» под Лейпцигом](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%BF%D0%BE%D0%B4_%D0%9B%D0%B5%D0%B9%D0%BF%D1%86%D0%B8%D0%B3%D0%BE%D0%BC) Наполеон уже никак не мог противостоять союзникам. В[1814](http://ru.wikipedia.org/wiki/1814) г. Наполеон I отрекся от престола. Он был сослан на [остров Эльба](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%B0_%28%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2%29). Вновь занял французский престол в марте [1815](http://ru.wikipedia.org/wiki/1815) г. и правил [сто дней](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%BE_%D0%B4%D0%BD%D0%B5%D0%B9). После поражения при [Ватерлоо](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0_%D0%BF%D1%80%D0%B8_%D0%92%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%BE%D0%BE) вторично отрёкся от престола ([22 июня](http://ru.wikipedia.org/wiki/22_%D0%B8%D1%8E%D0%BD%D1%8F)[1815](http://ru.wikipedia.org/wiki/1815)). Последние годы жизни провёл на [острове Святой Елены](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D0%B2%D1%8F%D1%82%D0%BE%D0%B9_%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8B) пленником англичан. Его прах с [1840 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1840_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) находится в [Доме инвалидов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D0%BC_%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2_%28%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B6%29) в [Париже](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B6)»[1].

**Слова учителя:**

**«**Через три года я буду господином всего мира...Остается Россия, но я раздавлю ее», – заявил французский полководец Наполеон Бонапарт перед вторжением в Россию.

    На самом деле все предвещало французам несомненный успех: громадность сил, его удача и непобедимость. Но он не учел самого главного.

– Как вы думаете, чего? (*ответы учащихся*)

 Следующее сообщение поможет нам подробнее представить картину того страшного времени и понять, почему же Россия не сдалась Наполеону.

**III. Выступление второго магистра. Сообщение «Отечественная война 1812 года».**

Отечественная война  1812 года – одна из самых героических страниц истории нашей Родины. Для России борьба против нашествия Наполеона была единственным средством сохранить свою экономическую и политическую  самостоятельность, спастись от разорения. Отсюда и общенародный характер великой борьбы, которую так героически выдержал русский народ против мирового завоевателя.

Российский император Александр I уже давно понял, что война с Наполеоном неизбежна и если он не нападет на Наполеона, то Наполеон нападет на него. Ему было известно заранее время и место нападения. Русское командование знало и численность французских войск. Вторжение Наполеона в Россию началось ночью с 23 на 24 июня с переходом французской армии через реку Неман. Император Александр I, предвидя нападение Наполеона, разделил русскую армию на 3 войска:

Во главе 1 армии стоял генерал Барклай-де-Толли

Во главе 2 – Багратион вместе с атаманом донских казаков Платовым.

Во главе 3 – генерал Александр Тормасов.

***Слайд 5.***

Французов было в три раза больше, чем русских.Но, несмотря на это, состав французской армии был разнородным: французов в ней было меньше половины, а остальные – солдаты стран, которые Наполеон захватил. В иностранных частях процветало  дезертирство, грабежи. Самой слабой из всех слабых сторон французской армии был упадок морального духа. А русская армия страдала плохим материальным обеспечением.

По боевому опыту и качеству высшего командного состава русская армия в 1812 г. почти не уступала наполеоновской: она была национальной армией, более однородной и сплоченной, чем разноплеменное войско Наполеона, а во-вторых, ее отличал несравненно более высокий моральный дух: патриотическое настроение, ненависть к захватчикам и желание освободить от них свою Родину,

победить или умереть. Великий русский поэт Гавриил Романович Державин отразил это настроение в проникновенных строках, обращенных к России:

*Скоро ты ляжешь трупом зримо,*

*Чем будешь кем побеждена!*

В общем, русская армия в 1812 г.  при всех ее недостатках имела и большие достоинства. Но армия Наполеона была сильнее. При том соотношении сил между Россией и Францией, которое сложилось к 1812 г., Наполеон мог рассчитывать на успех. Все чисто военные факторы он предусмотрел. Не учел он одного обстоятельства, которое и решило исход войны, а именно - что вместе с армией поднимется на борьбу весь русский народ. Так, в России во время войны было очень развито партизанское движение. Партизаны –это простой крестьянский народ, местное население, которое помогало основной армии побороть противника по собственной инициативе.

