**Урок - мастерская**

***Встреча с поэзией Фета. 10 класс***

Цель: пережить мысли и чувства, вызванные содержанием стихов Фета;

 учить анализировать поэтический текс.

**Ход мастерской**

Индуктор

1. Звучит романс на стихи Фета: «Я тебе ничего не скажу…» 3 мин.

Отобразите, нарисуйте свое настроение, вызванное этими стихами. 3 мин.

1. Сам поэт о поэзии сказал так:

***«Лирическое стихотворение подобно розовому шипку: чем туже свернуто, тем больше носит в себе красоты и аромата».***

Выберите и запишите в строчку ключевые слова этого высказывания

***стихотворение розовый шипок красота*** 3 мин.

1. Подберите к этим словам ассоциативный ряд. 5 мин.
2. Допишите высказывание: «Поэзия – это…» 3 мин.
3. Социализация. Чтение в группах. 3 мин.
4. Читаем стихотворение **«Шепот, робкое дыханье», 1850г.**  3 мин.
5. Составьте по 2 вопроса к стихотворению. В парах задайте друг другу?. От группы выберите 1 самый интересный ?, задайте его другой группе. 5 мин.
6. Определите особенности мелодики, ритма, рифмы. 3 мин.
7. Назовите и запишите чувства лирического героя. Обведите слово, которое будет здесь доминирующим. 2 мин.

Волнение, радость, восхищение, ликование, страх, ***любовь.***

1. Попробуем найти в тексте слова, называющие это чувство. – Прямо не сказано, только намеки. Для героя любовь – высокое духовное чувство, вершина всего.
2. Миниатюра. Смысл концовки стихотворения: «И заря, заря! 5 мин.

**«Учись у них – у дуба, у березы»,1883 г**.

1. Прочитаем стихотворение про себя, вслух. 3 мин.
2. Найдем отличие в построении данного стихотворения от 1-го. – Да, это глаголы. Выпишите глаголы в той грамматической форме, в которой они употреблены: учись, застыли, треснула, рвёт, хватает, стоят, молчат, молчи, промчится, переболит. 3 мин.
3. К кому они обращены? – Ко мне, к душе человека.
4. Сгруппируйте слова стихотворения по темам: 3 мин.

дуб, береза, зима, учись, слёзы, сердце

кора, метель, листы, ты, жизнь, откровения, душа

холод, весна, ясные дни (внутренний мир человека)

(природа)

1. Выпишите строчки, которые вас «зацепили». 2 мин.
2. Прочитайте карточки-помощники. Выпишите в тетрадь высказывания о поэте, которые привлекли ваше внимание. 5 мин.
3. Пользуясь записями в тетради, скажите свое слово о поэте, встреча с которым состоялась в нашей мастерской.
4. Творческая работа на одну из тем: 10 мин.
	1. **Слово о поэте Фете.**
	2. **Мир поэзии Фета.**
	3. **Встреча с Фетом.**
5. Афиширование работ. 10 мин.
6. Рефлексия. 3 мин.