РАБОТА С УЧАШИМИСЯ «ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ»»



**Список учащихся \_\_ класса, находящихся на учете:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/г** | **Фамилия, имя** | **ФОРМЫ УЧЕТА** | |
| **ИДН** | **внутришкольный** |
| **1** |  |  |  |

Индивидуальная карта социально-психологического изучения личности обучающихся

1. Общие сведения

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес, место жительства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место учебы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Данные о семье

Ф.И.О. матери, место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. отца, место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес

Жилищно-бытовые условия семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Информация о развитии личности

Проблемы обучения и воспитания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Состояние здоровья

Перенесенные заболевания, операции и т.д.

Хронические заболевания

Стоит ли на диспансерном учете

Индивидуальные особенности личности

|  |  |
| --- | --- |
| Черты характера | Степень выраженности |
| Социальная активность |  |
| Трудолюбие |  |
| Коллективизм |  |
| Дисциплинированность |  |
| Ответственность |  |
| Честность |  |
| Самостоятельность |  |
| Гуманность |  |
| Скромность |  |
| Воспитание |  |

Преобладающий тип характера: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик

|  |  |
| --- | --- |
| Проявление способностей | Степень выраженности |
| К физическому труду |  |
| К умственному труду |  |
| К технической деятельности |  |
| К художественной деятельности |  |
| К спорту |  |

Отклонении в поведении

|  |  |
| --- | --- |
| Повышенная критичность в отношении к педагогам |  |
| Грубость |  |
| Драки |  |
| Прогулы, пропуски уроков |  |
| Недисциплинированность на уроках |  |
| Избиение слабых |  |
| Вымогательство |  |
| Воровство |  |
| Нарушение общественного порядка |  |
| Негативизм к оценке явлений |  |
| действительности |  |

Отношение к воспитательным мероприятиям

|  |  |
| --- | --- |
| Равнодушие |  |
| Скептическое |  |
| Негативное |  |
| Ожесточенное |  |

Статус обучающегося в коллективе

|  |  |
| --- | --- |
| Изолированный |  |
| Вытесненный |  |
| Неформальный лидер |  |
| Дезорганизатор |  |
| «мальчик для битья» |  |

ВЫВОДЫ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дополнительные сведения о ребенке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Применение воспитательных мер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

План индивидуальной работы с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, состоящем(ей) на внутришкольном контроле на 2013-2014 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п | Мероприятия | Сроки | Ответ ственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Изучение личности учащегося, составление характеристики |  |  |  |
| 2. | Изучение жилищно-бытовых условий |  |  |  |
| 3. | Посещение на дому |  |  |  |
| 4. | Вовлечение в систему дополнительного образования |  |  |  |
| 5. | Контроль за учебой, выполнение домашнего задания |  |  |  |
| 6. | Контроль по ведения в школе |  |  |  |
| 7. | Посещение уроков с целью выявления трудностей в учебе |  |  |  |
| 8. | Проведение бесед о правилах поведения |  |  |  |
| 9. | Проведение профилактических бесед о вредных привычках |  |  |  |
| 10. | Обеспечение занятости в летний период |  |  |  |

Классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол педагогического расследовании причин постановки на

внутришкольный учет.

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Домашний адрес Класс, школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информация о семье:

состоит ли на учете (дата постановки: где)

- количество детей в семье;

- кто занимается воспитанием (родители или лица их заменяющие)

- полная, неполная семья:

- материальное положение семьи;

- виды оказанной материальной и социальной помощи:

Учебная деятельность:

* успеваемость;
* посещаемость;
* проделанная педагогическая работа при наличии у учащегося проблем в учебе:
  1. Психическое и физическое развитие:
* дата направления и результаты, обследования ПМ ПК;
* оказание психолого-педагогической поддержки:
* вредные привычки (работа со специалистами);
* физически развит, не развит;

1. В неурочная деятельность:

- Выявление интересов

* участие во внеклассной работе:

1. Индивидуальная профилактическая работа (где и кем проводилась)

* внутришкольный учет;

-ПДН

-КДН и т.д.

7. Предполагаемые причины постановки на учет

1. Рекомендации по организации дальнейшей воспитательной работы с учащимся.

Директор школы.

М.П.

Дата.

Общие сведения

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учащегося |  |
| Число,месяц,год рождения |  |
| Дата поступления в школу |  |
| В каком кружке занимается |  |
| Дата постановки семьи на дисциплинарный учет |  |
| Состоит ли на учёте КДН |  |
| ФИО, место работы и занимаемая должность  матери:  отца: |  |
| Адрес место жительства, домашний телефон |  |

**Социальная карта**

**1. жилищные условия**

**2. учебное место учащегося.**

Своя комната – есть.

Свой детский уголок – есть.

Свой письменный стол – есть.

Условия для занятий – есть.

**3. материальное положение семьи.**

**Учетная карточка семьи, находящейся в социально опасном положении**

Дата постановки на внутришкольный учет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основания постановки на внутришкольный учет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отец\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Брак родителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опекун (попечитель)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы (на пенсии)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(имя, год рождения, где обучается или работает)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В семье также проживают:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семья фактически проживает по адресу:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место регистрации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Социальный статус семьи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семья имеет:

Общий доход:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Получает детское пособие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Получает пособие по потере кормильца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оказывалась социальная помощь ранее\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель(социальный педагог, психолог)

“ \_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013года.

