**СССР в начале второй мировой войны**

Цель урока: Сформировать представления обучающихся о начале Второй мировой войны и советско-финляндской войне.

Задачи:

Образовательные:

Сформировать представления обучающихся о начале Второй мировой войны и советско-финляндской войне. ;

продолжить работу по развитию речи учащихся: а) обогащение словарного запаса, б) развитие умения учащихся высказывать предположения, объяснять значение различных слов, связанных с данной темой;

продолжить обучение умению наблюдать, строить предположения, высказывать собственную точку зрения.

Коррекционно-развивающие:

продолжить развитие внимания, памяти, наглядно-образного, словесно-логического мышления школьников, мобильности и коммуникабельности, самостоятельности;

продолжить развитие эмоциональной сферы обучающихся;

продолжить коррекцию временных представлений, зрительного восприятия;

продолжить развитие познавательного интереса к урокам истории.

Воспитательные: способствовать воспитанию чувства сопричастности к истории Родины, способствовать формированию ценностных ориентаций и убеждений при рассмотрении темы урока под разными углами зрения.

Структура урока:

1. Оргмомент. Повторение пройденного. Проверка домашнего задания.

2. Объяснение нового материала:

2.1. Начало второй мировой войны. (Рассказ учителя); Работа учащихся с картой. (под руководством учителя);

2.2.Советско-финляндская война. (Рассказ учителя); - Физминутка «Дата»; Рассказ учителя; Физминутка «Снайпер»; Работа учащихся с учебником (самостоятельно); - Просмотр видео «Зимняя война».

2.3.Судьба наших земляков на советско-финляндской войне. Просмотр презентации «Военная пропаганда».

2.4.Окончание советско-финляндской войны. Заключительное видео: Советско-финляндская война.

3. Закрепление. Итоговый тест по уроку в игровой форме.

Оформление класса:

на левой и правой стенах от доски вывешены тексты на бумаге формата А4, размер шрифта 150 Пт. «Снайпер» красный цвет шрифта, (слева); «Дипломатические отношения» (справа) красный цвет шрифта, «30 ноября 1930 г.» синий цвет шрифта.

На магнитной доске прикреплены термины, распечатанные в разных цветах и разными гарнитурами шрифта (указанные в конспекте урока) для повторения пройденного.

На каждой парте находятся распечатанные цветные карты, для индивидуальной работы (см.конспект урока).

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, колонки. Для подготовки к уроку – компьютер, подключенный к сети ИНТЕРНЕТ, цветной принтер. Программы: ИНТЕРНЕТ-браузер, текстовый редактор, программы создания презентаций и просмотра видеофайлов.

1. **Проверка домашнего задания**

Методический прием :«Расчистить доску». На магнитной доске закреплены «ключевые слова» из темы прошлого урока «СССР накануне Второй мировой войны». Дети по одному выходят к доске, снимают бумагу с текстом (по своему выбору), кратко рассказывают о связи данного слова или словосочетания с темой прошлого урока.

(Ребенок находится в ситуации успеха, особенно если вызывать сначала более слабых, т.к. учащийся выбирает только то, что ему знакомо и что он может объяснить, + дополнительная динамическая нагрузка в начале урока).

1933 Нацисты Адольф Япония

Англия и Франция Август 1939 года

Пакт Молотов и Риббентроп Сталин

Линия Маннергейма

На доске должен остаться текст **линия Маннергейма**.

(Запланированная проблемная ситуация, у детей нет ассоциаций с данным словосочетанием: Учитель обещает учащимся, что о линии Маннергейма они узнают на сегодняшнем уроке.)

1. **Объяснение нового материала.**

Учитель объявляет тему, цель и задачи урока.

Учитель на доске, а учащиеся в тетради записывают:

