**МОНИТОРИНГ ЗУН по природоведению, географии**

**Нормы оценивания.**

**С** - (Самостоятельно),

**Устный ответ:** учащийся в основном усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, подтверждает конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;

**Для карты:** правильно расшифровывает условные обозначения, умеет пользоваться масштабом, выполняет упражнения на пространственную ориентировку;

**Для контурной карты:** самостоятельно наносит изучаемые объекты.

**У -** (С помощью учителя)

**Устный ответ:** учащийся слабо усвоил существенную часть учебного материала, допускает ошибки в его изложении своими словами, слабо отвечает на дополнительные вопросы;

**Для карты:** с трудом усваивает условные обозначения карты, допускает типичные ошибки при расшифровке условных цветов физической карты;

**Для контурной карты:** наносит изучаемые объекты при помощи учителя.

**З** – (Затрудняется, не может)

**Устный ответ:** учащийся допускает существенные ошибки в изложении материала, не отвечает на дополнительные вопросы;

**Для карты:** не читает условные обозначения карты;

**Для контурной карты:** затруднения в нанесении изученных объектов на контурную карту даже с помощью учителя.

**Мониторинг знаний, умений, навыков учащихся по четвертям. Природоведение, 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  ФИО | | | «Окружающий мир» | | | | | «Изменения в жизни природы» | | | | «Наша Родина – Россия» | | | | «Увлекательные путешествия в мир природы» | | | | | «Человек и его здоровье» | | | «Рядом с нами» | Труд на пришкольном участке и в школе | | | | Итог |
|  | | Оценка за 4 класс | Ведение дневника наблюдений | | | | | Признаки изучаемого сезона | | | | (Расположение РФ на физической  карте России (столица) | | | | Обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы | | | | Соблюдение правил личной гигиены | | | | Поведение в природе | Уборка листьев, сбор семян, расчистка дорожки от снега, уход за комнатными растениями | | | |  |
| I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Итог за год | Осень | Зима | Весна | Лето | Расположение РФ на фк России | Столица | Адрес свой | Сообщение между городами Пермь-Краснокамск | Неживая природа | Живая природа | III четверть | IV четверть | Организм человека | | Соблюдение осанки | Занятость в секциях |  | I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг знаний, умений, навыков учащихся по географии «Начальный курс географии», 6 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  ФИО | | Оценка за 5 класс (природоведение) | Что изучает география | Горизонт, линия, стороны горизонта | Основные формы земной поверхности | Виды водоемов, их различия | Отличие плана от рисунка и карты | Основные направления на плане и карте | Условные цвета и знаки карты | Распределение суши и воды на Земле | Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий | Солнце и его значение для жизни на Земле | Кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли | Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов в космос | Различия в нагревании и освещении земной поверхности | Географическое положение России на физической карте и карте полушарий | Применение географической терминологии | Правила поведения в природе | Итог |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг знаний, умений, навыков учащихся по географии «Начальный курс географии», 6 класс, практическая часть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии  ФИ учащегося | | Определение сторон горизонта по Солнцу и компасу | Определение направления течения реки, различение берегов и частей реки | Определение основных направлений на карте | Определение расстояния на карте по масштабу | Обозначение на контурной карте материков и океанов | Вычерчивание схемы поясов освещенности | Показывает на карте объекты, указанные в программе | Нанесение изученных географических объектов на контурную карту | Итог |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг знаний, умений, навыков учащихся по географии России, 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| разделы  ФИО | | Особенности природы и хозяйства России | | | | | Природные зоны России | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| гп России на карте мира | Европейская и азиатская части России | административное деление России | климат России и ос. месторождения пипипаемых | водные ресурсы России | Арктические пустыни | | | | | Тундра | | | | | Лесная зона | | | | | Степи | | | | | Полупустыни и пустыни | | | | | Субтропики | | | | | Высотная поясность | | | | | Итог |
| Положение | Природа | Хозяйство | Города | Экопроблемы | Положение | Природа | Хозяйство | Города | Экопроблемы | Положение | Природа | Хозяйство | Города | Экопроблемы | Положение | Природа | Хозяйство | Города | Эопроблемы | Положение | Природа | Хозяйство | Города | Экопроблемы | Положение | Природа | Хозяйство | Города | Экопроблемы | Положение | Природа | Хозяйство | Города | Экопроблемы |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг знаний, умений, навыков учащихся по географии России, 7 класс, практическая часть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| разделы  ФИО | | Природные зоны России | | | | | | | |
| Элементарное описание природы по зонам с опорой на карту | Установление взаимосвязи между географическими явлениями и компонентами | Использование географической номенклатуры | Нанесение изучаемых географических объектов на контурную карту | Зарисовки типичных для изучаемой природной зоны растений и животных | Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых | дополнительные занятия по предмету | Итог |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг знаний, умений, навыков учащихся по географии материков и океанов, 8 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы  ФИО | | Входной тест | Мировой океан | | | | Африка | | | Австралия | | | Антарктида | | | Северная Америка | | | Южная Америка | | | Евразия | | | Итог |
|  | Положение на карте | Номенклатура | Характерные признаки | Экологические проблемы | Положение | Природа | Население и государства | Положение | Природа | Население и государства | Положение | Природа | Население и государства | Положение | Природа | Население и государства | Положение | Природа | Население и государства | Положение | Природа | Население и государства |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг знаний, умений, навыков учащихся по географии материков и океанов, 8 класс,**

