|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоЗаместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тимофеева С.И.«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2013 г. | Утверждаю:Директор МБОУ Вольгинская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Фокина О.А.«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. |

***План***

***воспитательной работы***

***на 2013-2014 учебный год***

***3 «А» класс***

**Классный руководитель**

**Юсовских Л.Е.**

**Вольгинский 2013**

**Анализ воспитательной работы во 2 классе.**

 Во втором классе была продолжена работа по формированию крепкого, здорового коллектива.

 На классных часах для формирования положительного отношения к школе и правильному поведению учащихся проведены беседы о правилах поведения в школе на уроках и на переменах, в столовой, во время экскурсий: «Законы нашего класса», «Наши поручения», «Как вести себя в школе», «Школа – наш второй дом. Береги его», экскурсии в школьный краеведческий музей.

 Сохранение и укрепление здоровья - одно из приоритетных направлений в работе с детьми. Были проведены спортивные соревнования, прогулки в лес, поход, беседы «Режиму дня - мы друзья», «Здоровье береги смолоду», мини – исследование «Что такое осанка», «Чистота – залог здоровья». По правилам дорожного движения – игра «Мы знаем правила дорожного движения»

 Для развития коммуникативной компетенции – занятие « Путешествие в страну вежливости», устный журнал «Дружба – это счастье».

 Большое внимание уделялось воспитанию патриотизма, любви к своей малой родине: экскурсии по посёлку и его окрестностям. Составление мини – проектов о работе своих родителей, составление своей родословной. Принимали активное участи в акции «Никто не забыт и ничто не забыто»: посещение музея, возложение цветов к обелиску, праздничная открытка ветерану. Совершали поездки в музеи Москвы, Владимира, Покрова.

 Дети совместно с родителями принимали активное участие в школьных и районных творческих конкурсах, что способствует развитию творческих способностей учащихся.

Совместные праздники, огоньки, игры способствовали формированию дружного коллектива.

Развитию субъективности личности младшего школьника способствовало формирование самодеятельных и самоуправленческих начал в жизни класса

 .Большую помощь оказывают и родители. Родители интересуются успеваемостью и поведением своих детей, оказывают постоянную помощь в работе, поддерживают тесную связь с учителем.

Данные диагностики

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень развития самоуправления | 43% |
| Уровень воспитанности | Высокий -36%Средний – 41% |
| ЛидеровПредпочитаемыхПринимаемых | 16%42%42% |
| Уровень удовлетворённости учащихсяУровень удовлетворённости родителей жизнью учреждения | 3,254,12 |

 Организованные воспитательные дела, использованные формы и способы педагогического взаимодействия обеспечили достижение главной целевой установки – создание условий для интеллектуального, нравственного и эмоционального самовыражения учащихся. Об этом свидетельствуют результаты диагностического исследования. В результате диагностики выявлено, что в классе хорошие дружеские отношения, т.е. складывается сплоченный коллектив

Характеристика класса.

 В 3 «А» классе – учатся 27 детей. Из них 11 девочек и 16 мальчиков.

По результатам диагностических исследований развитие

памяти: на высоком уровне – у 9 учеников, на среднем - у 112, на низком - у 6 учеников;

внимания: на высоком - у10 учеников, на среднем – у 12, на низком – у 5учеников;

мышления: на высоком – у 6 учеников, на среднем - у 15, на низком – у 6 учеников.

 В целом класс работоспособный, многие дети проявляют высокую активность на уроках, демонстрируют творческие способности, интерес к учёбе. Дети восприимчивы к новому. Охотно работают в группах, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Дети дисциплинированны, усидчивы. Показывают хорошие результаты в учёбе. Все учащиеся активно участвуют в учебной деятельности, у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация.

Дети познакомились со школьными обязанностями и адаптировались к школьной жизни. Класс активно участвует в жизнедеятельности школы. Многие ребята принимают участие в различных конкурсах, мероприятиях, часто занимают призовые места.

 Все учащиеся класса с охотой участвуют в коллективных делах класса и общешкольных мероприятиях. Особенно успешно дети принимают участие в спортивных соревнованиях по лёгкой атлетике, на лыжных соревнованиях, по плаванию.

 Большинство ребят инициативные, творческие, горят желанием участвовать в самоуправлении класса. Обязанности в классе распределяются по сменному признаку. Дети сами планируют внеклассную работу. Это способствует развитию коммуникативных качеств, самостоятельности и ответственности. Класс в основном дружный, дети сопереживают и радуются успехам товарищей.

