**Анкета «Ты и Интернет»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **вопрос** | **да** | **нет** | **иногда** |
| Часто ли возникает у тебя непреодолимое желание включить компьютер и войти в Интернет? |   |   |   |
| Ощущаешь ли ты потребность в увеличении времени, проведённого в Сети? |   |   |   |
| Были ли у тебя безуспешные попытки контролировать, ограничить или прекратить использование Интернета? |   |   |   |
| Чувствуешь ли ты себя усталым, угнетённым или раздражённым при попытках твоих родителей ограничить или прекратить пользование Интернетом? |   |   |   |
| Находишься ли ты в Интернете больше, чем предполагал? |   |   |   |
| Были ли у тебя случаи, когда ты рисковал получить проблемы в учебе или в личной жизни из-за Интернета? |   |   |   |
| Случалось ли тебе лгать членам семьи или другим людям, чтобы скрыть время пребывания в Сети? |   |   |   |
| Используешь ли ты Интернет для того, чтобы уйти от проблем или от дурного настроения (например, от чувства беспомощности, виновности, раздраженности или депрессии)? |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сколько времени ты проводишь в Интернете?** | **до 2-х часов** | **от 3-х до 5-и часов** | **более 5-и часов** |

**Анкета 2** (учащихся и родителей)

Оценка качества образовательного процесса Класс\_\_\_\_\_\_ ОУ № \_\_\_\_\_\_\_

**Оцените уровень работы школы по показателям, указанным в таблице.**

Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Оценка** |
| 1) | безопасность учащихся в школе |  |
| 2) | качество получаемого учащимися образования |  |
| 3) | возможности получения дополнительного образования |  |
| 4) | психологический климат и психолого-педагогическая поддержка |  |
| 5) | организация досуга учащихся в школе |  |
| 6) | качество питания учащихся в школе |  |
| 7) | санитарно-гигиенические условия  |  |
| 8) | медицинское сопровождение |  |
| 9) | поведение учащихся школы |  |
| 10) | работа классного руководителя |  |
| 11) | информатизация образовательного процесса |  |
| 12) | материально-техническая оснащенность школы |  |
| 13) | работа администрации школы |  |
| 14) | возможность участия родителей в управлении школой |  |
| 15) | доступность информации об учебном процессе |  |
| 16) | развитие самоуправления учащихся |  |
| 17) | успехи на конкурсах и другие достижения школы |  |
| 18) | педагогический коллектив школы |  |

**Выбрали ли Вы уже для себя профессию?**

Да нет думаю

(если да, то какую\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

1. Назовите, пожалуйста, 10 наиболее привлекательных для Вас профессий (расположите их по степени привлекательности):

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Анкета (для учащихся) Чтобы не ошибиться при выборе профессии**  |

|  |
| --- |
| Профориентация школьников - Анкеты для учащихся (выбор профессии)  |
|   |
|  |
| **Готов ли ты к выбору профессии?**Чтобы проверить, насколько ребенок готов сделать первые шаги в выборе профессии, предложите ему такой тест. Отвечать на анкету легко: надо только вписать «да», «нет» или поставить знак вопроса, если возникло сомнение:А. Знаешь ли ты:1.Как называются профессии твоих родителей?2. Какие учебные заведения они заканчивали?3.Кем собираются стать твои друзья?4. Есть ли у тебя дело, которым ты занимаешься с интересом, желанием?5.Занимаешься ли ты углубленно каким-либо учебным предметом?6.Можешь ли ты перечислить учебные заведения, имеющиеся в вашем городе?7.Читаешь ли ты книги о профессиях?8.Беседовал ли с кем-нибудь о профессиях?9.Помогаешь ли ты родителям в их работе?10.Бывал ли ты на встречах с представителями каких-либо профессий?11.Обсуждался ли в вашей семье вопрос о том, как выбирать профессию?12.Говорили ли в вашей семье о том, какими путями можно получать профессию?13.Знаешь ли ты, чем различаются понятия «сфера деятельности» и «вид деятельности»?14.Обращался ли ты в центр профориентации или к школьному психологу по поводу выбора профессии?15.Занимался ли ты дополнительно – с репетитором или самостоятельно, чтобы лучше освоить какой-либо школьный предмет?16.Думал ли ты о применении своих способностей, талантов в профессиональной деятельности?17.Готов ли ты сделать профессиональный выбор?18.Выполнял ли ты тест на выявление своих способностей к какой-либо профессии?19.Занимался ли ты в УПК по специальности, близкой к той, о которой мечтаешь?20.Знаешь ли ты, какие профессии пользуются большим спросом на рынке труда?21.Как ты думаешь, человеку с профессиональным образованием легче найти работу, чем выпускнику общеобразовательной школы?22.Знаешь ли ты, чего будешь добиваться в своей будущей профессиональной деятельности?23.Умеешь ли ты искать информацию о профессиях и о состоянии рынка труда?24.Работал ли ты когда-либо в свободное время?25.Советовался ли ты с учителями по вопросу профессионального выбора?26.Считаешь ли ты, что профессионализм приходит к специалисту с годами?27.Обращался ли ты в службу занятости, чтобы узнать, какие профессии сейчас нужны, а какие – нет?28.Занимаешься ли ты в кружке, секции, спортивной или музыкальной школе?29.Зависит ли материальное благополучие от уровня образования и профессионального мастерства?30. Зависит ли материальное благополучие от опыта работы? **А теперь подсчитай все ответы «да».** К этой сумме прибавь по полбалла за каждый вопросительный знак. Ответы «нет» не считаются.**21-30 баллов.** Ты - молодец! Задался целью и уверенно к ней идешь. Выбрать профессию тебе будет гораздо легче, чем другим. Ты практически готов сделать этот серьезный шаг.**11-20 баллов.** Что же неплохо. Ты активно занимаешься самообразованием - заботишься о своем будущем. Но его явно недостаточно для правильного выбора профессии. Похоже, ты упустил кое-что необходимое для этого. Не волнуйся, у тебя еще достаточно времени, чтобы наверстать упущенное.  |

