Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 64» г. Перми

ПРОЕКТ

**«МИР ПРОФЕССИЙ»**

**Участники проекта:**

учащиеся 7 «б» класса,

родители,

классный руководитель

Воронцова О.В.

г. Пермь, 2012-2014 год

**Участники проекта** : проект создан учащимися 7 «б» класса, их родителями и классным руководителем.

**Сроки реализации проекта**: проект рассчитан на два года.

**Актуальность проекта:** при проведении опроса детей на тему «Знаю ли я профессии моих родителей?», «Знаю ли я где учились мои родители?», «Профессиональные учебные заведения Прикамья» и т.д. выяснилось, что большинство затрудняются дать полную информацию о профессиях своих родителей, учебных заведениях, в которых они учились, о связи учебного заведения с профессией.

Не все ученики смогли чётко ответить на вопрос:

«Кем работают твои родители?» (чаще всего указывалось место работы, а не его характер).

А на вопрос «Сколько времени вы проводите в прямом общении с родителями?» получили результат: в среднем в сутки – 1-1,5 часа.

Таким образом, мы выявили проблему:

***Дети имеют недостаточные знания о профессиональном мире своей семье, о профессиях и производствах Пермского края***

***. Необходимо развивать у учащихся интерес к будущему выбору профессии, расширять их кругозор о профессиональном мире.***

***Необходимо привлекать родителей к профессиональному самоопределению учащихся.***

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА :**

Создать условия для дальнейшего профессионального выбора учащихся.

**ЗАДАЧИ:**

- значительно увеличить время общения родителей и детей за счет совместных мероприятий, выполнения творческих заданий;

- создать семейные профессиональные рассказы;

- привлечь родителей к решению проблем класса в целом и каждого ученика в отдельности;

- помочь детям узнать о различного рода профессиях и учебных заведениях г.Перми;

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Цель | Срок | Ответственные. |
| 1 | Анкета « Знаю ли я профессии своей семьи?» | Выявить проблему для мотивации всех участников на реализацию проекта | Сентябрь 2012 | Кл.рук-ль. |
| 2 | Создание проекта | Создать проект | Сентябрь 2012г. | Рабочая группа |
| 3 | Презентация проекта | Представление проекта | Октябрь 2012г. | Учащиеся, родители |
| 4 | Составление семейных рассказов о мире профессий в семье с их последующей презентацией (конкурс) | Привлечь родителей к совместной деятельности, развитие интереса у учащихся к знакомству с миром профессий. | Ноябрь-декабрь 2012г. | Учащиеся, родители |
| 5 | Презентация семейных рассказов. | Привлечь родителей к совместной деятельности, развитие интереса у учащихся к знакомству с миром профессий. | Январь 2013 | Учащиеся, родители |
| 6 | Классные часы «Мир профессий» | Расширить знания учащихся о профессиональном мире. | Февраль 2013- май 2014 | Кл.рук-ль, учащиеся, родители |
| 7 | Проведение дней творчества | Раскрыть хобби и таланты  пап,  мам,  детей | 2012-2013г. | Кл.рук-ль, учащиеся, родители |
| 8 | Посещение мест работы родителей (по мере возможности) | Расширить знания учащихся о профессиональном мире. | Ноябрь 2012- май 2014 | родители |
| 9 | Посещение городской ярмарки «Образование и карьера» | Расширить знания учащихся о профессиональных учебных заведениях. | Весна 2013, 2014 гг. | Кл.рук-ль, учащиеся. |
| 10 | Тренинги школьного психолога по профориентации с последующей обработкой и представлением результатов. | Помочь учащимся с профессиональным самоопределением | В течение реализации проекта | Школьный психолог, учащиеся. |
| 11 | Экскурсия «Учебные заведения г. Перми» | Расширить знания учащихся о профессиональных учебных заведениях | Апрель 2013г | Кл.рук-ль |
| 12 | Экскурсии на производства и предприятия (хлебокомбинат, ТЭЦ 14, кондитерская фабрика «Рада», библиотека, воинская часть , почтамт и т.д.) | Развить общие интересы, увеличить кругозор учащихся. | в  течение реализации проекта | Кл.рук-ль, учащиеся, родители |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В ходе реализации проекта:

- учащиеся лучше узнают мир профессий своей семьи;

- расширятся знания о профессиях;

- увеличится время прямого общения детей и взрослых;

- расширятся знания об учебных заведениях г. Перми;

- профессиональное самоопределение учащихся.