

# Коллективный творческий вечер «Моя семья» (для учащихся 10-го класса и их родителей)

**Цель:** формировать ценностное отношение к институту семьи и чувство семейной сплоченности.

## **Подготовительный этап:**

- 1) Взять интервью у родителей и учащихся.
- 2) Оформить «ромашку» с мудрыми советами («Как укрепить семью»)
- 3) Подобрать музыкальное оформление.
- 4) Собрать интересные фотографии, отобрать для выставки.
- 5) Подготовить цветы, призы.

## **Оформление:**

- 1) Выставка фотографий «Моя семья».
- 2) Стенд с сочинениями «Какой я хочу видеть мою будущую семью».
- 3) Эпиграф на доске: «Принятие человека таким, каков он есть, с его характером и привычками – высшая мудрость семейной жизни» (П. Рутт, американский психолог).

## **Ход мероприятия:**

I. Звучит песня «Родительский дом – начало начал» (фонограмма).

II. Классный руководитель:

**Добрый вечер, дорогие друзья!**

Очень приятно, что мы все сегодня собрались здесь. Сейчас мы большая дружная семья. Рядом сидят наши уважаемые родители и их уже совсем взрослые дети. Много объединяет нас. А предмет сегодняшнего разговора – семья.

Что такое семья? Это любовь и забота, труд и совместный отдых, радость и печаль, привычка и традиция.

Именно семья, дом олицетворяют собой родину. От того, как складывается жизнь в семье, зависит будущее человека, его место в окружающем мире. И в этом смысле семья является и родиной ребенка, и сердцем общества.

Сейчас вы услышите, какие ответы мы получили от взрослых и старшеклассников на вопросы о семье.

*Вопрос 1. Что в вашей жизни значит ваша семья? (Ответы или зачитываются, или воспроизводятся на магнитофоне.)*

*Вопрос 2. Как вы думаете, что самое главное для счастья семьи?*

*Вопрос 3. Что же больше всего мешает людям быть счастливыми в семье?*

Классный руководитель:

Главное, что мы должны понять – семья – это прекрасно. Предлагаем вам вариант «заповедей семейной жизни».

Вы можете дополнить их по своему усмотрению и обсудить вместе дома.

*(Читает кто-то из родителей.)*

- 1) Семья начинается с «Мы», будь более требователен к себе.
- 2) Не демонстрируй свое превосходство, будь проще.
- 3) Не упрекай; критикуя, не обвиняй и не унижай.
- 4) Спешి повторить хорошее: сделал хорошее дело, спеши сделать еще одно и не жди наград.
- 5) Будь терпимым, не спеши излить свой гнев, подумай, умей понять и простить супруга.
- 6) Если уверен, что виноват супруг, то ищи причину в себе.
- 7) Не давай совета, если тебя не просят.
- 8) Делай первым шаг навстречу, если возникает ссора или конфликт, прости супругу раздражительность.
- 9) Ищи в супруге хорошее, говори о его достоинствах.
- 10) Смейся вместе с человеком, а не над человеком.
- 11) Не верит тот, кто сам обманывает.
- 12) Будь другом друзей супруга.
- 13) Решай вместе с человеком, а не вместо человека.
- 14) Не обвиняй – ты не прокурор.

Классный руководитель:

Семья – самое главное в жизни каждого из нас. А с чего она начинается? Со встречи двух до этого чужих людей, которые становятся друг для друга самыми главными.

*(Ученик читает стихотворение «Есть Любовь и есть Любовь-влюбленность».)*

Есть Любовь  
и есть Любовь-влюбленность.  
Первая – богатство не для всех.  
А вторая?  
Чувства неумность,  
А затем тоска семейных вех...

Да, любить – талант великий нужен, –  
Это праздник, подвиг, вечный бой.  
Очень просто называться мужем,  
И не просто быть твоей судьбой!

Приручались, верили, мечтали,  
Были вместе и страдали врозь...  
На другую сторону медали  
Лишь теперь взглянуть нам довелось.

