МР «Усть –Алданский улус (район)»

МБОУ «Тулунинская средняя общеобразовательная школа им. П.В. Аммосова »

Согласовано Утверждено

Зам. Директором по УВР Директором школы

Бурнашевой И.Т. Бысыиным Ф.Д.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

Воспитательный план 11 класса.

Классный руководитель:

Сергеева Лидия Степановна.

2013-2014 уч. год.

Воспитательная цель:

Воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни и профориентационная работа.

Задачи:

1. Коллективный уровень:

- довести до сознания учащихся важность последнего года обучения в школе;

- развивать коммуникативные способности коллектива, культуру общения, отношения дружбы, заботы и взаимопомощи;

- показать роль здорового образа жизни в организации жизнедеятельности;

- подготовить ребят к выбору дальнейшего образования.

2. Групповой уровень:

- дать оценку уровня развития коллектива к окончанию школы: какими мы стали, что получили за годы учебы в школе;

- развивать умение микроколлективов планировать свою деятельность, анализировать итоги деятельности, отрабатывать алгоритм выполнения поручений;

- показать важность умения работать в команде, умения вести дискуссию, умения высказывать свое мнение, умения коллективно решать творческие задачи.

3. Индивидуальный уровень:

- продолжать беседы по пропаганде здорового образа жизни, помогать учащимся в их совершенствовании;

- помочь учащимся в самоопределении, выборе профессии;

- разъяснить учащимся мысль о необходимости самовоспитания и самообразования.

- развивать их умения анализировать свою деятельность и строить планы на будущее.

Анализ воспитательной работы за 2012-2013 учебный год.

В классе всего … учеников: девушек - .., юношей – ... По итогам … класса успеваемость составляет 100 %, качество - ... на «4» и «5» обучаются …... Учащиеся выбрали приоритетными предметами …….

В классе в течение года проводилась целенаправленная работа по созданию коллектива, развитию самоуправления в классе, созданию благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, здоровой личности – это и работа с родителями, с классом в целом, группами, индивидуальная работа.

Класс в целом работоспособный, большинство детей уравновешенные, отношения с учителями уважительные, доброжелательные, конфликтов не наблюдалось.

В течение года в жизнедеятельность класса были включены все учащиеся. Учащиеся активно участвовали в разных соревнованиях, конкурсах и т. д. ……. Большинство учащихся класса входит в состав сборной по волейболу, по итогам прошлого учебного имеют призовые места…...

Проводилась индивидуальная работа с родителями. Все родители посещали родительские собрания, участвовали в жизни класса и школы……

### **Психолого-педагогическая характеристика классного коллектива**

В …. классе всего … учеников: девушек - …, юношей – ….

По итогам … класса успеваемость составляет 100 %, качество - . На «4» и «5» обучаются …….. Познавательный потенциал и познавательная активность учащихся класса находятся на среднем уровне. Учащиеся …… могут учиться лучше, но в силу личностных качеств возрастного характера, они не всегда готовы к урокам, не заинтересованы в получении хороших оценок.

В целом на уроках нормальная рабочая атмосфера, все учащиеся обладают навыками самостоятельного умственного труда, активны.

Отношения в классе дружеские, общий эмоциональный климат в коллективе благополучный, с классным руководителем отношения строятся на принципах доверия и взаимного уважения.

По состоянию здоровья дети занимаются на уроках физкультуры в основной группе. 8 учащихся воспитываются в полых семьях. 5 учащихся воспитываются одним из родителей: …... 4 учащихся воспитываются в многодетных семьях: …..

**Участие в общешкольных делах**

***Сентябрь***

1. Участие в празднике «День знаний».
2. Участие в субботниках, общешкольная практика.

***Октябрь***

1. Поздравление учителей, день самоуправления.
2. День матери.
3. Поздравление пожилых.

***Ноябрь***



***Декабрь***

1. Участие в предметных олимпиадах.
2. Подготовка и проведение новогоднего номера художественной самодеятельности.

***Январь***

1. Тан,ха.

***Февраль***

1. День влюбленных.
2. Поздравление мальчиков с днем защитника отечества.
3. Участие в районных соревнованиях по волейболу.

***Март***

1. Подготовка и участие в конкурсе для девушек.

***Апрель***

***Май***

1. Участие в параде.

**Актив класса.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия имя ученика** | **Должность** |
| 1 |  | Староста |
| 2 |  | Учебный сектор |
| 3 |  | Библиотекарь |
| 4 |  | Спортивный сектор |
| 5 |  | Спортивный сектор |
| 6 |  | Культ – массовик |
| 7 |  | Культ - массовик |
| 8 |  | Редколлегия |
| 9 |  | Редколлегия |
| 10 |  | Цветовод |
| 11 |  | Цветовод |
| 12 |  | Информатор |
| 13 |  | Информатор |

**Государственные экзамены по выбору**

**11 класс 2013-2014 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Предметы выбора ЕГЭ** | **Учитель** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |
| итого: | Биология |  |  |
| Физика |  |  |
| История |  |  |
| Общество |  |  |

