Согласовано:

 Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Северенюк

«30» августа 2013 года

Краснодарский край, Крыловский район,

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №8 имени Героя Советского

 Союза Семёна Григорьевича Хребто станицы Новопашковской

муниципального образования Крыловский район

Календарно-тематическое планирование

 По ***химии***

(указать предмет, курс, модуль)

 Класс ***11***

 Учитель**Турсунова ГюльнараГасановна**

Количество часов: всего ***68*** часов; в неделю ***2***часа;

***Планирование составлено на основе рабочей программы 1 вида по химии***

***Турсуновой ГюльнараГасановны****,* утвержденной решением

педсовета МБОУ СОШ №8 протокол № **2** от\_« **30**»\_ августа\_ **2013** года

(указать Ф.И.О учителя, реквизиты утверждения рабочей программы с датой)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ТЕМА УРОКА** | **Кол****час.** | **Дата** **план** | **Дата****факт** | **Обоорудование** | **Домашнее** **задание** |
|  | **ТЕМА 1: Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева.** | **6** |  |  |  |  |
| 1(1) | Основные сведения о строении атома. | 1 | 02.09 |  | Таблица № 2 «Строение атома. Изотопы» | § 1 |
| 2(2) | Особенности строения электронных оболочек элементов 4-го и 5-го периодов периодической системы Д.И. Менделеева(переходных элементов) | 1 | 04.09 |  | Таблица № 4 «Электронные конфигурации атомов» | § 2 |
| 3(3) | Периодический закон Д. И .Менделеева в свет учения о строении атома. Открытие Д. И. Менделеевым периодического закона.**Лаб. опыт №-1** «Конструирование периодической таблицы элементов с использованием карточек». | 1 | 09.09 |  | ПСХЭ, модель  | § 3 |
| 4(4) | Положение водорода в периодической системе. | 1 | 11.09 |  | ПСХЭ, модель |  |
| 5(5) | Значение периодического закона и периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева для развития науки и понимания химической картины мира. | 1 | 16.09 |  | ПСХЭ, модель,  |  |
| 6(6) | **Зачет №-1 «**Строение атома и периодический закон Д.И. Менделеева.» | 1 | 18.09 |  | Печатный вариант заданий зачетной работы |  |
|  | **ТЕМА:2 Строение вещества.**  | **26** |  |  |  |  |
|  7(1) | Ионная химическая связь. |  | 23.09 |  | Таблица 4 «образование ионной и ковалентной связи» |  |
|  8(2) | Ионные кристаллические решетки. **Лаб.опыт №-1 «**Определение типа кристаллической решетки вещества и описание его свойств.**».** | 1 | 25.09 |  | Модели атомных и молекулярных кристаллических решеток |  |
| 9(3) | Ковалентная химическая связь. | 1 | 30.09 |  | Модели металлических кристаллических решеток.Некрасова Л.И., Химия. 11 класс. Карточки заданий.- |  |
| 10(4) | Обменный и донорно-акцепторный механизмы образования ковалентной связи. | 1 | 02.10 |  | Таблица 4 «образование ионной и ковалентной связи» |  |
| 11(5) | Металлическая химическая связь и металлическая кристаллическая решетка. | 1 | 07.10 |  | О.С.Габриелян «Химия 11 класс. Контрольные и проверочные работы .Дрофа 2007» |  |
| 12(6) | Водородная химическая связь. | 1 | 09.10 |  | Модель молекулы ДНК |  |
| 13(7) | Значение водородной связи для организации структур биополимеров. | 1 | 14.10 |  | Некрасова Л.И., Химия. 11 класс. Карточки заданий.- |  |
| 14(8) | Полимеры. **Лаб.опыт №-3** «Ознакомление с коллекцией полимеров: пластмасс и волокон и изделия из них». | 1 | 16.10 |  | Образцы неорганических полимеров (сера пластическая, кварц, фосфор красный и др.) |  |
| 15(9) | Пластмассы: термопласты и реактопласты, их применение. | 1 | 21.10 |  | Коллекция пластмасс и волокон.  |  |