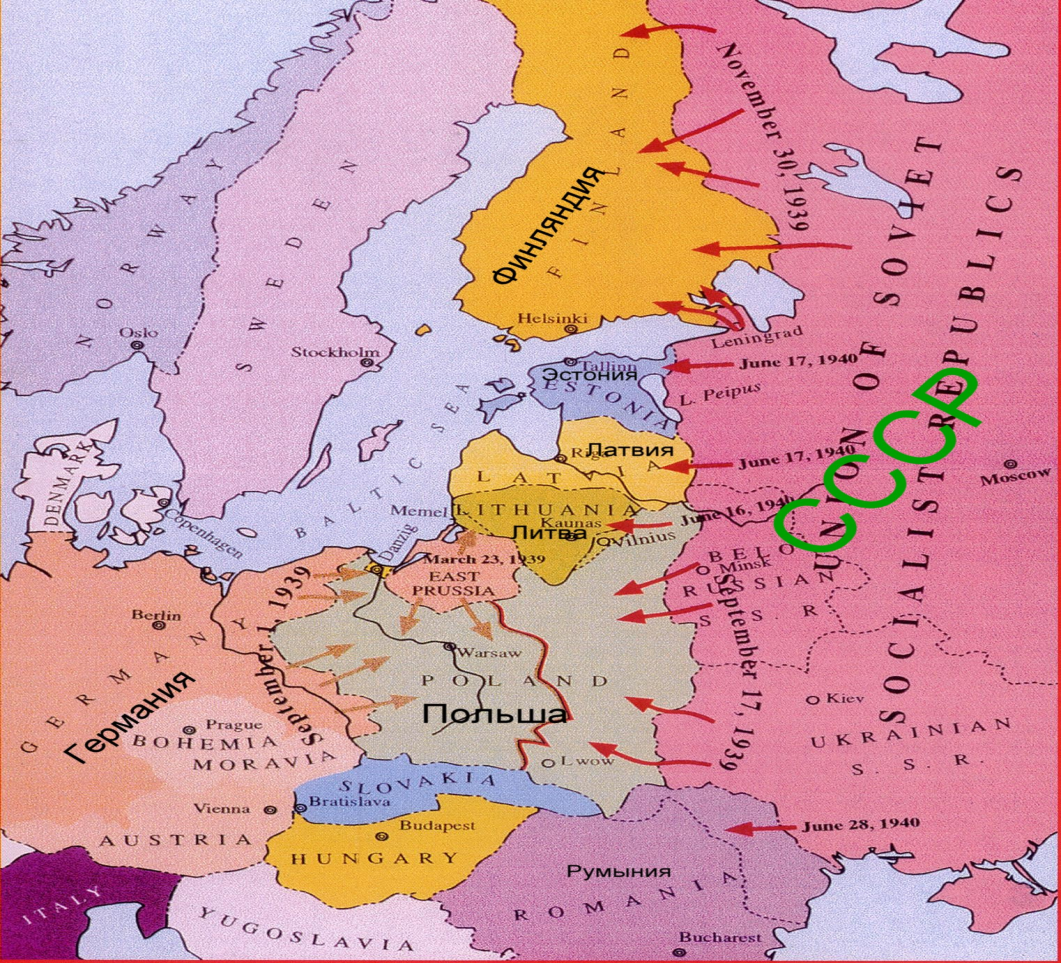
* + 1. **СССР в начале второй мировой войны.**

Объяснение учителя происходит с опорой на имеющиеся знания учащихся. На доске и в тетради записываются даты и ключевые термины.

**Начало 2 мировой войны.** 1 сентября 1939 года германские войска вступили на территорию Польши. Этот день стал началом 2 мировой войны. Англия и Франция объявили войну Германии. Постепенно в войну стали вступать европейские государства.

В конце сентября советские войска вступили на территорию Польши. Еще через несколько дней на территорию Литвы, Эстонии, Латвии. СССР потребовал от Румынии передать часть территории – Бессарабии. В противном случае Румынии грозила война с Советским Союзом. На территории Бессарабии образована Молдавская советская республика.

**Учащиеся начинают работать с картой**, подготовленной для каждого школьника. Находят Эстонию, Латвию, Литву, Польшу. Рассматривают границы разделения Польши. Название Бессарабия на карте не указано, поэтому учащиеся самостоятельно находят данную территорию и отмечают карандашом, как Бессарабию.



**Продолжение объяснения учителя:**

Еще 4 республики в 1939-1940 годах появилось в составе Советского Союза. Граница СССР была отодвинута на запад на 200 км, а в некоторых местах на 600 км. D состав СССР стало входить уже 15 республик.

Оставалось присоединить часть Финляндии в соответствии с секретными соглашениями между СССР и Германией.

**Советско-финляндская война.**

Объявлена мобилизация на советско-финляндскую войну. Зазвучали Выстрелы и разрывы бомб.

**Физминутка.**

Дети встают около своих парт, вытягиваются по стойке «смирно», как солдаты. По команде учителя делают движение глазами: влево, вверх, вправо несколько раз, при этом не поворачивая головы и туловища. Учитель задает вопрос: «Какую дату вы прочитали на стене класса?» Ответ «30 ноября 1939 года». Дети садятся.

**Продолжение объяснения учителя**. 30 ноября 1939 года началась война с Финляндией. Проблемный вопрос: Почему территории Литвы, Эстонии, Латвии и др. были присоединены мирным путем, а с Финляндией началась война?

**(Дети дают свои варианты ответов).**

**Продолжение объяснения учителя.**

Финны отказались от "мирных предложений": уступить Советскому Союзу Карельский перешеек, отодвинув границу от Ленинграда примерно на 70 км, и несколько островов в Финском заливе.

В качестве официального объяснения была представлена необходимость обеспечить безопасность Ленинграда.

Взамен Москва обещала Хельсинки вдвое большую территорию на севере Карелии.

