**Карта обученности

 ученика(цы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по математике\_\_\_\_\_\_\_ класса
ФИО учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Нумерация | Знание таблиц | Сравнение чисел | Устные вычисления | Письменные приемы | Решение задач | Действия с именованными числами | Выражения | Геометрический материал |
| 1ч |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2ч |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3ч |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4ч |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Результативность выполнения заданий

4 балла – высокий уровень

3 балла – выше среднего

2 балла – средний уровень

1 балл – ниже среднего уровня

0 баллов – низкий уровень

Эффективность выполнения программы в процентах

ниже 30% - не допустимый уровень.

30% - 60% - критический уровень.

60% - 80% - допустимый уровень.

выше 80% - оптимальный уровень.