ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ г. МОСКВЫ

 Юго-восточное окружное управление образования

 **Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы**

 **СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2012**

 **109559, Москва. Верхние поля, ул., д. 47, кор. 1**

Конспект занятия «Веселые стихи Бориса Заходера»

***Цели:***

1. Познакомить детей с творчеством писателя, главными героями рассказов и сказок, которого являются животные.
2. Развивать навыки выразительного чтения, умение размышлять над прочитанным и отвечать на вопросы; давать характеристики героям произведения, делать выводы, аргументировать свое мнение.
3. Воспитывать разумное отношение к окружающей действительности, умение замечать интересные события в повседневной жизни; умение слышать и слушать друг друга.

***Оборудование:***

1. портрет Б. Заходера; листы “Биография писателя. Б. Заходер;
2. предметные картинки: герои сказки Б. Заходера “Серая Звездочка”;
3. текст сказки “Серая Звездочка”; выставка книг Б. Заходера; карточки

Дети заходят в зал под песню «Разноцветная игра» и рассаживаются на стульчики.

Педагог:

Один мудрец давал совет:

Почаще смейся и мечтай,

Стихи веселые читай

И проживешь тогда сто лет.

Ребята, а вы любите слушать веселые детские стихотворения?

Сегодня мы продолжаем знакомится с творчеством замечательного русского поэта и переводчика Бориса Владимировича Заходера.

Презентация о творчестве Б.Заходера.

*Борис Владимирович Заходер.
(9 сентября 1918 – 7 ноября 2000 гг.)*В детстве самым главным увлечением Заходера были животные.
Он очень сильно любил читать и рано начал придумывать сказки, стихи, загадки.
Борис Заходер не только поэт, но еще и сказочник. Героями его сказок становятся “братья наши меньшие” – птицы, звери, рыбы.
По сценариям или по мотивам сказок писателя “Русачок”, “Кит и Кот”, Серая Звездочка” сняты мультипликационные фильмы.
Борис Заходер еще и переводчик. С его помощью переведены на русский язык известные произведения, такие как: А. Мильне “Вини-Пух и Все-Все-Все”, А. Линдгрен “Малыш и Карлсон, который живет на крыше”, Л. Кэрролл “Алиса в Стране Чудес”, П. Треверс “Мэри Поппинс”.
За перевод книги Л. Кэрролла “Алиса в Стане Чудес” Борис Заходер был награжден почетным дипломом Андерсена. Это лучшая награда для любого писателя.
Многие композиторы писали песни на стихи Б. Заходера. Самые известные из них – это песенки Винни–Пуха, Мэри Поппинс, Алисы из Страны Чудес.
А знаете ли вы, что в доме Заходера очень много книг – 60 полок!

**Вопрос:**  - Ребята , я что вы узнали о творчестве Б. Заходера?

**Дети:** Борис Владимирович написал много стихов, сказок для детей: «Муха – чистюля», «Мы – друзья», « Сказка про всех на свете», «Мохнатая азбука».

– Вы тоже прочитали не одно стихотворение Б. Заходера, выучили наизусть и сегодня продекламируете стихотворения своим товарищам.

**Педагог:** Ребята, посмотрите на выставку книг. Здесь не только книги, написанные Заходером, но и те, которые он перевёл. Ведь Б.заходер замечательно перевёл сказку английского писателя А.Милла «Винн-Пух и все-все-все», сказку английского писателя Л.Кэррола «приключение Алисы в Стране Чудес».

Инсценировка стихотворения «Кискино горе»

Плачет киска в коридоре

У нее большое горе

Злые люди бедной киске

Не дают украсть сосиски.

Ребята, хотите сами стать кисками, которая хочет украсть сосиску? *(Да) .*

**Воспитатель:** Давайте попробуем поиграть в киску. Вставайте со стульчиков. Представьте себе, что вы киска, которая хочет стянуть сосиску со стола. Встаньте, как киска на лапки. Киска идет на кухню. Вы крутитесь возле стола, третесь спинкой о его ножку, встаете на задние лапки и с удовольствием вдыхаете приятный запах. Но вот хозяйка вышла из кухни. Вы тянитесь лапкой к сосиске, и вот она у вас в лапах. Но тут входит хозяйка. Киска бросает сосиску и убегает.

– Сколько умений, профессий у одного человека. Послушаем стихотворение «Строители» и посмотрим, а что умеют дети.

(Инсценирование стихотворения «Строители»)

**Слесарь**
Мне нужны такие вещи:
Молоток, тиски и клещи,
Ключ, напильник и ножовка,
А всего нужней – сноровка!

**Шофёр**
Качу, лечу
Во весь опор.
Я сам – шофёр. И сам – мотор.
Нажимаю на педаль –
И машина мчится вдаль!

**Портниха**Целый день сегодня шью.
Я одела всю семью.
Погоди немного, кошка, –
Будет и тебе одёжка!

**Сапожник**Мастер, мастер, помоги –
Прохудились сапоги.
Забивай покрепче гвозди –
Мы пойдём сегодня в гости!

**Строители**Пусть не сердятся родители,
Что измажутся строители.
Потому что тот, кто строит,
Тот чего-нибудь да стоит!
И неважно, что пока
Этот домик из песка!

 У Бориса Заходера большое количество стихотворений, где главные персонажи кошки, коты, котята, собаки и щенки.

Я вам предлагаю поиграть. Вот вам отрывки из этих стихотворений. Сообразите, где говорится о кошках, а где о собаках?

1. Был он чёрен, словно ворон,
От усов и до хвоста.
Сверху чёрен, снизу чёрен…
Весь – сплошная чернота!

2. В лесочке, над речкой,
Построена дачка.
На дачке живёт
Небольшая …

3. Теперь естествознание.
Запишем два задания:
«Где собирают крошки»
И «Как спастись от …»

4. Наказать я сам готов
Тех, кто мучает … !

8. В темноте острее взгляд,
Благодушной мышки…
В темноте идут на лад
Тёмные делишки!

9. …Честно говоря,
Очень редко лают зря!

10. Есть один закон у нас:
Утопающих – спасай!
Нападающих – кусай!

11. Да, плохо живётся
Без друга – хозяина!
Поэтому все мы
И воем отчаянно…

*12*. Ах,
Плохо бездомным,
Плохо голодным,
Таким беззащитным,
Таким беспородным!...

Физминутка:

Все ногами топаем,
Все руками хлопаем,
Надуваем щечки,
Скачем на носочках.
Дружно прыгнем к потолку,
Пальчик поднесем к виску
И друг другу даже
Язычки покажем!
Шире рот откроем ,
Гримасы все состроим.
Как скажу я слово три,
Все с гримасами замри.
Раз, два, три!

Просмотр мультфильма «Кит и кот»

Юные читатели!
Читайте книги Бориса Заходера. Это полезное и увлекательное занятие.