**Цели:**

1. Осознание учащимися важности выбора, целей и стремлений.
2. Формирование стремления к нравственному и личностному самовоспитанию.

3. Обучение учащихся совершать обдуманный выбор.

**Оснащение:** презентация Power Point, рабочие листы, музыкальное сопровождение.

**Ход часа общения**

1. **Организационный момент:**

- Всем ли удобно?

- Всем ли хватило места?

- Поговорим? – О чём?

- О разном и о прочем.

- О том, что хорошо?

- И хорошо не очень.

Чего-то знаешь ты,

а что-то мне известно,

- Поговорим, вдруг будет интересно!

**2**. **Введение в тему.**

- Тему нашего разговора вы выбрали сами: «Ваш выбор – наше будущее». Предлагаю вам для начала прослушать притчу (ВИДЕО)

1. **Дискуссия.**

- Как вы понимаете смысл этой притчи?

**4. Мозговой штурм**

Попробуйте ответить на вопрос: что такое выбор? (самостоятельное принятие какого-либо решения).

- Вам приходилось делать выбор? Какой?

- Чем вы руководствовались при этом?

 ***Мы постоянно оказываемся перед выбором: что надеть? Куда идти? Что купить? С кем дружить? От нашего выбора зависит наше благополучие, наше будущее. Значит, уметь делать правильный выбор ВАЖНО!***

**5. Ролевая игра.**

У каждого человека – и взрослого, и ребёнка есть удивительная возможность – возможность мечтать. Двигаясь к мечте, он принимает решения и делает выбор. Представьте себе, что ваши мечты стали явью. Сейчас я предлагаю вам поиграть. Составьте в устной форме свою автобиографию, используя опорные вопросы.

**Сейчас год 2030 год.**

**Сколько вам сейчас лет?**

**ваше образование, профессия**

**есть ли у вас семья**

**ваше материальное положение**

**что составляет основную гордость за прожитые годы**

**что помогло добиться успеха в жизни.**

А теперь, представьте, что у вас попросили интервью. Кто хотел бы выступить в роли корреспондента? А сейчас нам нужны 3 смельчака (становятся напротив всех)

**Вопросы для интервью:**

Представьтесь, пожалуйста. ……..

1. Что для Вас самое важное в жизни?
2. Приходилось ли вам сталкиваться с ситуациями, когда от вашего выбора зависела судьба других людей?
3. Что влияло на Ваш выбор?
4. Что помогало Вам преодолевать трудные ситуации в жизни?
5. Что бы Вы пожелали молодым людям, планирующим сейчас своё будущее?

 Спасибо Вам за откровенный разговор.

*Выводы: для достижения каких-либо целей необходимо приложить усилия.*

1. **Логическое упражнение «Выбор».**

*На слайде вывешивается плакат «Выбор».*

 Человек стоит на горке. У горки два спуска. Внизу одного спуска лужа, другого - мягкий мох.

* Какой из них выбрать?
* Что помогло вам сделать правильный выбор?
1. **Игра «Что будет потом?»**

*Дети разбиваются на пары. Каждой паре предлагается одна из ситуаций:*

* если не беречь учебники;
* если обидеть друга;
* если дернуть за хвост незнакомую собаку;
* если пройти мимо, когда обижают твоего одноклассника,
* если не соблюдать режим дня;
* если нагрубить папе;
* если не помочь маме по дому

- Как избежать подобных ситуаций?

- Что мы получаем, сделав правильный выбор?

Учитель выслушивает ответы и делает обобщение.

МЫ ВСЕГДА ПОЛУЧАЕМ ТО, ЧТО ВЫБИРАЕМ

Как известно, когда мы сделали выбор и поступок совершен, его трудно, а часто и

невозможно исправить.

**8.Подведение итогов. Рефлексия.**

Мы говорили о влиянии выбора на жизнь и судьбу человека и окружающих его людей, учились делать правильный выбор. Как сейчас по итогам нашего разговора вы можете ответить на вопрос: «Какова взаимосвязь между вашим выбором и нашим будущем?»

*Возможные выводы:*

* *Выбор поступков всегда имеет определенные последствия, как для окружающих, так и лично для человека. А за последствия приходится отвечать.*
* *Выбор и ответственность взаимосвязаны.*
* *Человеку приходится самому решать, как поступить и самому нести ответственность за свой выбор.*