 Многие дети посещают кружки, спортивные секции, учатся в музыкальной школе, в школе искусств.

 Два мальчика вызывают тревогу своей повышенной эмоциональной возбудимостью. Один ребёнок чрезвычайно склонен к лживости. Есть проблемы и с двумя лидерами класса, которые не всегда объективны в оценке ситуации. Решение этих проблем – задача следующего года.

 По состоянию здоровья 1 группа у 24 учеников, 2 группа – у 3.

Из 27 семей учащихся 2 неполные семьи и 3 – многодетные.

 Работа с родителями проводится через вовлечение их в учебно – воспитательный процесс, индивидуальные встречи, родительские собрания, психолого – педагогическое просвещение, совместные поездки и экскурсии, через участие в подготовке мероприятий.

**Задачи на 2013-2014 учебный год.**

1. Формировать межличностные отношения, продолжить работу по укреплению классного коллектива.
2. Развивать индивидуальные качества личности учащихся через создание условий для их интеллектуального развития, творческих способностей, расширение кругозора .
3. Создать условия для обеспечения прочного усвоения учащимися учебного материала.
4. Прививать навыки здорового образа жизни..
5. Воспитывать эстетическую и нравственную культуры учащихся..
6. Продолжить работу над формированием самосознания, чувства собственного достоинства, взаимопонимания, самоуважения, способности к самооценке.
7. Развивать навыки коммуникативной компетенции.
8. Воспитывать чувство патриотизма.
9. Привлекать родителей к самому активному участию в жизни класса.

.

**Основные направления воспитательной работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Задачи** |
| Гражданско-патриотическое воспитание. |     Формировать патриотическое самосознание, чувство верности Родине; приобщать к традициям и истории Отечества, школы, семьи;  развивать и совершенствовать уважительное отношение к правам, свободам и обязанностям человека. |
| Духовно-нравственное воспитание |       Формировать духовно – нравственные качества личности, воспитывать такие моральные качества, как доброта, отзывчивость, милосердие;  воспитывать уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России; приобщать к православным духовным ценностям.   |
| Экологическое  воспитание |     Формировать бережное отношение к природе, к окружающей среде;  изучать природу и историю родного края через проведение исследовательской работы учащихся и практической природоохранной деятельности. |
| Спортивно – оздоровительное направление. |       Формировать у обучающихся навыки здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. Формировать у учащихся навыки сохранения  собственного здоровья, овладения пониманием необходимости занятий физической культуры и спортом, пониманием влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения. |
| Воспитание трудолюбия. | Формировать у учащихся уважительное отношение к человеку труда, понимание ценности труда и творчества для личности, общества и государства. Расширять представления о профессиях.  |
| Работа с родителями. |      Содействовать сплочению родительского коллектива, его вовлечению в жизнедеятельность класса и школы. Продолжить работу по психолого - педагогическому просвещению родителей; воспитывать в детях понимание ценности семьи, её традиций и родословной.     |
| Интеллектуальное воспитание. | Формировать положительное отношение к учёбе, науке через организацию познавательной деятельности учащихся, как в учебной, так и во внеурочной деятельности. |
| Художественно – эстетическое направление. | Развитие творческих способностей учащихся, формирование художественного и эстетического вкуса. |
|  |  |