***Слайд* 6.**

Партизанские действия крестьян были высоко оценены русским командованием. "Крестьяне, - писал Кутузов, - из прилежащих к театру войны деревень наносят неприятелю величайший вред... Они во множестве убивают неприятелей, а взятых в плен доставляют к армии". Таким образом, Отечественная война 1812 г. по праву может называться Отечественной, так как в ней принимал участие весь русский народ, все Отечество - как воины на фронте, так и простые крестьяне в деревнях.

***Слайд 7***

**Слово учителя.**

Наполеон продвигался вглубь России. Еще немного, и будет Москва. И старый полководец решил дать генеральное сражение. Вспоминаем строки Лермонтова:

*И вот нашли большое поле:*

*Есть разгуляться где на воле!...*

В каком месте Кутузов решил дать сражение, предопределившее исход войны? (*Бородино*)

При селе Бородино решился Кутузов сразиться с неприятелем. Крупнейшее сражение состоялось 26 августа 1812 г. С раннего утра и до позднего вечера шел кровопролитный бой.

**IV. Просмотр видео из х/ф «Война и мир». Часть: Бородинское сражение (отрывок 7 минут).**

Целый день шло знаменитое и кровопролитное Бородинское сражение. Уже поздно вечером поле было усеяно мертвыми телами. Казалось, русские победили, однако на следующий день главнокомандующий русской армией [Кутузов](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%82%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2%2C_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB_%D0%98%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87) дал приказ отступать в связи с большими потерями и из-за наличия у императора [Наполеона](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BE%D0%BD_I_%D0%91%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D1%80%D1%82) больших резервов, которые спешили на помощь французской армии Перед Кутузовым и всем командованием встал вопрос: предпринимать ли новое сражение. Поэтому вечером 1 сентября в Филях созывается военный совет. Большинство офицеров высказались за сражение, но Кутузов решает отступить и сдать Москву.

Подумайте, зачем Кутузов оставляет Москву?*(ответы учениц)*

Решение сдать Москву нелегко далось фельдмаршалу. С её потерей война еще не проиграна. Надо было сохранить армию.

«Пока цела армия, есть надежда с честью кончить войну. С потерей армии не только Москва, вся Россия будет потеряна! С потерей Москвы не потеряна еще Россия!»-сказал Кутузов.

В тот же вечер русские войска молча шли через столицу. Вслед за войском покидало город население. Москва опустела...

Утром 2 сентября Наполеон подъехал к Москве. Французам казалось, что война окончена, и в восторге они кричали: «Москва! Москва!» Прежде, когда Наполеон вступал в столицы завоеванных стран, его встречали именитые граждане, которые преподносили ему ключи от города и просили пощады. Он ждал того же от Москвы.

Наполеону доложили: Москва пуста...Французы мечтали, что в Москве их ждет отдых и мир. Но в пустом городе начались пожары, голод мучил французов. Солдаты, отправляясь за продовольствием, и не возвращались обратно.

Как вы думаете, почему? (*ответы)*

Они попадали в руки народных мстителей – партизан. Так французская армия, не давая ни одного сражения, таяла на глазах, чувствуя себя в Москве, как на вулкане.

Наполеон запросил мира, но Кутузов ответил: «Вы желаете закончить войну, а мы ее только начинаем». Наполеону пришлось уйти из Москвы. Кутузов применил новую тактику: не вступая в генеральное сражение с основными силами Наполеона, русская армия уничтожала его войска по частям.

Впоследствии вспоминая, Наполеон писал: «Из всех моих сражений самое ужасное то, которое я дал под Москвой. Французы показали в нем достойными одержать победу, а русские стяжали право быть непобедимыми».

