**ДОКЛАД**

**Тема: Работа по организации ученического самоуправления в классе.**

**Подготовила: Тарасенко А.В., классный руководитель 7 класса МОУ СОШ**

**п. Восточный**

Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Поэтому, одной из самых главных целей воспитательной работы я вижу – **сплочение классного** **коллектива через организацию системы ученического самоуправления. Самоуправление –** важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление учащихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. И если говорить в целом, то самоуправление – это демократичный способ организации коллективной  (общественной) жизни.

**Воспитательный процесс для меня, как классного руководителя 7 класса, неразрывно вписывается в  систему моей методической деятельности.** Вот уже третий год  я  стараюсь правильно воспитывать   и  помогать  ученикам добиваться высоких учебных результатов. За эти годы у нас сложилась определенная система  ученических и человеческих взаимодействий и взаимоотношений.

Сегодня я хочу поделиться опытом работы в области ученического самоуправления.

**Целью  классного самоуправления** в нашем коллективе является – формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

Для себя мы обозначили **основные принципы:**

* добровольность;
* демократизм;
* гуманизм;
* социальная направленность;
* творчество;
* самостоятельность.

Каждый учебный год мы намечаем цель воспитательной работы и задачи, реализуемые в году. Планирование воспитательной работы осуществляем коллективно, проводя классное собрание в начале учебного года. При помощи анкет,  мы совместно с учащимися  класса анализируем итоги работы за прошедший учебный год и выстраиваем проект мероприятий на текущий год. В реализации плана участвуют рабочие группы (сектора), которые и входят в структуру самоуправления. Каждый ребенок выполняет общественно-значимое поручение и работает по своему направлению.

**Поручения в классе я разделяются по характеру деятельности:**

* Общественные
* Трудовые
* Учебные
* Спортивно-игровые
* Организационные

Опираясь на характер значимости поручений в классе, формируется структура самоуправленческих органов. Она включает в себя 7 секторов.

1.**Управляющий**

Староста- контроль работы коллектива.

Старший дежурный – контроль дежурства по школе, контроль работы трудового сектора. (заместитель старосты)

2.**Учебный** -контроль посещаемости, успеваемости (проверка состояния дневников, учебников)

3.**Трудовой** – организация уборки кабинета, территории.

4.**Культмассовый** - организация классных часов, праздников

5.**Сектор ЗОЖ-** проведение инструктажей ТБ, внешнего вида(форма)

6.**Спортивный сектор** обеспечивает участие класса в спортивно-оздоровительных мероприятиях, занимается формированием команд, проведение зарядки.

7.**Сектор « Палитра»** (редколлегия)- оформление плакатов и выпуск стенгазет. Осуществляет оформление классного уголка,

Задача всех органов самоуправления под руководством актива класса состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё – для ученика и всё, что делается, – исходит от ученика. ***Высшим органом самоуправления является собрание учащихся класса, где даётся коллективный анализ и оценка всех проведенных мероприятий.***

Надо добавить, что деятельность органов ученического самоуправления положительно влияет  не только на учебные и общественные дела, но и способствует    формированию в ученическом коллективе специальной атмосферы, так называемого «духа коллектива». Воспитывать коллективный дух нам помогают правила, разработанные ребятами.

**Правила для учащихся класса:**

* Соблюдать Устав школы и установленные в школе правила для учащихся.
* Уважать права и считаться с интересами других людей, не подвергать опасности жизнь и здоровье своё и окружающих.
* Принимать активное участие в жизни коллектива.
* Свободно выражать своё мнение по любому вопросу.
* Стремиться к взаимопониманию с одноклассниками, учителями, не обзывать, не оскорблять других людей, не перебивать собеседника в разговоре, внимательно слушать.
* Соблюдать правила техники безопасности, гигиены и санитарии во время учебного процесса и на переменах.
* Соблюдать дисциплину и порядок во время уроков и на переменах.
* Не опаздывать на урок.
* Не пропускать школу без уважительной причины; в случае отсутствия в школе необходимо.
* Поставить в известность классного руководителя и предоставить документы, объясняющие твоё отсутствие в школе.
* Не покидать школьное здание, не получив на это разрешения классного руководителя.

Исходя из опыта организации ученического самоуправления, я пришла к таким **выводам:**

* Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания.
* Его цель в современных условиях – адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.
* Самоуправление способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.
* Наиболее успешным является разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников, определяющие их цели и профессиональную ориентацию.
* Самоуправление способствует  сплочению коллектива через совместное творческое дело.

В заключение, хочу поделиться  волшебными словами, которые помогают учащимся идти к намеченной цели, не отчаиваться в трудные минуты и добиваться успеха в жизни:

Если ты не можешь быть сосной на вершине холма,  
Будь маленьким деревцем в долине.  
Но только самым лучшим деревцем.  
Будь кустиком, если не можешь быть деревом.  
Будь травой у дороги и дай отдых усталому путнику,  
Если не можешь быть кустиком.  
Если ты не можешь быть китом,   
Будь самым красивым окунем в озере!  
Если ты не можешь быть капитаном,  
Кто-то должен быть и матросом.  
Для всех найдётся работа на корабле жизни,  
Только найди своё дело.  
Если ты не можешь быть солнцем,   
найди своё дело и  стань самой яркой звездой…