Финны сочли обмен неравноценным: вместо обжитых земель им предложили непроходимые леса и стылые болота. Но главное - на Карельском перешейке располагалась укрепленная "линия Маннергейма", потеря которой делала Финляндию беззащитной.

*Председатель Государственного Совета Обороны Финляндии Барон Маннергейм строил линию обороны, которую позже назвали в его честь "Линией Маннергейма". Линия Маннергейма строилась с 1927 по 1939 год. Она насчитывала свыше 2000 огневых точек, ДОТов и ДЗОТов. Также на линии было множество минных полей, гранитных надолбов, завалов, проволочных заграждений. В сочетании с непроходимыми лесами, болотами и сложным рельефом Карельской местности Линия Маннергейма была образцом оборонительных укреплений и фортификационного искусства. Вся система укреплений, протянувшаяся от Финского залива до Ладожского озера, была предназначена для защиты Финляндии от вероятного нападения со стороны СССР.*

Вечером 30 ноября **Молотов** вручил финляндскому послу ноту, в которой вина за случившееся возлагалась на Финляндию и содержалось требование отвести финские войска на 20-25 км от границы.

В 08:00 советские бомбардировщики нанесли массированный удар по Хельсинки и другим финским городам.

Советское командование планировало завершить кампанию за две недели и сделать победу подарком Сталину, которому 21 декабря 1939 года исполнялось 60 лет.

Войска переходили границу под звуки оркестров, подняв над колоннами портреты Сталина.

Соотношение сил в зоне боевых действий к началу конфликта составило 265 тысяч финских военнослужащих против 425640 советских, 26 танков против 2289, 534 орудия против 2876 и 270 самолетов против 2446.

Сталин заявил на совещании в Кремле: "Давайте начнем […] Мы лишь чуть повысим голос, и финнам останется только подчиниться. Если они станут упорствовать, мы произведем только один выстрел, и финны сразу поднимут руки и сдадутся". (писал в своих мемуарах Н.С.Хрущев).

Выйдя 13-15 декабря к "линии Маннергейма", советские дивизии застряли на подступах к ней, которые были к тому же густо заминированы и выкашивались артиллерийским и пулеметным огнем. Танки рвали траки на гранитных валунах.

Финны с детства прекрасно ходили на лыжах и были хорошо экипированы для зимы

Плохо была организована связь, практически отсутствовало взаимодействие между сухопутными войсками, авиацией и флотом.

**Физминутка.**

Детям дается команда положить голову на руки, закрыть глаза и в течение минуты вспомнить, какое слово было написано красным цветом на листке бумаги справа от доски.

**Снайперы**

**(словарная работа с новым термином)**

**Работа с учебником.**

Дети самостоятельно узнают о финских снайперах из текста на стр.161.

После прочтения учащиеся отвечают на вопросы. Как называли финских снайперов русские солдаты? Как относились советские воины к финским снайперам?

Фатальными проблемами войны стали массовые обморожения и сидевшие на деревьях финские "кукушки", отличавшиеся феноменальным мастерством.

**Продолжение рассказа учителя**. За уничтожение "кукушки" автоматически давали орден Красной Звезды.

Финны сполна воспользовались ошибкой противника, одевшего своих командиров не в белые, а в черные полушубки, чтобы отличать их от рядовых бойцов**. (Почему? Ответ детей: легкая цель для снайпера).**Впрочем, большинство наступавших вовсе не имели полушубков, и воевали в сорокаградусный мороз в шинелях.

Со стороны Финляндии война была отечественной, освободительной. Финны защищали свою Родину.

**Просмотр фильма** сопровождающегося патриотической песней Финляндии на финском языке о советско-финляндской войне. Пока идет фильм учитель читает часть вольного перевода данной песни, обращает внимание детей на кадры, показывающие «Линию Маннергейма»., на портрет барона Маннергейма и т.п. Время показа 2:24.

Финляндия, Финляндия,

Снова к тебе в гости едет русских гвардия,

И Молотов сулит, что если двери распахнем,

То всей страною счастливо и сыто заживем.

Припев: Нет, Молотов, нет, Молотов,

Врешь ты даже больше, чем когда-то Бобриков.

Финляндия, Финляндия,

Боится тебя доблестная русских гвардия,

И Молотов, ища для дачи место красивей,

Сулит нам избавление от вековых цепей.

Припев.

В дальних краях, в сибирских степях,

Там себе строй, Молотов, ты дачи на костях.

Будет место там и прочим сталинским друзьям,

Комиссары, коммунисты, мы покажем вам!

**Солдаты из Коми республики. Военная пропаганда.**

**Продолжение рассказа учителя.**

На советско-финляндской войне воевали и наши земляки. 285 человек было призвано из Коми АССР, 37 из них оказались в плену.