Свергнув армию Наполеона, Россия закрепила за собой титул непобедимой и сильной державы мира.Разгром врага, вторгшегося в пределы страны и в Москву, поразил воображение современников и остался навсегда предметом российской гордости. Война 1812 г. стала грозным историческим предостережением для тех, кто стремился завоевать и покорить Россию.

**V. Подведение итогов.**

Итак, классный час подходит к концу, давайте проанализируем его и выясним, что вы сегодня узнали нового?*(опрос нескольких учениц).* Возвращаясь к теме сегодняшнего классного часа, мне хочется узнать:

Кто впервые сегодня услышал о событиях Отечественной войны 1812 года – возьмите в руки зеленую звездочку.

У кого появилось желание посетить историческое местечко Бородино – возьмите желтую звездочку.

Кто хотел бы узнать о событиях Отечественной войны 1812 года больше – возьмите в руки красную звездочку.

Поднимите, пожалуйста, выбранные вами звездочки вверх.

*После того, когда все подняли руки со звездочками:*

Пусть поднятые вами звездочки будут сегодня салютом в честь героев Отечественной войны 1812 года!

**II этап.**

**Внеклассное мероприятие «Осколки империи или приключения французов в Усть-Сысольске».**

**Цель:**создание творческих проектов «Мой Париж».

**Индивидуально-опережающие задания для группы, состоящей из 2 учениц-фоторепортеров**:

Сфотографировать местечко Париж в Сыктывкаре (сделать около 10 снимков на цифровом носителе). Предварительная беседа о содержании их работы.

**Оборудование:** презентация PowerPoint, мультимедийный проектор, распечатанные образцы написания письма (25 штук).

**План:**

I.Вступительное слово учителя.

II. История возникновения названия местечка Париж в Сыктывкаре.

III. Фоторепортаж специальных корреспондентов местечка Париж.

IV. Представление проекта «Мой Париж».

V.Подведение итогов.

**Ход мероприятия**

**I.Вступительное слово учителя.**

Добрый день! Девочки,я надеюсь, что вы любите свой город? (*ответы*)

Считаете ли вы его красивым, ухоженным? (*ответы*)

Скажите, а чем может гордиться Сыктывкар? (*ответы*)

Если бы вы могли, хотели бы вы изменить город, сделать его лучше?(*ответы*)

Как вы думаете, можете ли вы сейчас, будучи в 6 классе, в вашем молодом возрасте, изменить свой город, например, поставить памятник, облагородить исторические места Сыктывкара? (*ответы)*

Сегодня я вам докажу, что вы можете это сделать!

Давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлом классном часе? (*об Отечественной войне 1812 г.*)

Сегодня мы продолжаем чтить святую память тех далеких времен Отечественной войны 1812 года. Обратите внимание на слайд: ***«Осколки империи или приключения французов в Сыктывкаре».***

***Слайд 8.***

 Как вы думаете, о чем мы будем сегодня говорить? (*предположения учениц*)

Как вы понимаете слова: «осколки империи», о какой империи идет речь? (*ответы - о Французской империи времен Наполеона*)

Подумайте, какая может быть связь между событиями Отечественной войны 1812 года и нашим родным городом Сыктывкаром? (*ответы*)

**II. История возникновения названия местечка Париж в Сыктывкаре.**

Как вы думаете, имеете ли вы какое-либо отношение к событиям войны 1812 года? (*ответы*)

Во-первых, в Отечественной войне могли принимать участие ваши далекие предки- прадеды, прапрадеды, и т.д., во-вторых, вы учили наизусть большое стихотворение Михаила Лермонтова «Бородино», тем самым немного приобщились к тем далеким событиям, в-третьих, вы живете в городе, куда двести лет назад были сосланы пленные французы.