| 16(10) | Волокна: природные (растительные и животные) и химические (искусственные и синтетические), их представители и применение. | 1 | 23.10 |  | Коллекция пластмасс и волокон.  |  |
| 17(11) | **Контрольная работа № 1 «**Типы химических связей. Полимеры»**.** | 1 | **28.10** |  | Печатный вариант заданий контрольной работы |  |
| 18(12) |  Газообразное состояние вещества | 1 | 30.10 | **1четв** | Таблица « Химическая связь». |  |
| *19(13)* | *Молярный объем газообразных веществ* | *1* | *11.11* |  | *Некрасова Л.И., Химия. 11 класс. Карточки заданий.-* |  |
| 20(14) | Примеры газообразных природных смесей: воздух, природный газ. | 1 |  13.11 |  | Аппарат Киппа, цинк, соляная кислота, карбонат кальция, стеклянная посуда. |  |
| 21(15) | **Практическая работа № 1.Получение, собирание и распознавание газов.** | 1 | **18.11** |  | цинк, соляная кислота, известняк, известковая вода, перманганат калия, этанол, серная конц. кислота, бромная вода, раствор марганцовки, пробирки, штатив, газоотводные трубки, лучинка, спиртовка, спички, пробки. |  |
| 22(16) | Жидкое состояние вещества. Вода | 1 | 20.11 |  | Таблица «круговорот воды в природе». Модель молярного объема газов |  |
| 23(17) | Жесткость воды и способы ее устранения. **Лаб.опыт №-4**  «Испытание воды на жесткость. Устранение жесткости воды». **Лаб.опыт №-5**«ознакомление с минеральными водами». | 1 | 25.11 |  | Жесткая вода,гидрокарбонаты кальция и магния, карбонат натрия, бутылка минеральной воды. |  |
| 24(18) | Твердое состояние вещества. | 1 | 27.11 |  | Образцы аморфных веществ(стекло, воск, шоколад).Полиэтилен. |  |
| 25(19) | Аморфные твердые вещества в природе и в жизни человека, их значение и применение | 1 | 02.12 |  | Некрасова Л.И., Химия. 11 класс. Карточки заданий.- |  |
| 26(20) | Дисперсные системы. Понятие о дисперсных системах. **Лаб. опыт №-6** «Ознакомление с дисперсными системами» | 1 | 04.12 |  | Образцы пищевых, косметических, биологических и медицинских золей и гелей |  |
| 27(21) | Классификация дисперсных систем в зависимости от агрегатного состояния дисперсной среды и дисперсионной фазы. | 1 | 09.12 |  | Колоидный раствор. |  |
| 28(22) | Тонкодисперсные системы: эмульсии, суспензии, аэрозоли. | 1 | 11.12 |  | Образцы грубодисперсных систем. |  |
| 29(23) | Состав вещества и смесей. | 1 | **16.12** |  | Некрасова Л.И., Химия. 11 класс. Карточки заданий.- |  |
| 30(24) | Закон постоянства состава веществ. | 1 | 18.12 |  | О.С.Габриелян «Химия 11 класс. Контрольные и проверочные работы  |  |
| 31(25) | Понятие «доля» и ее разновидности: массовая (доля элементов в соединении, доля компонента в смеси- доля примесей, доля растворенного вещества в растворе) и объемная. | 1 | 23.12 |  | О.С.Габриелян «Химия 11 класс. Контрольные и проверочные работы  |  |
| 32(26) | Контрольная работа № 2 тема «Строение вещества» | 1 | 25.12 |  | Печатный вариант контрольной работы |  |
|  | **Тема: 3 Химические реакции** | **16** | § |  |  |  |
| 33(1) | Реакции, идущие без изменения состава веществ. |  | 13.01 |  | Модели молекул изомеров и гомологов.Озонатор.Пероксид водорода, перманганата калия;  |  |
| 34(2) | Реакции , идущие с изменением состава веществ. **Лаб.опыт №-7** «Реакция замещения меди железом в растворе медного купороса». | 1 | 15.01 |  | **Д.** Аллотропные модификаций серы и фосфора |  |
| 35(3) | Тепловой эффект химической реакции и термохимические уравнения. | 1 | 20.01 |  | Таблица 15«химическое равновесие» .Некрасова Л.И., Химия. 11 класс. Карточки заданий.- |  |
