|  |
| --- |
| Век восемнадцатый – России просвещенье,Расцвет в науке, шаг в литературеОбразования явилось вдруг знаменье И настоящий человек заложен в той натуре |
| Открытия его нам до сих пор известны, Важны и применяются сейчасИ иностранцев нам высказыванья лестны,Что это был России час. |
| Михаил Васильевич Ломоносов – великий сын нашей великой страны. О нём наш проект. |
| Над этой темой мы работаем второй год и уже представляли творческий проект «Гений русской науки». А сейчас мы исследовали его деятельность в области развития российского образования. |
| Ломоносов был убежден, что только образованная и просвещенная Россия может занять достойное место среди передовых стран и стать непобедимой. |
| Сегодня точно так же, как и триста лет назад, России нужны образованные люди, которые смогут сохранить, использовать и приумножить потенциал нашей страны, поэтому идеи М.В.Ломоносова как никогда актуальны. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В основе современных школ и ВУЗов лежат идеи, которые более двух столетий назад, выдвинул великий учёный. |
| Цель нашей работы – показать важность и актуальность вклада М.В. Ломоносова в дело развития российского образования. Мы прочитали много книг, газет, журналов о жизни и деятельности ученого, просмотрели документальные и художественные фильмы, и даже сняли свой фильм.  |
|  Побывали в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова, в типографии, в обсерватории, в Историческом музее, в библиотеке МГУ, в Ботаническом саду, в храме Святой Татианы.  |
| И даже в Санкт-Петербурге! Посетили музей Ломоносова в Кунсткамере, Академию Художеств, Петропавловскую крепость, Эрмитаж, где в это время проходила юбилейная выставка «Ломоносов и Елизаветинское время».  |
| Мы узнали, что прах Ломоносова покоится в Александро-Невской Лавре.С чувством глубокой благодарности мы почтили память великого ученого и патриота. Вспомнили о его детстве, юности. Куроостров, Белое море, корабль «Чайка». |
| Он же мог стать отличным рыбаком, зажиточным помором, каким хотел увидеть его отец. Но пытливый ум и непреодолимая тяга к знаниям побудили 19-летнего юношу покинуть отчий дом и отправиться в Москву – учиться. |
| Без всяких протекций и связей за считанные годы гениальный крестьянский сын превратился в первого русского академика. Сколько же он сделал для России!  |
| Организовал первую в России химическую лабораторию - одну из лучших в Европе. Провёл здесь тысячи опытов, открыл секреты окрашивания стекла, изготовил смальты для мозаик. |
| Оказывается, нынешние цифровые технологии основаны на том же принципе, что и мозаики. А самую важную часть компьютера – процессор - делают на основании кремния – того же элемента, что и стекло.  |
| Секреты производства процессоров не разглашаются, поэтому мы вынуждены покупать компьютеры за границей. Кто знает, если бы не умер так рано Ломоносов - не надо было нам покупать компьютеры за рубежом. |
| Всё, что делал М.В. Ломоносов, было направлено к одной великой цели – развитию науки на благо Отечества. А строить здание науки невозможно без опоры на образование.Он глубоко верил в творческие силы и способности русского народа. Знал на собственном опыте, как тяжело пробиться детям из простых людей. |
| Всегда говорил: «Тот почётнее, кто больше научился, а чей он сын, в том нет нужды». |
| И поэтому решительно добивался, чтобы всем был открыт доступ к образованию. Старался всячески помочь: устраивал общежития, добивался материальной поддержки. В течение 20 лет Ломоносов занимался организацией учебного дела в стране. Этот период назвали новым периодом русской образованности.Основой обучения Ломоносов считал родной язык и утверждал, что русские учёные должны читать лекции на русском языке. Он сам разрабатывал лекции, был автором учебников. Издавал книги и даже поручал купцам торговать ими по всей России. Основу современной школы заложил именно Ломоносов. |
| Звенит звонок, начинается урок, потом перемена – такая система называется классно-урочной. Её разработал и внедрил Ломоносов. -------------------------------------------------------------------------------------На уроке учитель проверяет домашнее задание, объясняет новый материал, ставит оценки в журнал и дневник – это тоже придумал Ломоносов. Правда, оценки тогда ставили буквами.-------------------------------------------------------------------------------------Ломоносов высоко ценил трудолюбие и был противником безделья и праздности. Считал, что главный труд для молодых людей – учение. |
| Нет, ничего вокруг не прогляделМогучий ум, внимательный и щедрый.его пути – ветрам наперерез.Его стремленья – благо для народа.Жизнь человека – чудо из чудес!Всего-то пятьдесят четыре года!Нет тишины, да и покоя нет.Жизнь человека – вечное горенье.И первый русский университет,Его надежда и творенье... |
| Университет разместят прямо на Красной площади, в здании аптеки у Воскресенских ворот. Сегодня на этом месте находится Исторический музей.-------------------------------------------------------------------------------------Позже построили здание на Моховой, а рядом храм святой Татианы. Мы были в этом храме, в притворе которого стоит самый первый памятник Ломоносову.-------------------------------------------------------------------------------------Через год при университете были открыты типография, издательство, книжная лавка. Университет начал выпускать газету «Московские ведомости». Это была первая и в течение пятидесяти лет единственная газета в Москве. |
| Вокруг университета сразу стала выстраиваться вся система образования, включающая в себя гимназии, пансионы, другие учебные учреждения. Университет без гимназии – «как пашня без семян» - писал Ломоносов. |
|  Мы узнали, что в разные годы здесь учились Фонвизин, Жуковский, Лермонтов, Островский, Тургенев, Чехов. Однокурсником и другом Чехова был Григорий Иванович Россолимо, имя которого с гордостью носит наша школа.-------------------------------------------------------------------------------------В Московском университете работали выдающиеся ученые. Их дела – достояние отечественной истории, гордость нашего народа. |
| Заветная мечта первого русского ученого – видеть Россию просвещенной – осуществилась. |
| Собственные Платоны и быстрые разумом Невтоны доказали, что Россия стоит на передовых позициях мировой науки. Научные центры, мощные компьютеры, супервычислитель, четыре университетских спутника, филиалы. Из 18 российских нобелевских лауреатов, 11 – выпускники и профессора МГУ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_На 31 этаже МГУ, в музее студенческого творчества, мы познакомились с удивительным человеком – Юрием Нечипоренко, преподавателем и детским писателем. Он подарил нам свои книги и много рассказал о русском самородке. Особенно нам понравилась его мысль, что не будь Ломоносова, не стала бы Россия великой державой и наш исторический путь был бы иным. |
| Ректор МГУ Виктор Антонович Садовничий сказал, что Ломоносов «проложил мост из прошлого в будущее, заложив основу всего российского образования». Этот фундамент оказался настолько прочным, что никакие реформаторы разрушить его не смогли.  |
| Работая над этой темой, мы сделали для себя открытие: до этого исследования знали о М.В.Ломоносове как о великом учёном, а теперь мы открыли нового Ломоносова – великого педагога и основоположника российского образования.------------------------------------------------------------------------------------Где-то память все еще жива,Ну, а где-то возродится снова.Связаны Архангельск и МоскваНитью Ломоносовского слова.Человек протянет эту нитьПамятью от прадеда до внука.Мы же верим: вечно будет житьРусский дух и русская наука! |