Как раньше назывался наш город? (*Усть-Сысольск*) **с*лайд 9.***

 Мало кто знает, что Отечественная война оставила свой след в истории провинциального, далекого от военных действий Усть-Сысольска (Сыктывкара). Жители Коми края встали на защиту Отечества. Те, кто остался в тылу, собирали средства  на нужды народного ополчения и в помощь пострадавшим от нашествия армии Наполеона, а в 1814 году, в Усть-Сысольск, наряду с другими городами Российской империи, были доставлены военнопленные французы.

Как вы думаете, в каком районе нашего города они жили? (*в местечке Париж- улицы Сорвачева, Тентюковская, Крутая, Свободы и др.*)

По сей день один из районов города носит название "Париж".После Отечественной войны 1812 года около 100 пленных французов было сослано на лесные работы в Усть-Сысольск. Это были первые ссыльные в Коми. Французы обосновались в Усть-Сысольске, они здесь жили, работали, влюблялись, заводили семьи, даже меняли свои французские фамилии на русский манер, например, Вилье превращались в Велировых, Бушéны - в Бушеневых и т.д. Если задуматься о том, что случилось с разгромленной Великой французской армией, можно ответить так: они растворились в России, в Коми и их потомки живут среди нас.

На самом деле, после победы России над Наполеоновской Францией большинство пленных французов не вернулись на родину. Военнопленные были расформированы и высланы в разные уголки России.

***Слайд 10.***

Вот как вспоминает то время один очевидец:

«Было мне годов восемь. Французы в ту пору пришли на русскую землю. Москва горела, и людей много побито было. Нас, ребят несмышленых, все Французом пугали, и представлялся нам француз страшным, черным, а изо рта огонь пышет.

Вот кончилась война, и французов погнали; сказывали, что мимо нашей деревни пленных поведут.

Пришел раз отец в избу и говорит матушке: «Француз недалеко». У меня сердце так и упало, а поглядеть хочется. Побежала я на двор да в подворотню и гляжу: а на дворе-то холодно было, – дрожу и жду. Смотрю, идет много  народу и, видно, что не наши; тело-то в лоскутья-то какие-то завернуто; у одних башмаки есть, а другие совсем босые; в лице-то кровинки нет: худые все, белые-белые! Идут, шатаются, да все стонут: «Глибо, глибо!» – хлеба просили. А сзади солдаты с ружьями. Уж так-то мне жалко их стало, так жалко, что и сказать не могу. Побежала я в избу, схватила последнюю ковригу хлеба да на улицу. Подбежала к переднему, и страх пропал, хлеба даю. А он, как увидал, по-своему что-то лопотать стал, по голове погладил и так жалостно глядит и плачет. Думала, что отец бранить меня за хлеб станет, – нет, ничего не сказал». [2] Как вы думаете, правильно ли поступила девочка, отдав последний хлеб врагу? (*ответы учащихся*)

Вот таких, замученных войной французов, распределяли по разным городам нашей страны: Томск, Иркутск, Бийск, Оренбург, Барнаул, Усть-Сысольск - нынешний Сыктывкар. В одном городе французы обосновали целое поселение. Как вы думаете, в каком? (*в Усть-Сысольске*)

Был ли кто-нибудь из вас в местечке Париж?*(ответы)*

Есть ли там какие-нибудь опознавательные знаки того, что на том месте раньше жили пленные французы? (*ответы учениц: скорее всего, нет*)

Давайте спросим это у наших фоторепортеров, которые исследовали этот район Сыктывкара.

**III. Фоторепортаж специальных корреспондентов местечка Париж.**

**Просмотр фото на проекторе, комментирование фото. Беседа учителя с фоторепортерами.**

-Девочки, что находится в местечке Париж сейчас? Что оно представляет? (*строящиеся дома, магазины, обычный район*)

-Есть ли там памятники? (*нет*)

Может, там есть мемориальная доска на какой-нибудь улице, доме? (*нет*)

Есть ли там что-то, напоминающее настоящий Париж? (*нет*)

Давайте сравним Париж во Франции и наш Париж.

