Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад «Колокольчик» Духовницкого района Саратовской области.

**«Путешествие по стране красивой речи» в старшей группе.**

**Образовательная область «коммуникация»**

Учитель-логопед: Колесова Татьяна Владимировна.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Формировать практические умения и навыки пользования исправленной (фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной) речью.

***Коррекционно-развивающие:***

* Закрепить правильное звукопроизношение в словах, чистоговорках и стихах.
* Закрепление умений и навыков правильного выполнения артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастики;
* Совершенствование правильной речи у детей старшего дошкольного возраста*.*
* Развивать речевую коммуникацию, зрительное внимание и восприятие, словесно-логическое мышление, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением, ловкость.

***Воспитательные:***

* Научить выслушивать своих товарищей, не перебивать их речь.
* Формировать такие нравственные качества, как сочувствие, готовность прийти на помощь, умение прощать, чувство коллективизма.
* Воспитание интереса к логопедическим занятиям.

**Оборудование и материалы:**

***Демонстрационный:*** музыка В. Шаинского «Вместе весело шагать», песня «Праздник», песня о гласных звуках Л. Абелян, «Как Рыжик научился петь»;

***Раздаточный:*** пособия для востановление дыхания**:** «Свеча», «Шарик», «Грибок»;

***ТСО:*** мультимедийное оборудование.

**Интеграция областей:**

* образовательная область «Коммуникация»
* образовательная область «Познание»
* образовательная область «Художественное творчество»

**Ход мероприятия**

Под музыку В. Шаинского «Вместе весело шагать» в красиво украшенный зал входят дети и рассаживаются по местам.

