**Урок чтения и развития речи 1 класс**

**учитель:**

**Налётова**

**Раиза Ивановна**

**Конспект урока. 1 класс. Чтение и развитие речи. Налётова Р. И.**

**Класс1. Учебная дисциплина - урок чтения и развития речи.**

**Тема урока: Звук и буква с.**

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные:** знакомство с буквой и звуком С с,закрепить изученные буквы;

**Коррекционно-развивающие;** развивать фонематический слух, речь, память; расширение знаний об окружающей действительности;

**Коррекционно – воспитывающие:** воспитание наблюдательности, любви к природе, воспитание умение видеть красоту осенней природы.

**Оборудование:** АРМ, магнитофон, полоски для графического анализа, кассы букв, осенние листья, проволока, клей, кисточки, салфетки.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N**  **п/п** | **Этапы урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| 1 | Организационный момент.  Психологический настрой. | 1 мин. | Здравствуй, друг!  Как ты тут?  Улыбнись-ка мне, а я тебе.   1. Упр-е.   Понюхать цветок на счёт раз- два –вдох; на счёт три-четыре- выдох.   1. Упр-е.   Подражание индюку: бл - бл- бл. | Здороваются за руку.  Кладут на плечо друг другу правую руку.  Обнимают друг друга.  **Слайд N1 (цветок)**  **Слайд N 2 (индюк)** |
| 2 | Повторение.  Беседа. | 3  мин. | Какое время года сейчас?  Назовите признаки осени.  Не зря про осень говорят: «Осень – перемен восемь»  Посмотрите на экран.  ***Где же солнце? Что случилось?***  ***Целый день течёт вода.***  ***На дворе такая сырость.***  ***Что не выйдешь никуда.***  ***Михалков***  - Посмотрите на экран. Тучи закрыли солнце. Давайте их разгоним. Для этого надо прочитать букву на тучке и рассказать всё, что вы знаете о ней. (М О У А ). Назовите лишнюю букву. Почему она лишняя?  Посветлело? Это одна из примет осени. Но капают ещё дождинки. – это ещё одна из при мет осени. На этих капельках дождя слоги. Соберите дождинки и прочитайте слоги. (ам, ма, ум, му, ом, мо)  Итог повторения пройденного. | **Слайд N3 (осень)**  **Слайд N4**  **Смотрят на экран. Слайд**  **N 5**  **Читают стихи о буквах.**  **Называют лишнюю букву. Доказывают, почему она лишняя.**  **Читают слоги на дождинках.** |
| 3 | Физминутка | 2 мин. | Вы устали, наверное? Давайте отдохнём.  ***Букой А расставить ноги.***  ***Словно в пляске – руки в боки.***  ***Наклонились влево, вправо.***  ***Получается на славу.***  ***А теперь вперёд, назад.***  **- Молодцы!** | **Дети выполняют движения под музыку.** |
| 4 | Введение в тему. | 3 мин. | - Посмотрите на экран. Что вы видите? (снежинки)  Это тоже одна из примет осени.  На каждой картинке предметы. Назовите предметы на них..  - Какой звук слышится в названиях, изображённых на них предметах. ( слива, собака, мясорубка, колос, доска, коса).  Произнесите этот звук. Какой это звук? | **Смотрят на экран слайд N 6. ( картина поздней осени)**  **Смотрят слайд N 7**  **Называют слова, выделяют звук с и определяют местонахождение звука в слове.** |
| 5 | Задание на пространственную ориентацию | 2 мин. | Назовите предметы в классе, в названии, которых есть звук С. | **Называют слова (стол, стул, доска, стена, стекло, подставка)** |
| 6 | Составление предложение со словом снежинка. | 3 мин. | С какого звука начинается слово снежинка? Составьте предложение с о словом снежинка. ***( Летят снежинки)*** | **Называют первый звук в слове снежинка.**  **Составляют предложение со словом снежинка.** |
| 7 | Графический разбор предложения. | 3 мин. |  | **Выполняют графический разбор предложения.** |
| 8 | Физминутка | 3 мин. | Кружатся снежинки в воздухе морозном.  Падают на землю серебряные звёзды.  Вот одна упала на мою ладошку.  Ой, не тай, подожди немножко. | **Выполняют движения под музыку.** |
| 9 | Отгадывание загадок. | 3 мин. | Посмотрите на экран. Что вы видите? Отгадайте загадки, записанные на осенних листочках  1).Гладишь – ласкается.  Дразнишь – кусается.  ( собака)  2. В воде родится.  А воды боится. ( соль)  3. Трав копытами касаясь.  Ходит по лесу красавец. ( лось)  Определить местонахождение звука в отгадках | **Смотрят на экран слайд N8 ( листопад)**  **Отгадывают загадки.**  **Определяют местонахождение звука в отгадках.** |
| 10 | Знакомство с буквой С с | 3 мин. | Посмотрите на экран. Среди знакомых букв найдите новую букву. На что она похожа? ( на полумесяц).  Ощупывание буквы С, изготовленной из наждачной бумаги. | **Смотрят на экран и находят букву С с.**  **Ощупывают букву.** |
| 11 | Обводка рукой по контуру буквы С с. | 2 мин | Обведите рукой по контуру букву С с. | **Обводят рукой по контуру букву из наждачной бумаги.** |
| 12 | Работа с проволокой. | 3 мин. | Сделайте из проволоки букву С с | **Делают из проволоки букву С с.** |
| 13 | Работа с листочками у доски.. | 2 мин. | Осенью часто дует ветер. Он разбрасывает листья. А на наших листьях написаны буквы. Составьте слоги с этими буквами. | **Составляют из букв слоги *ас, ос, ус, записанных на листочках.*** |
| 14 | Работа с кассой. | 3 мин. | Составьте новые слоги, переставив буквы в слогах. | **Составляют слоги путём перестановки.** |
| 15 | Конструирование. | 3 мин. | Путешествуя по Буквограду  , нам часто приходилось переходить дорогу. Что же нам помогало не нарушать правила дорожного движения. ( светофор) . с какого звука начинается слово ***светофор ?***  Вы сделаете аппликацию светофора из готовых деталей. Сначала на листе бумаги расположите детали правильно, а потом наклейте | **Смотрят слайд N 10/**  **Конструируют светофор из готовых деталей.** |
| 16 | Рефлексия. | 1 мин. | С какой буквой мы познакомились? Какой звук с ? |  |