Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -

Арская гимназия №5

**подгрупповое занятие**

**Автоматизация звука Л в слогах, словах, предложениях**

Подготовила:

Апайчева Наталья Фёдоровна

учитель - логопед,

первая квалификационная категория

г. Арск

**Тема: Автоматизация звука [л] в слогах, словах, предложениях.**

**Цель:** автоматизировать звук Л в слогах, словах, предложениях.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

- автоматизировать правильное произношение звука Л;

- активизировать словарный запас;

- совершенствовать грамматический строй речи: уметь согласовывать существительные с числительными, спрягать фразы, составлять предложения.

**Коррекционно-развивающие:**

- развивать фонематические представления;

- развивать артикуляционную и мелкую моторику;

- развивать внимание, память, ревой слух.

**Воспитательные:**

- воспитывать навыки самоконтроля, уметь работать в паре.

**Оборудование:** предметные картинки, профиль артикуляции звука Л, электронная презентация, слоговые таблицы, карточки с цифрами для счёта, карточки для спряжения.

**План**

1. Организационный момент

2. Артикуляционная гимнастика.

3. Знакомство с темой занятия - «Доскажи словечко»

4. Анализ артикуляционного уклада звука Л.

5. Изолированное произнесение звука, фонетическая характеристика

6. Автоматизация звука в слогах

7. Автоматизация звука в словах

8. Развитие фонематического слуха, игра «Поймай звук»

9. Определение места звука в слове

10. Пальчиковая гимнастика

11. Упражнение в согласовании существительных с числительными

12. Упражнение в спряжении фраз в прошедшем времени.

13. Заучивание стихотворения

14.Итог занятия.

**Ход занятия.**

**1.Организационный момент.**

Глазки – всё видят,

Ушки – всё слышат,

Язык – правильно и красиво говорит,

Голова – думает.

- Чтобы произносить звуки правильно и красиво, начнём занятие с артикуляционной гимнастики

**2. Артикуляционная гимнастика**

Артикуляционные упражнения:

- блинчик;

- чашка;

- варенье;

- маляр;

- барабан.

**3. Знакомство с темой занятия**

«Доскажи словечко»:

Тихо, тихо снег идёт

Белый снег, мохнатый.

Мы расчистим снег и лёд

Во дворе … (лопатой)

- Какой звук мы слышим в начале слова?

- С каким звуком мы будем работать?

**4. Анализ артикуляционного уклада звука Л**

- Как произносится звук Л?

- Какое положение занимают губы, зубы, как расположен язык?

- Работает ли голос? Куда направлена струя воздуха?

**5. Изолированное произнесение звука Л, фонетическая характеристика звука**

Звук Л согласный, звонкий, твёрдый.

**6. Автоматизация звука Л в слогах**

а) чётко повтори слоги

б) прочитай по слоговой таблице:

АЛ-АЛ-АЛ ЛА-ЛА-ЛА АЛА-ОЛО-УЛУ-ИЛЫ

ОЛ-ОЛ-ОЛ ЛО-ЛО-ЛО ОЛО-УЛУ-ИЛЫ-АЛА

УЛ-УЛ-УЛ ЛУ-ЛЫ -ЛУ УЛУ-ИЛЫ-АЛА-ОЛО

ИЛ-ИЛ-ИЛ ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ ИЛЫ-АЛА-ОЛО-УЛУ

**7. Автоматизация звука Л в словах (** картинки**)**

а) «Четвёртый – лишний»:

- лампа, лопата, пила, молоток;

- яблоко, свёкла, тыква, лук

б) «Какая картинка спряталась?» - упражнение на развитие памяти

(картинки переворачиваются, ребёнок называет картинку);

в) «Рассели в домики» - упражнение в делении слов на слоги;

г) составление предложений с этими словами.

**8. Развитие фонематического слуха, игра «Поймай звук»**

- Хлопни в ладоши, если услышишь звук Л:

Сом, лак, дым, сон, мел, плот, кот, белка, волк, рамка, сказка, лошадь, снег, ветка, молоко, палатка, класс

**9. Определение места звука в слове**

- определи место звука в слове, распредели картинки по корзинкам

(используются картинки из п.7)

**10. Пальчиковая гимнастика**

Мы капусту рубим, рубим!

Мы капусту режем, режем!

Мы капусту солим, солим!

Мы капусту жмем, жмем!

Мы морковку трем, трем!

**11. Упражнение в согласовании существительных с числительными**

«Посчитай предметы»:

1 – 2 – 5 – 7 лопата, яблоко

9 – 6 – 4 – 1 лампа, свёкла

**12.Упражнение в спряжении фраз в прошедшем времени**

- укладывать куклу

- полоть лук

**13.Заучивание стихотворения**

Белка прыгнула на ёлку.

Сколько шишек! Повезло!

Собрала их втихомолку,

Унесла в своё гнездо.

**14. Итог занятия**

- всё ли у тебя получилось?

- что показалось трудным?

- что далось легко?