**Презентация классного часа по профориентации для 8-9 классов коррекционной школы VIII вида.**

**(Может быть использована для проведения родительского собрания)**

**Тема:** «Кем быть?»

**Цели:** 1. Познакомить учащихся с профессиями, предлагаемыми училищами Санкт- Петербурга.

2. Расширить представления детей о каждой профессии.

3. Прививать уважение к любому труду, повысить мотивацию детей к приобретению какой-либо специальности.

**Ход урока**

**Слайд №1**

Титульный лист

**Слайд №2**

Обращение к детям: Ребята! Не за горами тот день, когда вы покинете порог школы. Перед вами встанет вопрос: «Кем быть?». И уже сейчас надо задуматься о том, какую профессию вы хотели бы выбрать.

**Слайд №3**

Французский писатель Мигель Замакоис сказал:

**Нет плохих профессий, но есть такие, которые мы уступаем другим.**

Хочется, чтобы эти слова помогли вам с уважением относиться к любому труду.

Чтение стихотворения ( читают заранее подготовленные ученики)

Стол, за которым ты сидишь,  
Кровать, в которой ты уснёшь,  
Тетрадь, ботинки, пара лыж,  
Тарелка, вилка, ложка, нож,  
И каждый гвоздь,  
И каждый дом,  
И каждый ломтик хлеба –   
Всё это создано трудом,  
А не свалилось с неба!  
За всё, что создано для нас,  
Мы благодарны людям,  
Придёт пора, настанет час –  
И мы трудиться будем

.

**Слайд №4**

Чтение стихотворения о труде (читают заранее подготовленные ученики)

Сколько нужного на свете Кто-то нефть в тайге качает

Люди делают вокруг: Из глубин земных пластов,

Те плетут морские сети, А другие листья чая

Те с рассветом косят луг, Аккуратно рвут с кустов.

Варят сталь, штурмуют космос, Ежедневно дел в достатке

За станком в цеху стоят, Для тебя и для меня.

Миллионы умных взрослых Будет все всегда в порядке,

Учат грамоте ребят. Если трудится Земля.

**Слайд №5**

Ребята! Давайте поближе познакомимся с профессиями, которые предлагают училища на базе коррекционной школы.

**Портной**- это специалист, который занимается изготовлением швейных изделий. Портной может работать самостоятельно или в бригаде, выполняя работу по пошиву, реставрации и переделке швейных изделий, владеет навыками ручного и машинного производства, занимается изготовлением и обработкой частей швейных изделий, утюжкой готовых изделий. В профессии портного можно выделить ряд специализаций: специалист по пошиву верхней одежды, легкой одежды, изделий из кожи, меха и др. Портные есть везде, где шьют одежду. Многочисленные ателье, мастерские и фабрики содержат одного или несколько профессионалов.

**Слайд №6**

**Повар**— человек, профессией которого является приготовление пищи на предприятиях общественного питания.

Скорее всего, слово «повар» произошло от восточнославянского «вар», означавшего кипящую воду и жар. На флоте должность повара называется кок.

Повар готовит супы, вторые блюда, другую пищу. Знает, как правильно хранить продукты, готовит разные блюда по рецептам и умеет оформлять готовые блюда. Организует хранение продуктов в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. Несмотря на то, что повар на предприятиях общественного питания пользуется установленными рецептами блюд, он может вносить в них изменения в зависимости от качества сырья и контингента потребителей. Работает в помещении, в условиях повышенной температуры.

**Слесарь по ремонту подвижного состава.**

Слесарь по ремонту подвижного состава ремонтирует локомотивы, железнодорожные и трамвайные вагоны, троллейбусы. Определяет качество деталей, устраняет дефекты сборки. Во время ремонта выполняет слесарные работы, меняет неисправные детали, регулирует и испытывает собранные и отремонтированные узлы.

**Требования к индивидуальным особенностям специалиста**: необходимо обладать физической силой и выносливостью, иметь хорошее зрение, слух, память, подвижность и точность движений кистей и пальцев рук, точный глазомер, развитое пространственное воображение. Важна техническая сообразительность.

**Слайд №7**

**Столяр.** Предметом труда является древесина. Столяр занимается обработкой древесины, изготовлением изделий из нее, при необходимости монтажом изделий на строительных объектах. Знает различные способы крепления изделий.  
Столяр - многопрофильная профессия. Столяр изготавливает мебель (мягкую. корпусную, офисную), участвует в строительстве: изготовлении и монтаже дверей и окон, встраиваемой мебели, монтаже перегородок, врезании замков, ручек и т. д., а также изготовлении любых изделий из дерева: беговых лыж, вешалок, карнизов и др.  
**Цветовод.** Область профессиональной деятельности:  
\* выращивание цветочных культур;  
\* выращивание древесно-кустарниковых пород;  
\* озеленение и благоустройство различных территорий;  
\* озеленение интерьера.

Выпускники получают востребованную профессию, которая позволяет им быть конкурентно способными на рынке труда.

Вот такие профессии предлагают вам профессиональные училища №35, №70, садово-архитектурный профессиональный лицей №113, профессионально-реабилитационный лицей г. Санкт-Петербурга.

**Приложение:** контактная информация для учеников и родителей с адресами данных учебных заведений.

**Слайды №8,9**

Но есть и другие профессии, которые востребованы на рынке труда (если нет медицинских противопоказаний):

Уборщик, подсобный рабочий, грузчик, штукатур-маляр, дворник, санитар и др.

**Слайд № 10**

Труд во все времена был в почете, поэтому существует много пословиц и поговорок о труде. Давайте познакомимся с некоторыми из них:

* Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.
* Дело мастера боится.
* Труд кормит, лень портит.
* Кончил дело — гуляй смело.
* Всякий человек на деле познаётся.
* Труд — дело чести, будь в труде на первом месте.
* Всякое дело человеком ставится, человеком и славится.
* Гляди не на человека, а на его дела.
* Птицу узнают в полёте, человека — в работе.

Не смотри на лицо, а смотри на дело.

**Слайд № 11**

Заключение: все работы хороши, выбирай на вкус!

**Информационные ресурсы**

<http://frazochka.ru/authors/2261.html>

<http://zanimatika.narod.ru/Narabotki14_1.htm>

<http://riddle-middle.ru/pogovorki_i_poslovicy/trud/>

<http://edu.glavsprav.ru/profile/113/>

<http://www.sanktpeterburgweb.ru/professionalnoe-uchilishhe-ptu-70/>

<http://www.pl80spb.ru/index.php/o-nas/79-no-category/74-home>

<http://www.pu-35.ru/prof.html>