Что с любовью?  
Недугом согнута?  
Или заслонила туч гряда?  
Укажи мне, где же та минута,  
Где тот миг, когда пришла беда!?

Я заставлю миг остановиться,  
Я его заставлю отступись,  
Чтобы снова сказочную птицу  
Нежностью и лаской приручить.

Впрочем, знаю, это –  
не мгновенье,  
Это череда пропавших дней,  
Жалкое, тупое проявленье  
Слепоты, бескрылости моей!

Я плыву, выталкивая рифмы,  
Чтоб корабль в гавань привести,  
Чтоб коварные, предательские рифы  
Удалось нам вместе обойти.

Помоги мне!  
Рядом на штурвале  
Наши руки быть всегда должны!  
Разве мы с тобой не пробивали  
Жесткий холод яристой волны?!

Ведь у нас команда та,  
что надо!  
Не страшны ни штиль нам, ни гроза...  
И тебе, и мне одна награда:  
Сына расчастливые глаза!

И сердца друг другу отдавая,  
Можно их тогда лишь уберечь,  
Если ты – мой Тыл  
и ты – передовая,  
Если я – твой Щит  
и если я – твой меч!

*Валентин Ткаченко*

**Классный руководитель:**  
**Давайте обратимся к историям знакомств, которые связали ваших родителей. Это очень личные воспоминания, поэтому имен мы не называем.**

*(Звучит красивая музыка и на фоне музыки ученики по очереди читают 3-4 истории.*

*После этого ученики дарят цветы своим родителям.)*

**Классный руководитель:**  
**Очень трогательные истории! Но хотелось бы услышать и от ребят, знают ли они формулу семейного счастья?**

*(По очереди ребята высказывают мнение.)*

Классный руководитель:

Сейчас у ребят есть возможность проверить, готовы ли они к семейной жизни. Часто в семье возникают споры по поводу распределения обязанностей. А. Шопенгауэр писал: «Жениться – это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности.» Заполните таблицу, проставив знак «+» в одной из двух колонок и посчитайте итоги.

*(В это время звучит музыка.)*

**Анкета для учащихся «Готов ли я к семейной жизни?»**  
*(методика А. Прутченкова)*

Выразите свое отношение к вопросу, ответив «Я», если считаете, что этим в семье должны заниматься вы, и «Он» (она), если вы считаете, что это не ваша обязанность как супруга (супруги), «Я» и «Он» (она), если речь идет, на ваш взгляд, об обязанности обоих супругов.

№	Утверждение	Я	Он (Она)
1	Забота о детях		
2	Проверка домашнего задания детей		
3	Посещение родительских собраний		
4	Решение проблем, с которыми дети обращаются к родителям		
5	Организация детских торжеств в саду, школе		
6	Организация семейных праздников		
7	Чтение специальной литературы по воспитанию детей		
8	Выполнение тяжелой физической работы по дому		
9	Выполнение работы, которая требует большой сосредоточенности		
10	Покупка продуктов		
11	Уборка квартиры		
12	Стирка белья		
13	Текущий ремонт квартиры		
14	Мелкий ремонт по дому (электроприборы, мебель и т. п.)		
15	Поддержание контактов с соседями		
16	Планирование семейного бюджета		
17	Оплата коммунальных услуг, телефона и электроэнергии		
18	Покупка одежды, обуви		
19	Покупка мебели, бытовой техники		
20	Кормление и уход за домашними животными		

*Обработка результатов.* За каждый ответ «Я» участник получает по одному баллу.

*Интерпретация результатов*

*5 и менее баллов.* Вы хотите получить не супругу (супруга), а домашнего работника. Вам еще много предстоит пересмотреть в своих установках на семейную жизнь.

