Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад «Колокольчик» Духовницкого района Саратовской области.

 **«Путешествие по стране красивой речи» в старшей группе.**

**Образовательная область «коммуникация»**

Учитель-логопед: Колесова Татьяна Владимировна.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Формировать практические умения и навыки пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью.

***Коррекционно-развивающие:***

* Закрепить правильное звукопроизношение в словах, чистоговорках и стихах.
* Закрепление умений и навыков правильного выполнения артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики;
* Совершенствование правильной речи у детей старшего дошкольного возраста*.*
* Развивать речевую коммуникацию, зрительное внимание и восприятие, словесно-логическое мышление, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением, ловкость.

***Воспитательные:***

* Научить выслушивать своих товарищей, не перебивать их речь.
* Формировать такие нравственные качества, как сочувствие, готовность прийти на помощь, умение прощать, чувство коллективизма.
* Воспитание интереса к логопедическим занятиям.

**Оборудование и материалы:**

***Демонстрационный:*** музыка В. Шаинского «Вместе весело шагать», песня «Праздник», песня о гласных звуках Л. Абелян, «Как Рыжик научился петь»;

***Раздаточный:*** пособия для востановление дыхания**:** «Свеча», «Шарик», «Грибок»;

***ТСО:*** мультимедийное оборудование.

**Интеграция областей:**

* образовательная область «Коммуникация»
* образовательная область «Познание»
* образовательная область «Художественное творчество»

**Ход мероприятия**

Под музыку В. Шаинского «Вместе весело шагать» в красиво украшенный зал входят дети и рассаживаются по местам.

|  |
| --- |
| **Логопед** :Сегодня у нас праздник – мы отправляемся в страну Правильной Речи. Нас с вами ждет много интересного и полезного! *В этот праздничный деньНаш подарок для вас.Песенка веселаяПрямо сейчас! (Дети исполняют песню “Праздник”.)*В страну Речи мы пойдем, Всех с собою вас зовем! В страну Речи мы пойдем,Клятву крепкую даем:**Дети :** Быть всегда послушными,Веселыми, нескучными!***(Дети, исполняя логоритмическое упражнение «Салют», делают круг по залу и встают полукругом).***Мы будем разговаривать и будем выговаривать:Так правильно и внятно, чтоб было всем понятно!»**Логопед**:А отправимся мы в путешествие на поезде.(дети произносят звук ч –ч-ч-ч)Мы с вами оказались **в городе Послушного язычка.** **Язычок :**Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть в своем городе. Чтобы говорить красиво, нужно уметь правильно произносить звуки. Давайте споем песню о гласных звуках. ***(Дети исполняют песню о гласных звуках (Л. Абелян, «Как Рыжик научился петь»)*** **Логопед:**В следующий город мы с вами отправимся на мотоциклах. ***(дети произносят звуки дрын…дрын…дррр… то громко, то тихо)***Мы приехали в **город  Дыхания.** **Физинструктор:**Как я рада видеть вас в своем городе!  Давайте сейчас выполним несколько ритмических упражнений, а потом правильно восстановим дыхание. Для правильной речи необходимо правильно дышать.**(дети выполняют ритмические упражнения, затем делают упражнения на восстановление дыхания: «Свеча», «Шарик», «Грибок», «Журавль»)** **Логопед :**В следующий город мы полетим на самолетах. Заводим мотор (р-р-р…) и полетели… ***(дети произносят  звук  у-у-у-у , отведя руки в стороны, «приземляются»  на свои стульчики-«аэродромы»)*** Мы находимся **в городе Скороговорок.** **Логопед:**Я очень рада гостям! Здравствуйте! Скороговорки делают нашу речь выразительнее, ярче. Скороговорки нужно произносить не только быстро, но и четко, проговаривая слова и звуки.***(дети произносят скороговорки)*** **Логопед :**Предлагаю пересесть на лошадок и отправиться в следующий город.***( дети цокают язычками то быстро, то медленно, затем произносят: «Тпрру…»)***Резвые лошадки быстро примчали нас в **город Слуха**.Здесь нам нужно пропеть мелодию «В траве сидел кузнечик» голосами различных птиц и животных.***(показываются картинки с изображением     …****барашка, вороны, курицы, гуся…* ***поочередно мальчикам и девочкам)*** **Логопед :**А нас уже поезд ждет, чтобы отвезти в следующий город. ***(после звукового сигнала дети, идя друг за другом, произносят «чох – чох, чух – чух», садятся на стульчики)***Мы с вами в **городе Внимания.** Чтобы правильно говорить – нужно быть очень внимательными.  Сейчас я загадаю вам загадки, но слова-отгадки нужно подбирать не в рифму, а по смыслу. Будьте очень внимательны!- В чаще голову задрав, воет с голоду… (волк).- Кто в малине знает толк? Косолапый,  бурый… (медведь).- Дочерей и сыновей учит хрюкать… (свинья).- Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая… (белка).- Быстрее всех от страха несется… (заяц).- По горной круче проходил, обросший шерстью… (баран).- В теплой лужице своей громко квакал… (лягушонок).- С пальмы вниз, на пальму снова ловко прыгает… (обезьяна). **Логопед :**Прошу всех крепко-крепко зажмурить глаза, затем широко открыть их, удивиться, потому что мы с вами оказались  в самом главном городе Правильной Речи.  Это **город Выразительного** **чтения.**Вы вместе с родителями  выучили стихотворения к этому празднику. Оценивать ваше выступление будут ваши родители и наши гости. Подводить итого голосования и награждать победителей будет специальное жюри.А сейчас нужно провести жеребьевку, то есть определиться - кто за кем будет выступать. ***(первые 6 человек подходят к жюри, тянут номера)*** **Чтение стихотворений.** **Логопед :**Давайте сделаем небольшой перерыв, проведем разминку «Капельки».**(упражнение на развитие моторики кистей рук)**Следующие 6 человек подходят к столику жюри для жеребьевки. **Чтение стихотворений.** **Логопед :**Пока подводятся итого конкурса стихов, приглашаю всех встать в кружок и поиграть в веселую игру ***«Делай так».***Если весело живется,  делай так… (показывает).Если весело живется, делай так…Если весело живется, мы друг другу улыбнемся.Если весело живется делай так…*Жесты и движения могут быть такими:****-*****два хлопка в ладоши перед грудью;****- два щелчка пальцами;****- два удара кулачком в грудь;****- два показа носа Буратино;****- оттягивание ушей;****- движения языком вправо – влево;****- поглаживание живота;****- руки в стороны;****- движение у виска.****Игра «Не делай так»**Если друг к тебе пришел, не делай так… Если друг к тебе пришел, не делай так…Если друг к тебе пришел – это очень хорошо!Если друг к тебе пришел, не делай так…*Примерные жесты:***- угроза кулаком;****- высунуть язык;****- «остаться с носом»;****- повертеть пальцем у виска;****- поковырять в носу;****-позевать.****ВЕДУЩАЯ:** Ну, а сейчас слово жюри. ***(Награждение медалями за первые места, вручение детских книг за участие в празднике)******(Дети встают полукругом)*** **ВЕДУЩАЯ:**Давайте еще раз напомним себе и гостям, как мы будем говорить.***Дети произносят :***Мы будем разговаривать,Мы будем выговариватьВсе правильно и внятно,Чтоб было всем приятно!Наш праздник подошел к концу. Так пускай же ваша речь, ребята, всегда будет яркой, выразительной, грамотной и, конечно, красивой. |