**Виды помощи**

**1. индивидуально-консультативная помощь:**

1.1. социально-педагогическая

1.2. социально-медицинская

1.3. социально-экономическая

1.4. социально-правовая

1.5. социально-психологическая

1.6. социально-бытовая

**2. материальная помощь:**

**3. натуральная помощь:**

3.1. одежда, обувь

3.2. постельные принадлежности

3.3. продукты питания

3.4. книги, газеты, журналы

3.5. игрушки, настольные игры

3.6.другое

**4. содействие в оформлении документов:**

4.1. паспорта

4.2. мед.полиса

4.3. ИНН

4.4. свидетельство о рождении

4.5. содействие в оформлении пособий, льгот и др., предусмотренных законодательством РФ

4.6. другое

**5. содействие в трудоустройстве:**

5.1. помощь в поиске работы

5.2. профориентация

5.3. курсы переподготовки

5.4. трудоустройство

**6. устройство в образовательные учреждения:**

6.1. в детский сад

6.2. в общеобразовательные школы

6.3. в проф. училище

6.4. в высшие учебные заведения

**7. содействие в устройстве детей в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации**

**8. организация отдыха и досуга**

8.1. клубная работа

8.2. кружковая работа

8.3. спортивные секци

8.4. культурные мероприятия

8.5. групповые занятия

8.6. другое:

**9. содействие в лечении и оздоровлении :**

9.1. амбулаторное лечение

9.2. стационарное лечение

9.3. санаторно-курортное лечение

9.4. лечебно-оздоровительный лагерь

9.5. оздоровительный лагерь

9.6. прохождение медицинского осмотра

9.7. другое:

**10. содействие в оформлениии регистрации по месту жительства**

**11. содействие в получении жилья**

**12. содействие в улучшение жилищных и бытовых условий**

**13. обеспечение представительства в суде**

**14. ограничение родительских прав.**

**Зам.дир. по ВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Общие сведения

ОТЧЕТ

по организации межведомственного социального патронирования

несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семей

в Республике Татарстан МБОУ «Шубанская ООШ» за октябрь 2013 год

IV. Включенность субъектов профилактики в реализацию индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субъекты профилактики | Количество ИПР (всего)  семей на учете сегодня | Количество реализуемых  ИПР / количество оказанных услуг за отчетный период |
| Орган опеки и попечительства |  |  |
| Орган управления социальной защиты |  |  |
| Орган внутренних дел |  |  |
| Орган управления здравоохранения |  |  |
| Орган управления образования |  |  |
| Уголовно-исполнительная инспекция |  |  |
| Орган управления по делам детей и молодежи |  |  |
| Учреждения культуры |  |  |
| Исполнительный комитет сельского поселения |  |  |
| Служба занятости |  |  |
| Совет территориального общественного самоуправления |  |  |

VII. Оказана социальная помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и их семьям

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф. И. О. клиента, | Оказана социальная помощь | | | |
| Категории | дата оказанной услуги | за отчетный период | | | |
| несовершеннолетних, |  |  |  |  |  |
| находящихся в социально опасном положении |  | целевой группе несовершенно | | семьям | |
|  |  | летних | |  |  |
|  |  | Виды социальной помощи\*\* | Кол-во несовершен­нолетних | Виды социальной помощи\*\* | Кол-во семей |
| 1. Несовершеннолетние, родители (законные представители) которых |  |  |  |  |  |
| уклоняются от |  |  |  |  |  |
| воспитания детей или от защиты их прав и интересов в связи со злоупотреблением |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| алкогольными |  |  |  |  |  |
| напитками |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2.Несовершеннолетние, родители (законные представители) которых |  |  |  |  |  |
| уклоняются от |  |  |  |  |  |
| воспитания детей или от |  |  |  |  |  |
| защиты их прав и |  |  |  |  |  |
| интересов в связи со злоупотреблением |  |  |  |  |  |
| наркотическими |  |  |  |  |  |
| средствами, |  |  |  |  |  |
| психоактивными |  |  |  |  |  |
| веществами |  |  |  |  |  |
| З.Несовершеннолетние |  |  |  |  |  |
| из малоимущих семей, |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| не имеющие места |  |  |  |  |  |
| жительства, места |  |  |  |  |  |
| пребывания и (или) |  |  |  |  |  |
| средств к |  |  |  |  |  |
| существованию |  |  |  |  |  |
| 4. Несовершеннолетние, |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| родители (законные представители) которых жестоко обращаются с ними |  |  |  |  |  |
| 5.Несовершеннолетние, занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6.Несовершеннолетние, содержащиеся в социально- реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, специальных учебно- воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 7.Несовершеннолетние, употребляющие алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки,  изготавливаемые на его основе |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8.Несовершеннолетние, |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющие одурманивающие вещества |  |  |  |  |  |
| 9.Несовершеннолетние, совершившие правонарушение, повлекшие применения меры  административного взыскания |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 10.Несовершеннолетние, совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 11.Несовершеннолетние, освобожденные от уголовной ответственности следствие акта об амнистии или в связи с вменением обстановки, также в случаях, когда признано, что управление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. Несовершеннолетние, совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной  ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 13.Несовершеннолетние, обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с  заключением под стражу |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 14.Несовершеннолетние, освобожденные из учреждений уголовно исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно- воспитательных учреждений закрытого типа |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 15.Несовершеннолетние, |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| осужденные за совершение  преступления небольшой или средней тяжести и  освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия |  |  |  |  |  |
| 16.Несовершеннолетние, условно осужденные |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 17.Несовершеннолетние, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 18.Несовершеннолетние, совершившие попытку суицида |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 19.Несовершеннолетние, родители (законные представители) которых уклоняются от воспитания детей или от 5ащиты их прав и интересов в связи с психическими заболеваниями |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 20. Несовершеннолетние родители |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21.Женщины с отсрочкой исполнения приговора |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |