**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

 **УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**С. ЗОЛОТАЯ СТЕПЬ СОВЕТСКОГО РАЙОНА**

**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Сценарный план

классного часа

на тему:

**«Памятники – наше историческое и культурное наследие»**

Подготовила:

Учитель английского языка

Комкова Ксения Владимировна

с. Золотая Степь

2014 год

**Форма проведения:** беседа

**Цель:** привлечения внимания учащихся к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия России.

**Задача:** укрепить связь поколений прошлое и настоящее.

**Возраст учащихся:** 13-14 лет

Оборудование: компьютер, проектор.

Ход классного часа:

Здравствуйте ребята! Меня зовут Ксения Владимировна. У нас сегодня с вами классный час, беседа. Вы готовы к общению?

 Мне бы хотелось поговорить с вами на одну актуальную тему нашего времени. Но сначала я предлагаю вам посмотреть презентацию.

Ежегодно президентом России объявляется тема, и год посвящается этому. 2014 год будет годом культуры! Ребята, что в вашем понятии культура? Чтобы это узнать, я предлагаю выбрать из слов, те понятия, которые, по вашему мнению, составляют содержания культуры?!

-Хорошо! Все согласны? Что это составляющие культуры? (перечислить)

-Посмотрите на доску, какое понятие я выделила среди остальных?

-Вы наверно догадались о чем мы будем говорить?

-Я вам предлагаю поговорить о памятниках и вашем отношении к этому историческому и культурному наследию!

-Ребята, а какие вы знаете памятники?

-А в вашем поселке есть памятники?

-Молодцы! Я вам хочу показать красоту памятников мира!

(видео)

- Давайте обсудим! Для чего нужны нам памятники?

-Что они символизируют?

         Памятники - ориентиры формирования нашей исторической памяти. Особенно велика их роль в формировании и сохранении наших ценностных представлений о прошлом.

-А всегда ли мы люди относимся на должном уровне к своему историческому наследию, памятникам?

-Я с вами согласна. Данный вопрос решается даже на уровне государства!

Посмотрите видео и скажите, какие проблемы обозначены нашим правительством (перечислите)…..

-Да, конечно эти проблемы сейчас вы решить не сможете. Чтобы решать эти проблемы вы должны хорошо учиться!

- А теперь еще один сюжет!

(ВИДЕО РОЛИК О ПАМЯТНИКЕ)

-Ребята, скажите свое мнение об увиденным?!

-К каким последствиям это все может привести?

-А вы с такими случаями встречались? (видели такое отношение)

- Мы подошли к итогу нашего разговора. Вы, молодое поколение, должны сохранять наше историческое наследие, памятники! САМОЕ ГЛАВНОЕ НЕ БЫТЬ РАВНОДУШНЫМ!

Вернемся к тому моменту, когда вы называли памятники поселка. А вы знаете, что их больше 20, и мне хотелось, чтобы мои слова были вам почвой для размышления. И вы больше узнавали о культуре нашего района. И конечно же берегли ее!

Объекты культурного наследи народов Российской Федерации представляют собой уникальную ценность для всего многонационального народа и являются неотъемлемой частью всемирного культурного достояние.

РЕФЛЕКСИЯ

-Ребята, понравилась вам наша беседа?

-Что запомнилось?

-Что бы вы взяли для себя?

- Что было для вас новым?