| 36(4) | Скорость химической реакции. | 1 | 22.01 |  | Пероксида водорода,оксида марганца (IV) и фермента (каталазы)**Д.** цинк (порошка и гранул),соляная кислота |  |
| 37(5) | Понятие о катализе и катализаторах. | 1 | 27.01 |  | Пероксид водорода, оксид марганца(IV, измельченные картофель и мясо. |  |
| 38(6) | Необратимые и обратимые химические реакции. **Лаб.опыт №-8** «Реакции, идущие с образованием осадка, газа и воды» | 1 | 29.01 |  | Раствор сульфата меди (II), гидроксид натрия, пробирки. |  |
| 39(7) | Понятие об основных научных принципах производства на примере синтеза аммиака или серной кислоты. **Лаб.опыт №-9**  «Получение кислорода разложением пероксида водорода с помощью оксида марганца () и каталазы сырого картофеля». | 1 | 03.02 | § | Модели производства серной кислоты и аммиака. Некрасова Л.И., Химия. 11 класс. Карточки заданий.- |  |
| 40(8) | **Лаб.опыт №-10** «Получение водорода взаимодействием кислоты с цинком». | 1 | 05.02 |  | Гранулы цинка, соляная кислота, пробирки. |  |
| 41(9) | Роль воды в химической реакции. Истинные растворы. | 1 | 10.02 |  | О.С.Габриелян «Химия 11 класс. Контрольные и проверочные работы  |  |
| 42(10) | Кислоты, основания и соли с точки зрения теории электролитической диссоциации. | 1 | 12.02 |  | Таблица «механизм диссоциации», прибор для изучения электропроводности растворов, конц. уксусная кислота, вода. |  |
| 43(11) | Реакции гидратации в органической химии. | 1 | 17.02 |  | Некрасова Л.И., Химия. 11 класс. Карточки заданий.- |  |
| 44(12) | Гидролиз органических соединений и его практическое значение для получения гидролизного спирта и мыла. **Лаб.опыт №-11** «Различные случаи гидролиза солей». | 1 | 19.02 |  | Таблица «органических веществ», индикаторы, растворы солей, сульфат меди, хлорид натрия, карбонат аммония. |  |
| 45(13) | Понятие об окислительно-восстановительных реакциях. | 1 | 24.02 |  | Таблица № 6 «окислительно-восстановительные реакции». Некрасова Л.И., Химия. 11 класс. Карточки заданий.- |  |
| 46(14) | Окисление и восстановление, окислитель и восстановитель. | 1 | 26.02 |  | Таблица № 6 «окислительно-восстановительные реакции». Некрасова Л.И., Химия. 11 класс. Карточки заданий.- |  |
| 47(15) | Электролиз как окислительно-восстановительный процесс. | 1 | 03.03 |  | Электролизер, растворы сульфата меди, иодида калия, крахмал. |  |
| 48(16) | **Контрольная работа №3 «**Химические реакции». | 1 | **05.03** |  | Печатный вариант контрольной работы |  |
|  | **Тема: 4 Вещества и их свойства** | **18** |  |  |  |  |
| 49(1) | Металлы. Электрохимический ряд напряжений металлов. | .1 | 10.03 |  | Образцы металлов, модели кристаллических решеток металлов |  |
| 50(2) | Алюминотермия. | 1 | 12.03 |  | Образцы природных соединений и сплавов алюминия. |  |
| 51(3) | Понятие о химической и электрохимической коррозии металлов. | 1 | 17.03 |  | Изделия, подвергшиеся коррозии,образцы нержавеющих сталей, защитные покрытия |  |
| 52(4) | Неметаллы. Окислительные свойства неметаллов (взаимодействие с металлами и водородом). | 1 | 19.03 |  | Модели кристаллических решеток I2, графита, алмаза. О.С.Габриелян «Химия 11 класс. Контрольные и проверочные работы  |  |
| 53(5) | Восстановительные свойства неметаллов (взаимодействие с более электроотрицательными неметаллами и сложными веществами -окислителями). | 1 | 31.03 |  | Порошок алюминия, кристаллический йод, фарфоровая чашка, сера, конц.азотная кислота, пробирки. |  |
