Календарно-тематическое планирование логопедических занятий в 5 классе

(2 занятия в неделю)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | КОЛ-ВО | ДАТА |
|  | **I четверть** | **17** |  |
|  | Обследование | 3 | 03.09; 05.09; 10.09; |
|  | **Работа на фонематическом уровне** |  |  |
|  | **Гласные звуки** | 1 | 12.09 |
| 1 | Слогообразующая роль гласного звука | 1 | 17.09 |
| 2 | Ударение. Безударная гласная | 1 | 19.09 |
|  | **Согласные звуки** |  |  |
| 3 | Твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных буквами я, е, ё, и, ю, ь | 2 | 24.09; 26.09 |
| 4 | Разделительный Ъ | 1 | 01.10 |
| 5 | Звонкие и глухие согласные | 1 | 03.10 |
|  | **Работа на морфологическом уровне** |  |  |
| 6 | Корень слова. Подбор однокоренных слов | 1 | 08.10 |
| 7 | Словообразование. Образование новых слов с помощью приставок | 1 | 10.10 |
| 8 | Образование новых слов с помощью суффиксов | 1 | 15.10 |
| 9 | Различение приставок и предлогов | 2 | 17.10; 22.10 |
|  | **Работа на лексическом уровне** |  |  |
| 10 | Практическое усвоение части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) | 2 | 24.10; 29.10 |
|  | **II четверть** | **15** |  |
| 11 | Имя существительное | 1 | 07.11 |
| 12 | Имена существительные собственные и нарицательные | 1 | 12.11 |
| 13 | Имена существительные одушевленные и неодушевленные | 1 | 14.11 |
| 14 | Род существительных | 2 | 19.11; 21.11 |
| 15 | Изменение существительных по числам | 1 | 26.11 |
| 16 | Изменение существительных по падежам | 1 | 28.11 |
| 17 | Винительный падеж | 2 | 03.12; 05.12 |
| 18 | Родительный падеж | 2 | 10.12; 12.12 |
| 19 | Творительный падеж | 2 | 17.12; 19.12 |
| 20 | Предложный падеж | 2 | 24.12; 26.12 |
|  | **III четверть** | **18** |  |
| 21 | Употребление существительных с предлогами | 2 | 14.01; 16.01 |
|  | **Работа на синтаксическом уровне** |  |  |
| 22 | Согласование существительного с глаголом в роде и числе | 3 | 21.01; 23.01; 28.01 |
| 23 | Согласование прилагательного в роде и числе | 3 | 30.01; 04.02; 06.02 |
| 24 | Выделение главных и второстепенных членов предложения | 2 | 11.02; 13.02 |
| 25 | Конструирование простых предложений (нераспространенные, распространенные) | 3 | 25.02; 27.02; 04.03 |
| 26 | Конструирование простых предложений с однородными членами | 2 | 06.03; 11.03 |
| 27 | Упражнения в составлении предложений из данных слов | 3 | 13.03; 18.03; 20.03 |
|  | **IV четверть** | **17** |  |
| 28 | Работа с деформированным текстом: составление рассказов из данных вразброс предложений | 2 | 01.04; 03.04 |
| 29 | Работа с деформированным текстом: составление двух рассказов из данных вразброс предложений | 2 | 08.04; 10.04 |
| 30 | Пересказы текстов: подробный пересказ | 1 | 15.04 |
| 31 | Пересказы текстов: выборочный пересказ | 1 | 17.04 |
| 32 | Пересказы текстов: краткий пересказ | 1 | 22.04 |
| 33 | Творческие пересказы: составление рассказов по аналогии | 1 | 24.04 |
| 34 | Творческие пересказы: составление рассказов по данному началу и концу | 2 | 29.04; 06.05 |
| 35 | Творческие пересказы: составление рассказов по опорным словам | 2 | 08.05; 13.05 |
| 36 | Работа с текстом: изложение рассказов по вопросам | 1 | 15.05 |
| 37 | Работа с текстом: изложение рассказов по словам-действиям | 1 | 20.05 |
| 38 | Работа с текстом: изложение рассказов по плану | 2 | 22.05; 27.05 |
| 39 | Контрольный диктант | 1 | 29.05 |
|  | Всего за год: |  |  |
|  |  |  |  |