**План – сетка воспитательной работы**.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **СЕНТЯБРЬ** |
| **Направления деятельности** | Содержание работы |
| Тема месяца. | Здравствуй. Осень золотая! |
|  | **Торжественная линейка «Здравствуй, школа!** |
| Интеллектуальное | Классный час «Вот и стали мы на год взрослей». Мои новые открытия. |
| Патриотическое. | 1.Урок Знаний, посвященный 20- летию Конституции.2.Составление социального паспорта класса. |
| Духовно- нравственное. | 1.Классный час общения: «Правила поведения в школе».2.Выборы классного актива. 3.Классный час: « Дорога в школу и безопасность»;Деловая игра «Устав - основной закон школы» |
| Художественно-эстетическое. |  Подготовка ко Дню Учителя |
| Трудовое воспитание | 1.Организация дежурства в классе.Уход за комнатными цветами..3.Обновление классного уголка.4.Конкурс рисунков «Золотая осень». |
| Спортивно – оздоровительное. | Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки. |
| Работа с родителями. | 1.Планирование работы родительского комитета.2.Индивидуальные консультации родителей. |
|  | ОКТЯБРЬ |
| Тема месяца | Учение и труд. |
| Интеллектуальное |  Библиотечный час. |
| Интеллектуальное. | Классный час «Как правильно учить уроки.» |
| Художественно- эстетическое. | 1.Участие в праздничном конкурсе «Подарок учителю».2.День самоуправления.3.Праздник, посвящённый Дню Учителя. |
| Трудовое воспитание |  Уход за комнатными цветами. |
| Спортивно – оздоровительное. | 1.Школьный День Здоровья2. Классный час: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».  3.Спортивные соревнования между 3 классами.  |
| Экологическое. | Экологическая прогулка «Октябрь уж наступил». |
| Патриотическое | Классный час «День народного единства». |
| Работа с родителями. | Родительское собрание «Развиваем интеллект ребёнка». |
|  | НОЯБРЬ |
| Тема месяца | Путешествия |
| Интеллектуальное. | Литературная гостиная «В гостях у сказки» |
| Патриотическое. |  Участие в Дне Матери: конкурс стихов, конкурс рисунков. |
| Художественно – эстетическое. | Поездка в Московский театр.День осенних именинников. |
| Духовно- нравственное | Поселковый конкурс стихов «Родная сторонка» |
| Трудовое воспитание. | Поездка на шоколадную фабрику в Покров. |
| Спортивно-оздоровительное. | Спортивные соревнования по плаванию среди 3-х классов. |
|  | ДЕКАБРЬ |
| Тема месяца |  «Новый год у ворот!» |
| Патриотическое | Классный час» 10 декабря - День прав человека. |
| Познавательное | Новый год шагает по планете. |
| Художественно-эстетическое | .1.Участие в Новогодних программах, разучивание песен и танцев.2.Оформление зала. |
| Трудовое. |  «Мастерская Деда Мороза» |
| Спортивно-оздоровительное. | Коллективный выход на каток. |
| Патриотическое | Красавица – Москва сияет новогодними огнями. Экскурсия. |
| Работа с родителями | Собрание «Дети и телевизор». |
|  | ЯНВАРЬ |
| Тема месяца. | Зима - холода. |
| Интеллектуальное. | Участие в неделе математики. |
| Художественно - эстетическое. | Концерт детской школы искусств. |
| Трудовое воспитание. | 1. Благоустройство классной комнаты2.Изготовление кормушек для птиц |
| Спортивно-оздоровительное | .Лыжные прогулки. |
|  |  |
|  | ФЕВРАЛЬ |
| Тема месяца | Военно-патриотическое воспитание. |
| Познавательное. | 1.Уроки мужества: «Мой папа был солдатом».2.Классный час «Истории славные страницы». |
| Художественно-эстетическое. | 1.Конкурс на лучшую валентинку.2.Разучивание песен на военно-патриотическую тему. |
| Патриотическое | Парад Российских войск. |
| Спортивно-оздоровительное. | Военно-патриотическая игра «Аты – баты, шли солдаты».  |
| Духовно – нравственное | Участие в мероприятии «Дорога в Сочи» |
|  | МАРТ |
| Тема месяца | Мама – главное слово в нашей судьбе. |
| Художественно-эстетическое | Разучивание песен, танцев к праздничному концерту.Конкурс рисунков «Моя мама».Участие в концерте, посвящённом женщинам.Конкурс для девочек «Коса – русая краса». |
| Трудовое. | Подарок маме. |
| Познавательное | Классный час «Профессии наших мам» |
| Работа с родителями.  | Итоги 3 четверти.Подготовка к промежуточной аттестации. |
|  | АПРЕЛЬ |
| Тема месяца | Экология |
| Познавательное | Познавательная игра «Земля – наш общий дом» |
| Патриотическое. | Фотовыставка «Человек природе друг». |
| Спортивно-оздоровительное. | Классный час «Огонь – друг или враг?» |
| Трудовое | Участие в трудовом десанте «Приведём планету в порядок» |
| Художественно-эстетическое | Инсценировка по басням И.А.Крылова. |
|  | **МАЙ** |
| Тема месяца | Поклонимся великим тем годам! |
| Патриотическое. | Участие в митинге, посвящённом Дню Победы.Участие в литературно - музыкальной композиции «Поклонимся великим тем годам! |
| Познавательное | Классный час «Какой ценой завоёвано счастье». |
| Спортивно-оздоровительное. | 1.Участие в спартакиаде среди учащихся 3-классов.2.Поход. |
| Трудовое. | Акция «С Днём Победы, ветеран!» |
| Работа с родителями. | Совместное с детьми родительское собрание. Открытый урок. |