## Анкета «Отношение к школе»

 Нравится ли тебе твоя школа?

 Устраивает ли тебя режим работы?

Устраивает ли тебя уровень обучения в школе?

Устраивает ли тебя стиль взаимоотношений в школе?

Обратишься ли ты к руководителю твоей школы за советом по трудному для тебя вопросу?

 Если бы учитель сказал, что завтра в школу идти не обязательно, всем ученикам, желающим можно остаться дома, ты бы остался дома?

 Принимая какое-либо важное решение, чье мнение ты учитываешь?

Когда ты идешь в школу, то настроение у тебя

Чем ты занимаешься, когда приходишь из школы?

Что в школе самое интересное?

##

 **Анкета «Мотивация учащихся»**

1. Тебе нравится в школе?

– не очень 1

- нравится 3

- не нравится 0

2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе хочется остаться дома?

- хочется остаться 0

- бывает по- разному 1

- иду с радостью 3

3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам ,что желающие могли остаться дома, ты пошел бы или остался?

- не знаю 1

- остался бы дома 0

- пошел бы 3

4. Тебе нравятся ,когда отменяют уроки?

- не нравится 3

- бывает по- разному 1

- нравится 0

5. Ты хотел бы ,чтобы тебе не задавали домашних заданий?

- хотел бы 0

- не хотел бы 3

- не знаю 1

6. Ты хотел бы ,чтобы в школе остались одни перемены?

- хотел бы 0

- не хотел бы 3

- не знаю 1

7. Ты часто рассказываешь родителям о школе?

- часто 3

- не рассказываю 0

- редко 1

8. Хотел бы ,чтобы у тебя был менее строгий учитель?

- хотел бы 0

- не хотел бы 3

- не знаю 1

9. У тебя в классе много друзей?

- мало 1

- много 3

- нет друзей 0

10. Тебе нравятся твои одноклассники?

- нравятся 3

-не нравятся 0

-не очень 1

Итого:

25- 30- высокий уровень

20- 24- средний уровень ( хорошая)

15- 19- положительное отношение ,привлекает внеучебная деятельность ( нейтральная)

10- 14 –низкий уровень

Ниже 10- негативное отношение к школе

Обработка данных анкеты

***Анкета для учащихся 9 и 11 классов***

Уважаемые выпускники!

Педагогический коллектив проводит опрос по выявлению вашего отношения к школе и взаимодействию с педколлективом. Будем благодарны Вам за участие в этом опросе и откровенные ответы на вопросы анкеты. Анкета анонимна, фамилию и имя указывать не надо.

