**КОНСПЕКТ УРОКА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ЗНАКОМСТВУ**

 **С ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ**

 **ВО 2 КЛАССЕ**

 ТЕМА УРОКА: Охрана здоровья. Гигиена тела. Волосы, кожа и их гигиена.

 ЦЕЛЬ УРОКА: Познакомить с основными правилами ухода за собой.

 ЗАДАЧИ УРОКА: - дать понятие об основных правилах гигиены тела,

 волос, кожи;

 - коррекция и развитие произвольного внимания при

 выполнении упражнений на соотнесение;

 -развитие эмоционально-образной памяти с помощью

 символических изображений на карточках;

 - развитие наглядно-образного мышления на основе

 упражнений в установлении причинно-следственных

 связей и отношений;

 - формирование умений составлять описательно-

 повествовательный рассказ по опорным словам-

 таблицам;

 - развитие общей моторики на все группы мышц;

 - воспитание эмоциональной адекватности поведения.

 ОБОРУДОВАНИЕ: 1. Конверт с картинками-символами.

 2.Таблички с опорными словами.

 3. Таблица с основными правилами гигиены.

 4.Пакет с предметами гигиены.

 5.ИКТ. М/ф « Мойдодыр»

 6. Картинки с изображением настроения

 ( радость-грусть).

 7. Загадки, пословицы.

 **ХОД УРОКА.**

1. Организационный момент.

- Психологическая установка.

 Сегодня у нас необычный урок, потому что он с гостями. Учителя из других классов пришли к нам посмотреть и послушать, как мы за два года научились думать, отвечать полными ответами, составлять рассказы о том, как мы любим наш родной и богатый русский язык.

 А чтобы все это показать, давайте зарядим нашу головку, обогатим ее кислородом и заставим наши мысли бегать.(короткие вдохи; ушные раковины; массаж волосяного покрова головы).

 Пожелаем друг другу удачи словами: « Удачи тебе!»

 Итак, начинаем!

 2. Актуализация знаний.

**Учитель**: - Ребята, какое сейчас время года?

 У вас на партах конверты с основными признаками весны. Пожалуйста, разложите их в своем порядке и составьте короткий рассказ. Начинаем же его все одинаково предложением « Наступила весна».

 - Скажите, если вы просыпаетесь и видите. Что на улице солнышко, щебечут птички, на деревьях появились листочки – какое у вас будет настроение? И наоборот: дождь, небо хмурое, птички молчат?

 ( Дети называют слова, которые вывешиваются под соответствующей мимической картинкой).

 ИТОГ: Вот как богато можно сказать об одном и том же, правда?

 3. Физминутка.

 Две болотные подружки,

 Две зеленые лягушки

 Утром рано умывались,

 Полотенцем растирались,

 Ножками топали,

 Ручками хлопали,

 Вправо-влево наклонялись,

 И обратно возвращались.

 Вот здоровья в чем секрет!

 Всем друзьям « Физкульт-ПРИВЕТ!»

 4. Охрана здоровья - формулировка. (Гигиена).

**Учитель: -** А теперь внимание!

 Все смотрим на экран. Попробуйте догадаться о теме сегодняшнего урок. ( Просмотр мультфильма « Мойдодыр» К.Чуковского. 15 мин.)

 -Рассказ учителя.

 Кожа может «рассказать» человеку о том,что его окружает, предупредить нас об опасности ( горячо, холодно). Кожа- наша надежная защита, старайтесь не ранить ее. Плохо, когда кожа становится грязной. Тогда вредных бактерий, которые вызывают различные болезни, становится очень много и человек начинает болеть. Чтобы этого не было мы с вами и поговорим.

 5. РАБОТА ПО ТЕМЕ: ( Введение новых знаний на базе имеющихся и обогащение

 словаря).

 Чтобы продолжить наш урок, я хочу проверить, как хорошо вы знаете строение тела человека.

 У меня есть карточки-слова, их надо прочитать и поставить в нужном порядке-сверху вниз ( туловище; ноги -левая, правая; руки-левая, правая; шея; голова ).

 Вот у меня волшебный пакет, в котором много полезных предметов, помогающих нам ухаживать за собой. Ваша задача: на ощупь узнать этот предмет, достать и сказать, для чего он нужен. ( Все предметы выставляются у доски).

 ИГРА « Предметы-непоседы»

 (Закрывают глаза. « Чтоизменилось?»)

 **Учитель: -** Вы так хорошо думаете, что мне хочется загадать вам несколько загадок.

 Целых 25 зубов

 Для кудрей и хохолков,

 И под каждым зубком

 Лягут волосы рядком! ( расческа)

 Лег в карман и караулю

 Реву, плаксу и грязнулю.

 Им утру потоки слез,

 Не забуду и про нос. (носовой платок)

 Гладко, душисто, моет чисто.

 Нужно, чтоб у каждого было … (мыло)

 Волосистою головкой

 В рот она влезает ловко.

 И считает зубы нам

 По утрам и вечерам. ( зубная щетка)

 **Учитель:**- Итак, каждый человек, большой или маленький , должен знать ПРАВИЛА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ.

 1. Надо мыться не реже 1-го раза в неделю с мылом и мочалкой.

 2. Руки мыть с мылом несколько раз в день, особенно перед едой и после посещения туалета.

 3. Красиво, когда у человека чистые, причесанные волосы: мыть шампунем, расчесывать только своей расческой.

 4. Очень важно чистить зубы 2 раза в день: утром и вечером, своей зубной щеткой с зубной пастой.

 5.Ногти подстригать, мыть специальной щеточкой с мылом.

 6. В кармане всегда должен лежать носовой платок.

 - А какой предмет чистоты чаще всех нам нужен ? ( мыло)

 **ВЫВОД.** Если человек соблюдает эти правила гигиены ( ухаживает за собой), с ним хочется дружить и наоборот. И давным-давно люди замечали, что В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ-ЗДОРОВЫЙ ДУХ. Эту пословицу мы с вами тоже запомним. А если человек здоров,он БОДРЫЙ, как цветок в вазе с водой и наоборот ВЯЛЫЙ,как цветок в вазе без воды. (таблички выставляются под соответствующее настроение ).

 6. ВЫСТАВКА КНИГ.

 **Учитель: -**Ребята, мультфильм, который мы смотрели, сделан по сказке детского писателя Корнея Чуковского « Мойдодыр». Он так любил детишек,что написал много интересных и добрых сказок: « Тараканище», «Бармалей», «Доктор Айболит», «Федорино горе» и другие. Мы их знаем еще с детского сада, но теперь вы уже большие, умеете сами читать, приходите в библиотеку, берите книги и читайте.

 Пусть каждое утро начинается стихотворением (ХОРОМ)

 « Да здравствует мыло душистое!

 И полотенце пушистое!

 И густой гребешок,

 И зубной порошок!

 Надо, надо умываться

 По утрам и вечерам,

 А нечистым трубочистам

 Стыд и срам! Стыд и срам!

 Одним словом – ПОЗОР.

 8. ИТОГ УРОКА.ОЦЕНКИ.