Почти все оказавшиеся в плену коми солдаты 18-й дивизии служили в 97-м стрелковом полку. Первыми из них попали в плен красноармейцы Леонтий Фролов и Степан Казаков. Это случилось, когда дивизия еще наступала. Вот что рассказал о том, как он оказался в плену, Л.Фролов: «Мы шли все время с боями 4 дня и 8 декабря 1939 г. вышли в поле, завязался бой, командир роты Ковалев отдал приказ идти в атаку фронтом, и когда мы пошли, нашу роту разбили, осталось на поле убитыми и ранеными около 50 человек. Я был в этом бою ранен в спину. Я командира взвода Петропавловского просил, чтобы он взял меня, он ответил «обождете» и отступил, оставив нас в поле, и нас 10 человек финны взяли в плен». Среди этих десятерых был и Степан Казаков.

После окончания войны состоялся обмен военнопленными. 9 августа 1940 г. Казакова арестовали в Южском лагере и отправили в Ивановскую тюрьму. 15 ноября 1940 г. военный трибунал Московского военного округа приговорил его к 10 годам лишения свободы за «Измену Родине».

Казакова подвели… музыкальные способности. Поводом для пристального внимания оперативников к Казакову послужила финская пропагандистская листовка (точнее – брошюра), призывающая красноармейцев сдаваться в плен. В ней были помещены фотографии, имеющие целью показать, как «хорошо живут советские солдаты в плену». На одной из фотографий – Казаков с аккордеоном в руках.

**Показ презентации** – листовки времен советско-финляндской войны, в том числе и листы из финской брошюры. Время показа – 2:56. Музыка А.Трофимова– марш «Тоска по Родине».

Последний слайд презентации останавливается учителем на экране. Карта Финляндии.

**Продолжение рассказа учителя**.

Весной 1940 года наконец Красная армия смогла перейти в успешное наступление и Финляндия предложила заключить мирный договор с СССР. Все требования советского правительства по обмену территориями Финляндией были выполнены.

Погибли 75 тыс.советских солдат и офицеров. Еще десятки тысяч человек ранены, обморожены. Пропали без вести. Война показала низкую боевую подготовку, вооружение по техническим возможностям отставало. Командование оказалось неспособным руководить боевыми действиями. Многие государства разорвали дипломатические отношения (**словарная работа** - отношения между государствами) с СССР. Советский Союз выведен из состава международной организации – Лиги наций.

Гитлер решил, что сложилась благоприятная обстановка для ускорения нападения Германии на СССР, начал стягивать войска к границе с СССР.**(Почему ? Ответ детей: Германия поняла, что Красная армия слаба, не умеет воевать, не обучена, плохо вооружена).**

В порядке закрепления темы показывается фильм. Время показа – 40 с.

1. **Закрепление**

Тест. «Шифровка». Детям сообщается, что если тест будет выполнен верно, то учащиеся узнают как назывался финский автомат, применяемый финнами во время советско-финской войны. Оружие изображено на странице теста, предложенного каждому учащемуся. (Дети подчеркивают правильные варианты ответов - СУОМИ).

1.Какая страна не присоединилась к СССР в 1939-1940 годах ?

В)Литва, К)Латвия, М)Эстония, С)Финляндия

2. В каком году началась вторая мировая война?

А)1938, У)1939, О)1940, И) 1941

3. Кто напал первым в советско-финляндской войне?

О) СССР, И) Финляндия, У) Одновременно начали войну

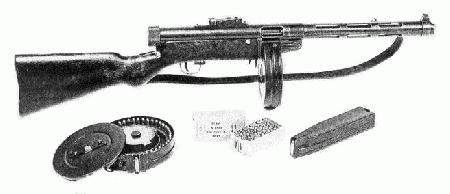
4. Стрелок, действующий в одиночку

Р)Солдат, М)Снайпер, И) Маршал

5.Каков результат войны с Финляндией?

О)СССР захватил Финляндию.

И)Финляндия попросила мир и согласилась отдать территории.

У)СССР не смог выиграть войну и отступил без результатов.

Подводятся результаты урока, оценивается работа учащихся.

Использованные ресурсы:

История России. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

<http://www.hrono.ru/index.php> Начало Второй мировой войны.

<http://winterwar.ru/history.htm> Советско-финляндская война 1939-1940 гг.

<http://www.kaur.ru/documents.php> Советские и финские агитационные листовки военного времени

<http://www.gazeta-respublika.ru/article.php/555> Газета Республика. Статья «Жертвы Блицкрига»

<http://www.kp.rkomi.ru/txt/08_966.html> Книга памяти Республики Коми

<http://www.youtube.com/user/ipodg730#p/u/6/eTlbkjRg9-o> Talvisota- «Зимняя война» - видео

<http://www.youtube.com/watch?v=uhBp30v6ULA> Война против Финляндии 1939г - видео