Отметьте наиболее удовлетворяющие вас ответы знаком «+»

**1.От кого, в первую очередь, зависит качество образования? (Выберите не более 3 ответов)**

1. от самого ученика и состояния его здоровья

2. от уровня образовательного процесса

3. от квалификации преподавателей

4. от учебно-методического обеспечения учебного процесса

5. от связи теории и практики

6. от материальной базы образовательного учреждения

7. от содержания образования

8. Свой вариант (какой?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы**:

Каждое из положений анкеты просим вас оценить, выбрав одно из утверждений: «да», «нет», «затрудняюсь ответить» и поставив знак «+» в соответствующей колонке против каждого ответа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответа | Да | Нет | Затрудняюсьответить |
| 1. уровнем преподавания
 |  |  |  |
| 1. организацией школьного быта
 |  |  |  |
| 1. питанием в школе
 |  |  |  |
| 1. состоянием школьных помещений
 |  |  |  |
| 1. оформлением классов
 |  |  |  |
| 1. материально-техническим обеспечением школы
 |  |  |  |
| 1. отношениями между школьниками в классе
 |  |  |  |
| 1. вашими отношениями с учителями и администрацией
 |  |  |  |
| 1. уровнем воспитательной работы
 |  |  |  |
| 1. уровнем культуры учащихся
 |  |  |  |
| 1. содержанием образования
 |  |  |  |
| 1. уровнем компьютеризации школы
 |  |  |  |
| 1. работой школы по здоровьесбережению.
 |  |  |  |

**3.Какие качества следует формировать, прежде всего, у учащихся, чтобы им легче жилось в будущем в условиях рынка? (Укажите 4-5 самых главных)?**

|  |
| --- |
| 1. культура поведения (вежливость, хорошие манеры и т. п.) |
| 2. широкий кругозор, разносторонние знания |
| 3. честность, порядочность |
| 4. предприимчивость, инициативность |
| 5. милосердие, сердечность |
| 6. смелость, уверенность |
| 7. общительность, коммуника­бельность |
| 8. творческие умения, навыки |
| 9. привязанность к родителям, семье, родным |
| 10.практичность, расчетливость, экономность |
| 11. чувство собственного достоинства |
| 12. более ранняя профессиональная ориентация |
| 13. внешняя привлекательность, красота, обаяние |
| 14. умение нравиться людям |
| 15. справедливость, принципиальность |
| 16. общественно-политическая компетентность, |
| 17. гражданская активность |
| 18. патриотизм, чувство родины |
| 19. Умение самостоятельно учиться |
| 20. Самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность |

1. **Как вы считаете, позволяет ли школа вам:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вариант ответа | Да | Нет | Затрудняюсьответить |
| 1. получать новые знания, необходимые для успеха в жизни
 |  |  |  |
| 1. определиться в выборе профессии
 |  |  |  |
| 1. подготовиться к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ
 |  |  |  |
| 1. выработать умение разбираться в людях
 |  |  |  |
| 1. определить и развить свои способности и интересы
 |  |  |  |
| 1. приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы (самореализоваться)
 |  |  |  |
| 1. общаться со сверстниками, интересно проводить время
 |  |  |  |
| 1. получить навыки управления
 |  |  |  |

**5. В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскур­сию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов:**

1. да
2. нет
3. затрудняюсь ответить

**6.** **Что бы вы могли предложить в дополнение к этому перечню \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**7. Какие проблемы волнуют Вас больше всего: *(отметьте не более 5)***

* 1. проблемы успеваемости
	2. проблемы требований учителей по отдельным предметам
	3. проблемы качества преподавания отдельных учителей
	4. проблемы отношения с учителем (учителями)
	5. проблемы поведения в школе
	6. проблемы отношений с одноклассниками
	7. проблемы питания
	8. проблемы занятости в школе после уроков
	9. другое\_\_(что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. В каких случаях Вы обычно обращаетесь к учителям (обведите в кружок, наиболее часто возникающие ситуации):**

1. за помощью
2. за информацией
3. по вопросам затруднений в обучении
4. в связи с конфликтными ситуациями
5. по вопросам четвертных и итоговых оценок
6. другое (что?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. В какой информации, связанной с получением дополнительных знаний, вы нуждаетесь больше всего?**

|  |
| --- |
| 1. экономика и финансы |
| 2. информатика |
| 3. юриспруденция |
| 4. техника |
| 5. философия |
| 6. социология |
| 7. медицина |
| 8. ин.язык |
| 9. история |
| 10. литература |
| 12. управление автомобилем |
| 13. педагогика и психология |
| 14. менеджмент |
| 15. маркетинг |
| 16. что-то еще (что?) |

**10.Изучает ли школа ваши запросы и потребности (ответьте по каждой строке)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **да** | **нет** |
| **1** | В сфере образования |  |  |
| **2** | В организации досуга |  |  |
| **3** | В организации дополнительного образования |  |  |
| **4** | При организации профильного обучения |  |  |

**11.Можете ли вы сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?**

* 1. да
	2. нет
	3. затрудняюсь ответить

**12.Что, по вашему мнению, школа делает хорошо? Напишите, пожалуйста.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_