План воспитательной работы класса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Направления работы | | | | | |
| Духовно-нравственное | Гражданско-патриотическое | ЗОЖ | Эстетическое | Учебное | Работа с родителями |
| Названия мероприятий | | | | | |
| Сентябрь | Выбор актива класса. Тимуровские рабты. | День государственности. | Практика. Поход. Кросс наций. | Оформление классного уголка | Учет посещения консультаций и индивидуальных работ с учителями предметниками. | Собрание с учителями, завучами и директором |
| Октябрь |  | Встреча с замечательными выпускниками школы | «Причины суицида среди подростков» (беседа)  Классный час по теме «ПАВ» | День учителя  День матери | Проверка дневников.  Школьные олимпиады. Дополнительные занятия по выборным предметам. | Индивидуальная работа по профориентации |
| Ноябрь |  |  | Тест по Айзенко. | Беседа «Как выбрать и как дарить подарки?» | Мой профессиональный выбор. Прав я или нет? экскурсия в мир профессий | Индивидуальные беседы по итогам первой четверти. |
| Декабрь | Круглый стол «Конфликт и способы его разрешения» |  | Беседа «Питание и здоровье человека» | Беседа «Культура одежды» | Проверка дневников. Дополнительные занятия по выборным предметам. |  |
| Январь |  | Каким я вижу будущее моего села? (дискуссия) |  | Фотоконкурс «Я и мои близкие» | Учет посещения консультаций и индивидуальных работ с учителями предметниками. | Всеобуч на тему «» |
| Февраль |  | Беседа «Защита Отечества – долг каждого гражданина» |  | Поздравление юношей | Проверка дневников. Дополнительные занятия по выборным предметам. | Круглый стол «Выбор моего ребенка» |
| Март |  |  |  | Поздравление девушек  «Музыка и мы» | Дополнительные занятия по выборным предметам. | Собрание с учителями, завучами и директором |
| Апрель | Стресс в нашей жизни |  |  | Юмор в жизни человека (час общения) | Проверка дневников | Всеобуч на тему «» |
| Май | Какие воспоминания оставлю я о себе в школе | Парад | Беседа «Всемирный День борьбы с курением». | Отчетный концерт. | Дополнительные занятия по выборным предметам. | Итоговое собрание |

**Социальный паспорт класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Адрес** | **Категория семьи** | | | | **Родители** | | | | | **Жилищные условия** | | |
| **Полная** | **Неполная** | **Неблагоприятная обстановка** | **Малообеспеченная** | **Мать** | **Отец** | **Родители-инвалиды** | **Родители-безработные** | **Воспитывают родственники** | **Удовлетворительные** | **Неудовлетворительные** | |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

**Список учащихся класса с данными**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **№ личного дела** | **Ф.И.О.** | **Данные паспорта** | | | **СНИЛС** | **ИНН** | **Телефоны** | **Ф.И.О. родителей** |
| **Серия и номер** | **Кем выдан** | **Когда выдан** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Учет занятий учащихся в кружках, секциях и факультативах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Факультативы, предметные кружки и секции** | **Внешкольные формы дополнительного образования** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |

ГРАФИК ДЕЖУРСТВ 11 КЛАССА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. УЧЕНИКА | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

УХОД ЗА ЦВЕТАМИ КАЖДЫЙ ПОНЕДЕЛЬНИК И ЧЕТВЕРГ

КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: /СЕРГЕЕВА Л. С./

САНИТАР КЛАССА: ………………………..

СТАРОСТА КЛАССА: …………………………..

**Расписание уроков класса и классного руководителя на первое полугодие 2013-2014 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание уроков класса** | | | | | |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | |
| 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| 4 |  | 4 |  | 4 |  |
| 5 |  | 5 |  | 5 |  |
| 6 |  | 6 |  | 6 |  |
| Четверг | | Пятница | | Суббота | |
| 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| 4 |  | 4 |  | 4 |  |
| 5 |  | 5 |  | 5 |  |
| 6 |  | 6 |  | 6 |  |
| **Расписание уроков классного руководителя** | | | | | |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | |
| 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| 4 |  | 4 |  | 4 |  |
| 5 |  | 5 |  | 5 |  |
| 6 |  | 6 |  | 6 |  |
| Четверг | | Пятница | | Суббота | |
| 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| 4 |  | 4 |  | 4 |  |
| 5 |  | 5 |  | 5 |  |
| 6 |  | 6 |  | 6 |  |

**Расписание занятий и консультаций класса и классного руководителя**

**на первое полугодие 2013-2014 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Расписание уроков класса** | | | | | |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | |
| 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| 4 |  | 4 |  | 4 |  |
| 5 |  | 5 |  | 5 |  |
| 6 |  | 6 |  | 6 |  |
| Четверг | | Пятница | | Суббота | |
| 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| 4 |  | 4 |  | 4 |  |
| 5 |  | 5 |  | 5 |  |
| 6 |  | 6 |  | 6 |  |
| **Расписание уроков классного руководителя** | | | | | |
| Понедельник | | Вторник | | Среда | |
| 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| 4 |  | 4 |  | 4 |  |
| 5 |  | 5 |  | 5 |  |
| 6 |  | 6 |  | 6 |  |
| Четверг | | Пятница | | Суббота | |
| 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| 3 |  | 3 |  | 3 |  |
| 4 |  | 4 |  | 4 |  |
| 5 |  | 5 |  | 5 |  |
| 6 |  | 6 |  | 6 |  |

**Учет посещений родительских собраний на 2012-2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. родителя** | **Даты** | | | | | | | | | | | **Даты** | **Тема собрания.** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |