Календарно-тематическое планирование логопедических занятий в 7 классе

(2 занятия в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во**  | **Дата** |
|  | **I четверть** | **17** |  |
| 1 | Диагностика | **2** | 03.09; 05.09 |
| **I** | **Фонематический уровень** |  |  |
| 2 | Звуки речи. Буквы. Гласные звуки. Согласные звуки  | 1 | 10.09 |
| 3 | Безударные гласные | 1 | 12.09 |
| 4 | Звонкие и глухие согласные. Твердые и мягкие согласные | 1 | 17.09 |
| 5 | Двойные согласные. Непроизносимые согласные | 1 | 19.09 |
| **II** | **Морфологический уровень** |  |  |
| 6 | Состав слова. Однокоренные слова | 1 | 24.09 |
| 7 | Корень, окончание, приставка, суффикс | 2 | 26.09; 01.10  |
| 8 | Образование слов с помощью приставок | 2 | 03.10; 08.10 |
| 9 | Образование слов при помощи суффиксов | 2 | 10.10; 15.10 |
| 10 | Приставка и предлог  | 1 | 17.10 |
| **III** | **Лексический уровень** |  |  |
| 11 | Практическое усвоение частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) | 1 | 22.10 |
| 12 | Изменение существительных по числам | 2 | 24.10; 29.10 |
|  | **II четверть** | **15** |  |
| 13 | Изменение существительных по падежам | 3 | 07.11; 12.11; 14.11 |
| 14 | Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных (ед. число) | 2 | 19.11; 21.11 |
| 15 | Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных (мн. число) | 2 | 26.11; 28.11 |
| 16 | Контрольно-тренировочный текст на закрепление предложно-падежных конструкций | 1 | 03.12 |
| 17 | Род прилагательных | 1 | 05.12 |
| 18 | Изменение прилагательных по числам | 4 | 10.12; 12.12; 17.12; 19.12 |
| 19 | Словосочетание. Главное и зависимое слово | 2 | 24.12; 26.12 |
|  | **III четверть** | **18** |  |
| 20 | Согласование прилагательных с существительными в роде | 2 | 14.01; 16.01 |
| 21 | Согласование прилагательных с существительными в числе | 2 | 21.01; 23.01 |
| 22 | Изменение прилагательных по падежам. Согласование с существительными | 2 | 28.01; 30.01 |
| 23 | Контрольно-тренировочный текст | 1 | 04.02 |
| **IV** | **Синтаксический уровень** |  |  |
| 24 | Уточнение представлений о предложении. Типы предложений по цели высказывания | 1 | 06.02 |
| 25 | Главные и второстепенные члены предложений | 2 | 11.02; 13.02 |
| 26 | Нахождение слов, связанных с подлежащим | 2 | 25.02; 27.02 |
| 27 | Нахождение слов, связанных со сказуемым | 2 | 04.03; 06.03 |
| 28 | Конструирование простых предложений (нераспространенные, распространенные) | 2 | 11.03; 13.03 |
| 29 | Конструирование предложений с однородными членами | 1 | 18.03 |
| 30 | Конструирование предложений с обращениями | 1 | 20.03 |
|  | **IV четверть** | **17** |  |
| 31 | Конструирование сложных предложений | 2 | 01.04; 03.04 |
| 32 | Конструирование сложных предложений с союзами и, а, но | 1 | 08.04 |
| **V** | **Связная речь** |  |  |
| 33 | Работа с деформированным текстом: составление рассказов из данных вразброс предложений | 1 | 10.04 |
| 34 | Работа с деформированным текстом: составление двух рассказов из данных вразброс предложений | 1 | 15.04 |
| 35 | Пересказы текстов: подробный пересказ | 2 | 17.04; 22.04 |
| 36 | Пересказы текстов: выборочный пересказ | 2 | 24.04; 29.04 |
| 37 | Пересказы текстов: краткий пересказ | 1 | 06.05 |
| 38 | Творческие пересказы: составление рассказов по аналогии | 1 | 08.05 |
| 39 | Творческие пересказы: составление рассказов по данному началу и концу | 1 | 13.05 |
| 41 | Творческие пересказы: составление рассказов по опорным словам | 1 | 15.05 |
| 42 | Работа с текстом: изложение рассказов по вопросам | 1 | 20.05 |
| 43 | Работа с текстом: изложение рассказов по словам-действиям | 1 | 22.05 |
| 44 | Работа с текстом: изложение рассказов по плану | 1 | 27.05 |
| 45 | Контрольный диктант за год | 1 | 29.05 |
|  | ВСЕГО ЗА ГОД: |  |  |