***Просмотр фото Парижа во Франции.***

***Слайд 11.***

Неужели наш Париж ничем не похож на французский? Может, там все говорят по-французски?(*нет*)

-Может ли приезжий турист из России, или из другой страны, побывав в этом районе Сыктывкара, сказать, что 200 лет назад здесь жили французы после Отечественной войны 1812 года и что это историческое место? *(нет)*

-Как вы считаете, должно ли такое историческое, памятное место как-то отличаться от обычных, ничем непримечательных районов? (*ответы*) Почему? (*ответы*)

**Вопрос ко всему классу:**

Девочки, вы согласны с нашими фоторепортерами? (*фото*)

Хотели бы вы, чтобы в местечке Париж был какой-нибудь памятник, или чтобы там было построено что «парижское», чтобы местечко Париж стало уникальным, удивительным, красивым и историческим уголком нашего города? (*ответы*)

Вы считаете, это возможно? (*ответы*)

А кто должен заниматься этим делом, этой работой? (*администрация города, Республики*)

Тем не менее, в этом году мы празднуем уже 200-летие Отечественной войны, а кроме легенды о пленных французах в местечке Париж, нам больше нечем гордиться. Это не очень хорошо, потому, что тем самым мы забываем свою историю, и память о том, что было так священно и так важно для наших предков.

**IV. Представление проекта «Мой Париж».**

Мы выяснили, что в местечке Париж нет никаких указателей, что это историческое место.Давайте нашим классом выступим с инициативой сохранить историческую память. Предлагаю назвать такой проект «Мой Париж». Давайте подумаем, что можно сделать, построить, соорудить в местечке Париж, чтобы оно отличалось от других районов города, чтобы оно все-таки стало историческим местом Сыктывкара, которым можно было гордиться.

Подумайте, что бы это могло быть? (*ответы)*

Это может быть все, что угодно: памятники, своеобразные местные «Елисейские поля», «Эйфелева башня», целые аллеи на французский лад, мемориальные доски с именами французов, живших в данном местечке, у вас может получиться целый городок, а может быть один большой, значимый памятник, посвященный герою войны, а, может, сразу нескольким героям; здесь может располагаться даже средневековый французский замок; все это может быть выполнено из любого материала: камня, дерева, стекла и др. Ваши идеи будут услышаны. Необходимо только написать письмо и оформить вашу фантазию. Все письма мы отошлем мэру города Сыктывкара Поздееву Ивану Александровичу. Вы хотите почувствовать себя нужными, способными сделать благое дело для родного города, а может, самим попасть в историю Сыктывкара? (*ответы*)

Поскольку мэр города – это официальное лицо, мы должны написать официальное письмо (образец - *слайд 13*).

***Слайды 12-18 – пошаговая инструкция создания проекта.***

Учащимся раздаются образцы написания официального письма. Учащиеся должны продолжить письмо на черновике и представить в нем свой проект «Мой Париж».

**V.Подведение итогов.**

Что нового из нашего занятия вы сегодня почерпнули для себя? *(ответы)*

Сегодня мы немного узнали о жизни и судьбе пленных французов в Усть-Сысольске. Хотели бы вы узнать еще больше о приключениях французов в Сыктывкаре? (*ответы*)

Приглашаю вас на выставку **«Мой Париж. Отечественная война 1812-1814 гг. в истории Усть-Сысольска»** в Национальном музее, посетив которую вы узнаете много интересных фактов о жизни пленных французов в Сыктывкаре, и, возможно, почерпнете для себя новые идеи для создания творческих проектов.

**III этап**.

Посещение выставки «Мой Париж. Отечественная война 1812-1814 гг. в истории Усть-Сысольска» в Национальном музее.

**IV этап**.

Реализация творческих проектов «Мой Париж», их направление в администрацию города.

 **Список использованных источников.**

1.Наполеон Бонапарт-история, биография, факты. [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://banopart-napoleon.com>.

2. Вахтеров В.П. Мир в рассказах для детей.- М.: Издание Т-ва И.Д.Сытина, 2. – 158 стр.

3.Яндекс картинки [Электронный ресурс]. - Режим доступа:http://images.yandex.ru.