|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной работы** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Возможные дополнения** |
| **Название мероприятия** | **Дата** |
| «Я – гражданин России»(Гражданско-патриотическое воспитание) | «Я и мой класс»(диагностический тест) | «Знаменательные события и известные люди Нижегородской области» | «День народного единства» | «Символика России»(классный час) | «300 лет Нижегородской губернии» | 1.09.2014 |
| «Я – человек и личность»(Нравственное воспитание) | «Мои духовные ценности»(Диагностика духовных ценностей учащихся) | «Нет уз святее товарищества»(Уроки нравственности) | «Человек среди людей»(Уроки нравственности) | «Нецензурные выражения и хулиганские жесты. Что это?»(беседа) |  |  |
| «Я отвечаю за окружающий мир»(Экологическое воспитание) | «Конкурс знатоков природы» (игровая программа) | «Электрические станции на службе человека» (классный час с презентацией) | «Экология « (классный час) | «В защиту матери земли» (классный час) |  |  |
| «Здоровый образ жизни»(Физическое воспитание и ЗОЖ) | «Я выбираю здоровье» (беседа) | «Вино вину творит» (классный час с презентацией) | «Путешествие на гору Олимп» (спортивное мероприятие) | «Формула здоровья» (дискуссия) | Месячник безопасности | Сентябрь |
| Трудовое воспитание | «О лени и лентяях»(классный час) | «Беседа о профессиях» (классный час с презентацией) | «Об аккуратности»(беседа) | «Дежурный по школе»(классный час) |  |  |
| «Мир прекрасного»Эстетическое воспитание | «О красоте и мужестве» (беседа) | «Царица Осень» (праздник) | «Жостовский букет» (классный час с презентацией) | «Русские традиции. Новый год» (праздник) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные направления воспитательной работы** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** | **Возможные дополнения** |
| **Название мероприятия** | **Дата** |
| «Я – гражданин России»(Гражданско-патриотическое воспитание) | «Закон на защите детства»(Классный час с презентацией) | «День защитников Отечества»(праздник) | «История становления г. о. г. Выкса» | «Живая память»(посвящается павшим в Афганистане) | «Этих дней не смолкнет слава!»(литературно-музыкальная композиция с презентацией) |  |  |
| «Я – человек и личность»(Нравственное воспитание) | «Этикет и мы! Проблема разговорной речи» (беседа) | «Дом без одиночества» (классный час с презентацией) | «Весенний калейдоскоп» (праздник, посвященный 8 марта» | «Мои права и обязанности» (классный час) | «Насколько я вежлив?» (диагностический тест) |  |  |
| «Я отвечаю за окружающий мир»(Экологическое воспитание) | «В мире животных» (урок-путешествие) | «Береги лес от пожаров» (классный час) | «Птицы – наши друзья, обижать их нельзя» (КВН) | «День воды»(внеклассное занятие) | «Природа нашего края»(классный час) |  |  |
| «Здоровый образ жизни»(Физическое воспитание и ЗОЖ) | «Суд над сигаретой» (ролевая игра) | «Не сломай судьбу свою» (классный час с презентацией» | «Большие гонки» (соревнования) | «Соблюдение правил техники безопасности, правил дорожного движения» (цикл бесед) |  |  |
| Трудовое воспитание | «Волшебный узелок» (выставка) | «Мой дом – наведу порядок в нем» (классный час)  | «Подарок маме» (мастер-класс) | «Берегите нашу Землю» (субботник) | «В поисках будущей профессии» (классный час) |  |  |
| «Мир прекрасного»Эстетическое воспитание | «Музыкальная семья» (классный час с презентацией) | «Широкая масленица» (праздник) | «Для чего нужна улыбка?» (классный час) | «Русские народные сказки – клад»(викторина по сказкам» | «Русские посиделки» (праздник) |  |  |

МБОУ Новодмитриевская СОШ

**План воспитательной работы**

**в 6 классе**

на 2014-2015 учебный год

**Классный руководитель: Устимова О. А.**

с. Новодмитриевка

**Основные цели:**

1.     Развитие творческих способностей учащихся в урочное и внеурочное время.

2.      Формирование учебной мотивации и развитие учебных навыков.

3.     Формирование доброжелательных отношений между одноклассниками.

4.     Воспитание умения работать над собой, развитие самооценки.

5.     Привитие интереса к окружающему миру и к окружающим людям.

6.     Воспитание культуры поведения.

**Основные задачи:**

* Сохранить отличников учёбы
* Не снижать успеваемость хорошистов
* Контролировать «Резервных отличников и хорошистов»
* Использовать здоровьесберегающие технологии в работе
* Работать над самоуправлением в классе: поддерживать желания и предложения учеников
* Развивать умение правильного общения
* Контролировать внеклассную деятельность учеников
* Проводить воспитательную работу по плану, совместно с родителями учащихся
* Родителей постоянно знакомить с успеваемостью детей по семестрам и с текущими оценками по предметам
* Следить за правильностью и аккуратностью оформления ученического дневника
* Развивать умение составлять план саморазвития.