| 54(6) | Кислоты органические и неорганические. Классификация кислот. **Лаб.опыт №- 12** «Испытание растворов кислот, оснований и солей индикаторами» | 1 | 02.04 |  | Соляная, разбавленная серная и уксусная кислот.**Д.**Серная (конц.) и азотная (конц. и разб.) кислоты, медь. |  |
| 55(7) | Химические свойства кислот: взаимодействие с металлами, оксидами металлов, гидроксидами металлов, солями, спиртами(реакции этерификации). **Лаб.опыт №- 13** «Взаимодействие соляной кислоты и раствора уксусной кислоты с металлами» | 1 | **07.04** |  | Соляная кислота, раствор уксусной кислоты, цинк, алюминий. О.С.Габриелян «Химия 11 класс. Контрольные и проверочные работы  |  |
| 56(8) | Особые свойства азотной и концентрированной серной кислоты. | 1 | 09.04 |  | Конц. азотная, серная кислоты, цинк, алюминий |  |
| 57(9) | **Контрольная работа №4 «**Вещества и их свойства». | 1 | 14.04 |  | Печатный вариант контрольной работы |  |
| 58(10) | Основания, их классификация. | 1 | 16.04 |  | Аммиак,схлороводород,вода, гидроксида натрия, сульфатом меди (II) и хлоридом аммония,гидроксида меди (II). |  |
| 59(11) | Химические свойства оснований взаимодействие с кислотами, кислотными оксидам и солями. **Лаб. опыт №- 14** «Взаимодействие соляной кислоты и раствора уксусной кислоты с основаниями» | 1 | 21.04 |  | Соляной кислота ,раствор уксусной кислоты, гидроксид натрия. О.С.Габриелян «Химия 11 класс. Контрольные и проверочные работы  |  |
| 60(12) | Химические свойства оснований: взаимодействие с кислотами, кислотными оксидами и солями. **Лаб. опыт №- 16** «Получение и свойства нерастворимых оснований». | 1 | 23.04 |  | Твердые щелочи и их растворы(NaOH,KOH,Ca(OH)2. Некрасова Л.И., Химия. 11 класс. Карточки заданий.- |  |
| 61(13) | Соли. Классификация солей: средние, кислые и основные. **Лаб.опыт №- 15** «Взаимодействие соляной кислоты и раствора уксусной кислоты с солями» | 1 | 28.04 |  | Медный купорос, дихромат калия, перманганат калия, гидрокарбонат калия, малахит. |  |
| 62(14) | Качественные реакции на хлорид-, сульфат- и карбонат-анионы, катион аммония, катионы железа (ІІ) и (ІІІ). **Лаб.опыт №- 17** «Гидролиз хлоридов и ацетатов щелочных металлов» | 1 | 30.04 |  | Хлорид калия, ацетат калия, индикатор и пробирки. Некрасова Л.И., Химия. 11 класс. Карточки заданий.- |  |
| 63(15) | Генетический ряд металла. **Лаб.опыт №- 18**  «Ознакомление с коллекциями : а)металлов б)неметаллов в) кислот г) оснований д) минералов и биологических материалов, содержащих некоторые соли». | 1 | 05.05 |  | Коллекция металлов, неметаллов, кислот, оснований. |  |
| 64(16) | Генетический ряд неметалла. | 1 | 07.05 |  | Таблица № 11 «генетическая связь неорганических веществ». О.С.Габриелян «Химия 11 класс. Контрольные и проверочные работы  |  |
| 65(17) | Особенности генетического ряда в органической химии. | 1 | **12.05** |  | Таблица № 12 «Генетическая связь органических веществ». |  |
| 66(18) | **Практическая работа № 2** «Решение экспериментальных задач на идентификацию органических и неорганических соединений». | 1 | 14.05 |  | Хлорид натрия, нитрат серебра, спиртовка, держатель, ложечка, спички, сульфат меди (2), гидроксид натрия, хлорид бария, номерные пробирки 1,2,3,4, соляная кислота, штатив с пробирками.палочка. |  |
|  | **Обобщение** | **2** |  |  |  |  |
| 67(1) | Обобщение знаний по курсу общей химии | 1 | 19.05 |  | Мультимедийный проектор. |  |
| 68(2) | Заключительный урок. | 1 | 21.05 |  | Мультимедийный проектор. |  |