*От 6 до 14 баллов. У вас нет особых причин для тревоги, но все же подумайте над тем, не много ли обязанностей вы перекладываете на плечи будущего супруга (супруги).*

*15 и более баллов. Вы полностью готовы к семейной жизни.*

*(Классный руководитель зачитывает интерпретацию результатов.)*

Классный руководитель:

**Давайте послушаем мудрые советы «Как укрепить семью». Их составили американские ученые, опросившие более 3 000 семей. Оказывается, для создания крепкой семьи необходимо знать 6 «секретов».**

*(На доске прикреплена красивая ромашка из бумаги с шестью лепестками. Выходят по очереди мальчики и девочки, отрывают лепестки и читают советы.)*

**1. Забота друг о друге.** Это решающий момент успеха любой семьи, требующий затраты времени, сил, настроения, сердца. На первом плане у каждого должна быть семья. Члены семьи делают все возможное, чтобы обеспечить счастье другого. Для крепкой семьи забота и супружеская верность настолько крепко взаимосвязаны, что любая внебрачная связь рассматривается как угроза браку. Такая связь больно задевает самолюбие партнера: он знает, что может быть заменен кем-то другим.

**2. Проводить время вместе.** Когда у 1500 детей спросили, что, по их мнению, делает семью крепкой, в список не вошли деньги, машины и хорошие дома. Они просто ответили: все делать вместе. Не так важно, что вы делаете, важно, чтобы вы это делали вместе.

**3. Уважение.** Чувствовать, что тебя уважают и ценят другие, – одна из основных человеческих потребностей. Исследователи обнаружили, что в крепких семьях выражают взаимную признательность и высокую оценку друг друга гораздо чаще, чем в несчастливых. Необходимо, по мнению многих, концентрировать внимание на положительном.

**4. Общение.** По мнению психологов, общение помогает сплотить семью, облегчает разочарование и преодоление кризисов. Оно должно войти в привычку.

**5. Духовное здоровье.** Члены крепких семей излучают душевное тепло в повседневной жизни. Существуют определенные ценности: честность, открытость и терпение. Нельзя говорить об ответственности за ближнего и в то же время поворачиваться спиной к соседу, который нуждается в помощи.

**6. Преодоление кризисов.** И в крепких семьях возникают проблемы, но они способны их преодолевать. Для этого необходимы концентрация внимания на положительном, искусство общения, духовные ресурсы. Важно осознание, что ты нужен другим.



Классный руководитель:

**К сегодняшнему вечеру наши ученики написали мини-сочинения и подготовили фотовыставку «Моя семья». Приглашаем всех на экскурсию по этой выставке.**

*(Ученики зачитывают мини-сочинения, показывают фотографии, рассказывают о запечатленных на них моментах из жизни своей семьи.)*

Классный руководитель:

**Каждая семья начинается с какой-то общей идеи, которая объединяет, сплачивает. Предлагаю вам сейчас, объединившись семьями, провести конкурс «Семейный девиз».**

*(В это время звучит красивая музыка.)*

*(Составляются семейные команды. В течение 5 минут надо на листе ватмана фломастерами нарисовать символический рисунок и девиз, отражающий философию семейных отношений. Готовые листы прикрепляем к доске.)*

Классный руководитель:

**В завершение нашей встречи предлагаем вам карточки с незаконченными предложениями по теме «Семья». Продолжите так, как вы хотите.**

Варианты карточек:

«Я хочу сказать...»

«Мое заветное желание...»

«В нашей семье принято...»

«Я хочу сказать «спасибо» моей семье за...»

«Счастливая семья – это...»

«Мне сегодня понравилось...»

«Хотелось бы...»

Классный руководитель:

**Мы благодарны всем участникам нашей встречи за доверие и доброту. Думаю, что многие из вас по-новому взглянули друг на друга. 2008-й год объявлен в России годом Семьи. Давайте же любить, беречь друг друга и помнить, что именно семья приносит полноту жизни и счастье.**

*(Снова звучит фонограмма песни о семье, о родителях.)*

***Литература:***

*Ковалев С. В.* Психология современной семьи. – М.: Просвещение, 1988.

*Журнал Воспитание школьников.* – 2006. – №1.

*Саляхова Л. И.* Родительские собрания. 9-11 классы. – М.: Глобус, 2007.

*Журнал Классный руководитель.* – 2004. – №6.