Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа п. Алексеевка Хвалынского района Саратовской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель ШМО «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ФИОПротокол №\_\_\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Согласовано»**Заместитель руководителя по УВР МОУ СОШ п.Алексеевка\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Утверждено»**Руководитель МОУ СОШ п.Алексеевка\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИОПриказ № \_\_\_\_\_\_ от«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

Пальцевой Светланы Владимировны, высшая квалификационная категория

**по краеведению, 5 класс**

Принято на заседании педагогического совета

протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_г.

**2011 - 2012 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Курс «Краеведение», 5 класс**

В соответствии с рекомендациями Министерства образования Саратовской области и учебным планом МОУ СОШ п. Алексеевка на ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности вводится региональный компонент.

Реализация программы способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению.

Курс «Краеведение» для 5 класса разработан  учителем  истории высшей категории МОУ СОШ п. Алексеевка  Пальцевой С.В. Тип программы - авторская; вид программы - общеобразовательная.

Данный курс составлен на основе программы  «История Саратовского края с древнейших времен до конца XVI века» в  соответствии с региональным  компонентом государственного стандарта общего образования по истории (история края). Программа рассчитана на 34 часа  из расчёта 1 час в неделю. Сроки реализации программы – 1 год.

В основу курса положен комплексный подход в изложении истории края и раскрывается переплетение и взаимовлияние различных культур на территории края, составляющих целостное культурное наследие народов. На уроках будут использоваться разнообразные формы самостоятельной деятельности учащихся поискового, исследовательского характера.

**Цели курса:**

* формирование    представлений о древней истории края как части общемировых процессов;
* воспитание личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции;
* развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений;
* способствовать воспитанию патриотического, природо - и культуро-охранного, экологического сознания.

**Задачи курса:**

* пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
* дать представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном, культурном  своеобразии родного края;
* обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших  традиций духовной жизни региона;
* развитие чувства патриотизма и уважения к малой Родине;
* расширить, углубить, конкретизировать знания по истории России, предусмотренные федеральным компонентом;
* воспитать чувство привязанности к родному краю и готовность к активному участию в жизни региона;
* формировать у учащихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего;
* развивать творческие способности обучающихся на основе поисковой, исследовательской деятельности, изучения многообразных источников по истории края.

Для реализации  программы используются объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый и проблемный методы обучения. Также применяются  нетрадиционные формы организации учебной деятельности: урок в музее. Используются современные педагогические технологии:

* проблемное обучение;
* здоровьесберегающие технологии;
* использование исследовательского метода в обучении;
* информационно-коммуникационные технологии;
* технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;

Объективный контроль знаний, умений и навыков обучаемых на соответствие требованиям программы включает традиционные письменные работы – самостоятельные и контрольные работы.

* Итоговая контрольная  работа:  по теме «Саратовский край в древности».
* Самостоятельная  работа: по теме «Герои моего края».

Практические  работы:

* знакомство с предметами быта, орудиями труда, их зарисовка, описание.
* Составление генеалогического древа «моей семьи».

Творческие работы:

* по темам «Памятники моей Родины».
* «Рассказ моей (моего) бабушки (дедушки) о памятном историческом событии.

*Содержание курса*

**Раздел I. Я – гражданин (9ч)**

*Занятие 1-3.*

***Календарно-тематический план***

***по курсу краеведение для 5 класса*** *(1 час в неделю, всего 34 часов).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п урока | **Содержание****Тема раздела и урока** | **Кол-во час.** | **Дата проведения** | **Факт****проведение** | **Примечание** |
| **1** | Введение в тематику.Россия – родина моя | 1 | 3.09 |  |  |
| **2** | Символы государства РФ:герб, гимн, флаг | 1 | 10.09 |  |  |
| 3 | Символы малой родины | 1 | 17.09 |  |  |
| 4 | Саратовский край – частица России | 1 | 24.09 |  |  |
| 5 | Село моё родное. Экскурсия в школьный музей | 1 | 1.10 |  |  |
| 6 | Наша улица. Названия улиц рассказывает. | 1 | 8.10 |  |  |
| 7 | Я - ученик. История школы | 1 | 22.10 |  |  |
| 8 | Родной дом и семья | 1 | 29.10 |  |  |
| 9 | Традиции семьи | 1 | 5.11 |  |  |
| 10 | Как жили наши предки. Этнографическая экскурсия | 1 | 12.11 |  |  |
| 11 | Как жили наши предки. Саратовский край в древности | 1 | 19.11 |  |  |
| 12 | Русский солдат – сам чёрт ему не брат | 1 | 3.12 |  |  |
| 13 | Богатырская наша сила. Герои Руси  | 1 | 10.12 |  |  |
| 14 | Русские полководцы А.Невский и Д.И.Донской | 1 | 17.12 |  |  |
| 15 | Русские полководцы. А. В. Суворов | 1 | 24.12 |  |  |
| 16 | Пётр I – сила и слава России | 1 | 14.01 |  |  |
| 17 | История села. Общество «Самолёт»,  | 1 | 21.01 |  |  |
| 18 | История села. Имение Воронцова-Дашкова | 1 | 28.01 |  |  |
| 19 | История села. Колония Джона Рида | 1 | 4.02 |  |  |
| 20-21 | Село в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей. | 2 | 11.02 |  |  |
| 22 | Дети войны. Труженики тыла | 1 | 18.02 |  |  |
| 23 | Проект «Военная летопись нашей семьи». | 1 | 3.03 |  |  |
| 24 | Знаменитые земляки В.М.Пашин Экскурсия в музей. | 1 | 10.03 |  |  |
| 25 | Знаменитые земляки В.Д.Казанцев Экскурсия в музей. | 1 | 17.03 |  |  |
| 26 | Знаменитые земляки Экскурсия в музей. | 1 | 24.03 |  |  |
| 27 | История завода АРМЗ | 1 | 31.03 |  |  |
| 28 | Выпускники, которыми гордимся Экскурсия в музей. | 1 | 7.04 |  |  |
| 29 | Из истории храма на территории посёлка Экскурсия в музей. | 1 | 21.04 |  |  |
| 30-31 | Современная жизнь села: люди и занятия – экскурсия на объекты | 1 | 28.045.05 |  |  |
| 32 | Подготовка к проектам: экскурсия в сельскую библиотеку | 1 | 12.05 |  |  |
| 33-34 | Итоговый урок: обобщение, защита проектов «История посёлка в истории моей семьи» | 2 | 19.0526.05 |  |  |

|  |
| --- |
| **К концу учебного года учащиеся должны** **знать:*** историю своего города, основные предприятия, интересных и достойных людей города, основные события жизни города;
* профессии членов своей семьи, историю своей семьи;
* основные правила охраны природы, лекарственные растения края, растения и животных, занесённых в Красную Книгу.

**уметь:*** вести диалог по заданной теме;
* описывать впечатления после экскурсии;
* фиксировать свои наблюдения, делать выводы, применять полученную информацию при общении.
 |

**Список литературы:**

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа. – 2001, №7.
2. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС, 2004.
3. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО», 2006.
4. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! -  М.: «ВАКО», 2006.
5. Серия книг «История России». – М: «Белый город», 2006.
6. Я познаю мир: Детская энциклопедия.:  История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.