**Конспект урока кубановедения в 8 классе по теме:**

 **"Основание Екатеринодара и первых станиц".**

 **Раздел: "История Кубани".**

 Из опыта работы

 учителя кубановедения.

 Марковой Т.П.

ГБС(К)ОУШИ I,II вида г.Тихорецка Краснодарского края

 ноябрь 2011г

Цели и задачи:

1. Познакомить детей с историей основания г. Екатеринодара и первых станиц.
2. Совершенствовать работу с картой Краснодарского края.
3. Расширить словарный запас по теме.
4. Работать над правильным произношением слов.
5. Побуждать интерес к изучению истории своего края.
6. Воспитывать патриотизм к своей малой Родине.

Оборудование:

Учебное пособие, карта Краснодарского края, иллюстрации по исто­рии г. Екатеринодара, фотографии по теме: «Открытие памятника Екатерине II в г.Краснодаре 8сентября 2006 года, раздаточный матери­ал (карты Краснодарского края).

Орг.момент.

1. Приветствие учащихся.
2. Сообщение темы урока.

Ход урока

1. Опрос учащихся по теме предыдущего урока «Войсковой град».

* Какие новые слова мы с вами выучили на прошлом уроке?
* курень - казачье поселение, казармы
* казачьи регалии - знамёна, награды
* эскадра - крупное соединение военных кораблей

Задание учащимся:

* Придумайте предложение по пройденному материалу с одним из этих слов. (Раздать листочки и собрать ответы. Учащиеся устно читают свои ответы. Серёжа Сафонов напишет эти слова на доске).

1. Новый материал.

* Переходим к новой теме урока.

Словарь:

Карасунский кут

Екатеринодар

Одинокие казаки

чернозём

улица Красная

 собор

-В 1793 году весной в мае черноморские казаки начали обживать кубанские земли.

В мае, как повелела императрица, казаки двинулись вниз по течению реки Кубань, расставляя повсеместно пограничную стражу. Казаки черноморцы основали 40 куренных селений, казачьи курени превратились со временем в станицы, многие из них сохранили названия и сегодня : Пашковская, Крыловская, Динская.

Лишь месяц спустя черноморцы пришли к тому месту, где в Кубань впадала степная речушка Карасун.

Перебравшись на правый берег Карасуна, казаки очутились в густом дубовом лесу.

Это место называлось Карасунский кут. Здесь решили строить главный войсковой город. Посередине крепости поставили походную церковь. Построили курени.

Строить приходилось в очень сложных условиях: густые заросли деревьев и кустарников, вязкий чернозём, влажность высокая, лужи долго не сохли, тучами летели комары, в городе свирепствовала лихорадка.

Первое время главный город черноморцев не имел названия и его называли Карасунский кут» или «Лагерем при Кубани».

И только в октябре 1793 году в документах его стали называть Екатеринодар.

В 1795 году весь город был поделён одинаковыми по размеру улицами на кварталы.

Началось строительство домов, торговых лавок и войсковые здания(показ иллюстраций).

Главная улица называлась Красная (красивая).

Вокруг города была построена крепость : глубокий ров, земляной вал и колючий плетень и поставили пушки.

В 1794 году была перепись жителей Екатеринодара. Их было 580 человек, большинство из них называли себя хлеборобы. Несмотря на военный образ жизни, сельский быт и тяжёлый климат, люди старались жить городской жизнью: устраивали балы, танцевальные вечера. И только после окончания кавказской войны город стал жить обычной жизнью. Екатеринодар стал быстро расти и развиваться и вскоре стал крупным торговым, промышленным и культурным центром не толы о Кубани, но и всего Северного Кавказа.

3.- А теперь запишем главные события по основанию г.Екатеринодара и первых станиц. (работа на голое ухо)

 1. Место, где казаки решили строить город, называлось "Карасунский кут".

 2. В октябре 1793г город документально стали называть Екатеринодар.

 3. Главная улица Екатеринодара получила название улица Красная (красивая).

 4. В 1794 году была первая перепись населения г.Екатеринодара, в городе проживало 580 человек.

 5. Некоторые станицы и сегодня сохранили свои названия: Крыловская, Динская, Пашковская.

 **4. Закрепление материала.**

 - Ответьте, пожалуйста, на эти вопросы (по таблице 3 вопросы 2,3,4). Дополнительные вопросы по раздаточному материалу.

 **5. Подведение итогов и выставление оценок.**

 Благодарность учащимся за активную работу на уроке.