**практическая часть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы  ФИО | | Мировой океан | | | Африка | | | Австралия | | | Антарктида | | | Северная Америка | | | Южная Америка | | | Евразия | | | Итог |
| Показ на карте океанов, их характеристика | Обозначение океанов на к/карте | Подбор иллюстраций | Обозначение объектов на к/к | Зарисовка типичных представителей | Нахождение сведений об изучаемой стране | Обозначение объектов на к/к | Зарисовка типичных представителей | Нахождение сведений об изучаемой стране | Обозначение объектов на к/к | Зарисовка типичных представителей | Нахождение сведений об изучаемой стране | Обозначение объектов на к/к | Зарисовка типичных представителей | Нахождение сведений об изучаемой стране | Обозначение объектов на к/к | Зарисовка типичных представителей | Нахождение сведений об изучаемой стране | Обозначение объектов на к/к | Зарисовка типичных представителей | Нахождение сведений об изучаемой стране |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг знаний, умений, навыков учащихся по географии Евразии и Пермского края, 9 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы  ФИО | | Европа | | | Азия | | | Россия | | | Свой край | | | | | | | | | | | | | Итог |
| Географическое положение | Столицы | Характерные особенности | Географическое положение | Столицы | Характерные особенности | Границы России | Административное деление | Крупные города | История возникновения | Географическое положение, границы, рельеф | Климат | Полезные ископаемые | Водные ресурсы | Растительный мир | Животный мир | Население | Промышленность | Сельское хозяйство | Транспорт | Архитектурно-исторические и культурные памятники | Город Краснокамск |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Мониторинг знаний, умений, навыков учащихся по географии Евразии и Пермского края, 9 класс,**

**практическая часть**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы  ФИО | | Европа | | | Азия | | | Россия | | Свой край | | | | | | | | Итог |
| Нахождение изучаемых государств | Обозначение на к/к | Составление альбома «Страны Европы» | Нахождение изучаемых государств | Обозначение на к/к | Составление альбома «Страны Азии» | Показ России на картах мира и Евразии | Обозначение границы между Европой и Азией | Нахождение своей местности на политико-административной карте | Нахождение своей местности на физической карте | Нахождение своей местности на карте природных зон | Зарисовка типичных растений и животных | Обозначение на к/к местных водоемов | Вычерчивание простейшей структуры народного хозяйства края | Поведение в природе | Дополнительные занятия |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |