Сценарий мультфильма по мотивам сказки

Антуана де Сент-Экзюпири «Маленький принц».

Звучит тихая, спокойная музыка.

Маленький принц прилетел с крохотной планеты, которая называется астероид В-612…

**Маленький принц**:

Я маленький принц , вы слышали обо мне? Путешествуя по разным планетам я побывал в гостях у разных людей.

На первом астероиде жил король. Облаченный в пурпур и горностай, он восседал на троне, очень простом и все же величественном.

На второй планете жил честолюбец.

- О, вот и почитатель явился! - воскликнул он, еще издали завидев Маленького принца.

Ведь тщеславные люди воображают, что все ими восхищаются.

На следующей планете жил пьяница. Маленький принц пробыл у него совсем недолго, но стало ему после этого очень невесело.

Четвертая планета принадлежала деловому человеку. Он был так занят, что при появлении Маленького принца даже головы не поднял.

Пятая планета была очень занятная. Она оказалась меньше всех. На ней только и помещалось что фонарь да фонарщик.

Шестая планета была в десять раз больше предыдущей. На ней жил старик, который писал толстенные книги.

Наконец, добрался до Земли. И здесь познакомился с Лисом. Вскоре я узнал, что Земля – планета не простая! На ней живут очень много хороших людей, но есть пьяницы и даже наркоманы.

**Лис:**

В тяжёлый час ты появился, Маленький принц, на нашей красавице Земле. Беда за бедой одолевают её. А последняя беда-наркомания, которая уничтожает молодое поколение на Земле.

**Маленький принц:**

Но как же так? Неужели нет средства, чтобы отвести эту беду, бедствие, злополучие, катастрофа, несчастье, напасть.

Всегда есть способ предотвратить беду, бедствие, злополучие, катастрофа, несчастье, напасть.

**Лис:**

Видишь конопляные поля, растущие практически по всему миру. Но многие годы растения собирали из-за волокна, но конопля содержит психактивные вещества. Из-за доступности, коноплёй балуются, как подростки в поисках новых ощущений, так и взрослые, которые таким образом уходят от проблем и боли. Обычно, подробное пристрастие к лёгкому наркотику(марихуане) приводит к употреблению более сильных наркотических веществ.

Неадекватность в поведении любителей травки-обычное явление. Они зачастую страдают различными заболеваниями психики, снижением умственных способностей, искажённым восприятием действительности. У таких людей сильно ослаблена иммунная система. К тому же травка вызывает практически стопроцентную зависимость.

**Маленький принц:**

И от этой травы можно заболеть?

**Лис:**

Да, страшные последствия. Происходят нарушения в вегетативной нервной системе. Вегетативная нервная система, отвечает за работу внутренних органов. Возникают отклонения в работе сердечно-сосудистой системы в виде появления тахикардии и частого сердцебиения. Возможно, так же возникновение понижения артериального давления. Конопля обычно вызывает сухость слизистых оболочек рта и горла, снижает чёткость зрения, происходит нарушение в работе кишечной моторики.

**Маленький принц:**

И зная всё это, люди продолжают курить эту травку?

**Лис:**

Марихуана, наша-разные названия одного и того же растения-конопли. В следствии того, что эту траву курят, следующие осложнения связанные с дыхательной системой. Во- первых возникает сухой непродуктивный кашель, а в следствиях хронический фарингит. Возможны, так же такие последствия как отёк язычка нёба, и изменение и цвета слизистой оболочки рта. Возникает заложенность носа и частые болезни дыхательных путей. Хронический бронхит, может стать следствием курения конопли. И в результате можно заболеть раком лёгких.

**Маленький принц:**

А как у вас борются с этой страшной бедой?

**Лис:**

Выращивание конопли запрещено или жестоко регулируется законом.Но люди всё равно –её употребляют. Им нужна помощь.

**Маленький принц:**

Не будем медлить. Надо немедленно отыскать способ борьбы с данной проблемой.

**Лис:**

Какой же? Что для этого надо сделать?

**Маленький принц:**

Я открою тебе мой секрет, он очень прост

*1.Способ борьбы с дикорастущей коноплей путем подсева борщевика Сосновского, включающий механические операции - истощение, уборка дикорастущей конопли, лущение, вспашка, предпосевная обработка почвы, при этом после уборки дикорастущей конопли в третьей декаде апреля или во второй декаде сентября проводят посев семян борщевика с нормой высева 25 кг/га, во время вегетации проводят 2-3 междурядные обработки, в третьей декаде мая осуществляют подсев семян борщевика Сосновского для подстраховки от возможного изреживания посевов, причем операции по посеву и обработке почвы проводят первые два года, в первый год с площадей борщевика Сосновского получают семена для посева, во второй год борщевик размножается самосевом, на третий год полностью уничтожают площади произрастания дикорастущей конопли, тем самым ликвидируя возможное изготовление из нее наркотических веществ "анаша", "гашиш", "марихуана", а с площадей произрастания борщевика Сосновского получают зеленную массу для производства биотоплива и сахарной продукции.*

*2.Одним из способов борьбы с дикорастущей коноплей является обработка территорий специальными ядохимикатами. Ежегодно приобретались гербициды для уничтожения дикорастущей конопли. Однако площади, на которых уничтожается конопля, составляют незначительную часть от всех засоренных земель.*

*3.воздействие средств массовой информации;*

*· антинаркотическое обучение;*

*· создание социально-поддерживающих систем (социальные службы, клубы, молодежные организации и т.д.);*

*· проведение антинаркотических мотивационных акций;*

*· организация деятельности социальных работников волонтеров;*

*Психологические технологии первичной профилактики:*

*· развитие личностных ресурсов;*

*· формирование социальной и персональной компетентности;*

*· развитие адаптивных стратегий поведения;*

*· формирование функциональной семьи.*

*4.Создайте в своей семье атмосферу любви, доверия и безопасности, вырабатывайте ясные и справедливые правила совместной жизни, выполняйте взятие обещания, интересуйтесь заботами и проблемами ребенка, его внутренним миром.*

*Развивайте в ребенке навыки самостоятельного приема решений, инициативу, собственный взгляд на происходящее. Лучше, чтобы Ваш ребенок был ведущим, а не ведомым.*

*Учите подростка справляться с трудностями и неудачами, говорите, что отрицательный опыт, это тоже опыт.*

*Учите ребенка видеть и понимать красоту окружающего мира, учите получать удовольствие в повседневной жизни (от природы, хорошей книги, общения с интересными людьми и т.д.)*

**Лис:**

Спасибо. Ведь мы в ответе за этих людей.

Звучит песня « Маленький принц»