|  |
| --- |
| **Логопед** :  Сегодня у нас праздник – мы отправляемся в страну Правильной Речи.  Нас с вами ждет много интересного и полезного!  *В этот праздничный день Наш подарок для вас. Песенка веселая Прямо сейчас! (Дети исполняют песню “Праздник”.)*  В страну Речи мы пойдем,  Всех с собою вас зовем!  В страну Речи мы пойдем,  Клятву крепкую даем:  **Дети :** Быть всегда послушными,  Веселыми, нескучными!  ***(Дети, исполняя логоритмическое упражнение «Салют», делают круг по залу и встают полукругом).***  Мы будем разговаривать и будем выговаривать: Так правильно и внятно, чтоб было всем понятно!»  **Логопед**:  А отправимся мы в путешествие на поезде.  (дети произносят звук ч –ч-ч-ч)  Мы с вами оказались **в городе Послушного язычка.**  **Язычок :**  Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть в своем городе. Чтобы говорить красиво, нужно уметь правильно произносить звуки. Давайте споем песню о гласных звуках. ***(Дети исполняют песню о гласных звуках (Л. Абелян, «Как Рыжик научился петь»)***  **Логопед:**  В следующий город мы с вами отправимся на мотоциклах.  ***(дети произносят звуки дрын…дрын…дррр… то громко, то тихо)***  Мы приехали в **город  Дыхания.**  **Физинструктор:**  Как я рада видеть вас в своем городе!  Давайте сейчас выполним несколько ритмических упражнений, а потом правильно восстановим дыхание. Для правильной речи необходимо правильно дышать.  **(дети выполняют ритмические упражнения, затем делают упражнения на восстановление дыхания: «Свеча», «Шарик», «Грибок», «Журавль»)**  **Логопед :**  В следующий город мы полетим на самолетах. Заводим мотор (р-р-р…) и полетели…  ***(дети произносят  звук  у-у-у-у , отведя руки в стороны, «приземляются»  на свои стульчики-«аэродромы»)***  Мы находимся **в городе Скороговорок.**  **Логопед:**  Я очень рада гостям! Здравствуйте! Скороговорки делают нашу речь выразительнее, ярче. Скороговорки нужно произносить не только быстро, но и четко, проговаривая слова и звуки.  ***(дети произносят скороговорки)***  **Логопед :**  Предлагаю пересесть на лошадок и отправиться в следующий город.  ***( дети цокают язычками то быстро, то медленно, затем произносят: «Тпрру…»)***  Резвые лошадки быстро примчали нас в **город Слуха**.  Здесь нам нужно пропеть мелодию «В траве сидел кузнечик» голосами различных птиц и животных.  ***(показываются картинки с изображением     …****барашка, вороны, курицы, гуся…* ***поочередно мальчикам и девочкам)***  **Логопед :**  А нас уже поезд ждет, чтобы отвезти в следующий город.  ***(после звукового сигнала дети, идя друг за другом, произносят «чох – чох, чух – чух», садятся на стульчики)***  Мы с вами в **городе Внимания.**  Чтобы правильно говорить – нужно быть очень внимательными.  Сейчас я загадаю вам загадки, но слова-отгадки нужно подбирать не в рифму, а по смыслу. Будьте очень внимательны!  - В чаще голову задрав, воет с голоду… (волк).  - Кто в малине знает толк? Косолапый,  бурый… (медведь).  - Дочерей и сыновей учит хрюкать… (свинья).  - Кто любит по ветвям носиться? Конечно, рыжая… (белка).  - Быстрее всех от страха несется… (заяц).  - По горной круче проходил, обросший шерстью… (баран).  - В теплой лужице своей громко квакал… (лягушонок).  - С пальмы вниз, на пальму снова ловко прыгает… (обезьяна).  **Логопед :**  Прошу всех крепко-крепко зажмурить глаза, затем широко открыть их, удивиться, потому что мы с вами оказались  в самом главном городе Правильной Речи.  Это **город Выразительного** **чтения.**  Вы вместе с родителями  выучили стихотворения к этому празднику. Оценивать ваше выступление будут ваши родители и наши гости. Подводить итого голосования и награждать победителей будет специальное жюри.  А сейчас нужно провести жеребьевку, то есть определиться - кто за кем будет выступать.  ***(первые 6 человек подходят к жюри, тянут номера)***  **Чтение стихотворений.**  **Логопед :**  Давайте сделаем небольшой перерыв, проведем разминку «Капельки».  **(упражнение на развитие моторики кистей рук)**  Следующие 6 человек подходят к столику жюри для жеребьевки.  **Чтение стихотворений.**  **Логопед :**  Пока подводятся итого конкурса стихов, приглашаю всех встать в кружок и поиграть в веселую игру ***«Делай так».***  Если весело живется,  делай так… (показывает).  Если весело живется, делай так…  Если весело живется, мы друг другу улыбнемся.  Если весело живется делай так…  *Жесты и движения могут быть такими:*  ***-*****два хлопка в ладоши перед грудью;**  **- два щелчка пальцами;**  **- два удара кулачком в грудь;**  **- два показа носа Буратино;**  **- оттягивание ушей;**  **- движения языком вправо – влево;**  **- поглаживание живота;**  **- руки в стороны;**  **- движение у виска.**  **Игра «Не делай так»**  Если друг к тебе пришел, не делай так…  Если друг к тебе пришел, не делай так…  Если друг к тебе пришел – это очень хорошо!  Если друг к тебе пришел, не делай так…  *Примерные жесты:*  **- угроза кулаком;**  **- высунуть язык;**  **- «остаться с носом»;**  **- повертеть пальцем у виска;**  **- поковырять в носу;**  **-позевать.**  **ВЕДУЩАЯ:**  Ну, а сейчас слово жюри.  ***(Награждение медалями за первые места, вручение детских книг за участие в празднике)***  ***(Дети встают полукругом)***  **ВЕДУЩАЯ:**  Давайте еще раз напомним себе и гостям, как мы будем говорить.  ***Дети произносят :***  Мы будем разговаривать,  Мы будем выговаривать  Все правильно и внятно,  Чтоб было всем приятно!  Наш праздник подошел к концу. Так пускай же ваша речь, ребята, всегда будет яркой, выразительной, грамотной и, конечно, красивой. |