**Применение Су-Джок терапии при коррекции речевых нарушений у детей.**

**(памятка для педагогов)**

 *«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев» В. А. Сухомлинский.*

Подготовила учитель-логопед: Байтурина М.Д.

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су-Джок терапия ("Су" – кисть, "Джок" – стопа). В исследованиях южно-корейского ученого профессора Пак Чже Ву, разработавшего Су – Джок терапию, обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходство формы уха с эмбрионом человека, руки и ноги человека с телом человека и т.д.).

**Приемы Су-Джок терапии:**

**Массаж специальным шариком.** Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук.

**Массаж эластичным кольцом.** Помогает стимулировать работу внутренних органов. Так как все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы, эффективным способом профилактики и коррекции является массаж пальцев, кистей и стоп эластичным кольцом. С помощью шаров – «ежиков» с колечками детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи. Предлагаем вам несколько игр с Су-Джок шарами и колечками.

**Массаж Су-Джок шарами.**

**Пальчиковая игра «Я мячом круги катаю».** Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

|  |  |
| --- | --- |
| Я мячом круги катаю, Взад - вперед его гоняю. Им поглажу я ладошку. Будто я сметаю крошку, И сожму его немножко, Как сжимает лапу кошка, Каждым пальцем мяч прижму, И другой рукой начну.  | *Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом* |

**Пальчиковая игра «Черепаха».**

|  |  |
| --- | --- |
| Шла большая черепаха И кусала всех от страха, Кусь, кусь, кусь, кусь, Никого я не боюсь.  | *Дети катают Су-Джок между ладоней.* *Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит «щепоткой». Надавливают ритмично на Су-Джок, перекладывая из руки в руку.**Дети катают Су-Джок между ладоней .* |

**Пальчиковая игра «Ёжик».** Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

|  |  |
| --- | --- |
| Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты похож. На спине иголки Нам колючки показал, А колючки тоже на ежа похожи.  | *Дети катают Су-Джок между ладонями.* *Массажные движения большого пальца.* *Массажные движения безымянного пальца.* *Массажные движения мизинца.**Дети катают Су-Джок между ладонями. .* |

**Пальчиковая игра «Ёжик».** Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

|  |  |
| --- | --- |
| Ежик, ежик колкий, где твои иголки, Нужно бельчонку сшить распашонку, Починить штанишки шалуну-зайчишке, Фыркнул ежик, отойдите, Не просите, не спешите, Если отдам иголки съедят меня волки. | *Дети катают Су-Джок между ладоней.*  |

**Пальчиковая игра «Капустка».** Упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.

|  |  |
| --- | --- |
| Мы капустку рубим, рубим, Мы капустку солим, солим, Мы капустку трем, тремМы капустку жмем, жмем.  | *Ребром ладони стучим по шарику.* *Подушечками пальцев трогаем шарик.* *Потираем ладошками о шарик.* *Сжимаем шарик в кулачке.*  |

**Пальчиковая игра «Игрушки».** Упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.

|  |  |
| --- | --- |
| На большом диване в рядКуклы Катины сидят:Два медведя, Буратино, И веселый Чиполлино, И котенок, и слоненок. Раз, два, три, четыре, пять. Помогаем нашей КатеМы игрушки сосчитать.  | *Дети катают Су-Джок между ладоней.* *Поочередно катаем шарик Су-Джок к каждому, пальчику, начиная с большого.* *Дети катают Су-Джок между ладоней.* |

**Массаж пальцев эластичным кольцом.**

Пружинное кольцо надевается на пальчики ребенка и прокатывается по ним, массируя каждый палец до его покраснения и появлении ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.

**Пальчиковая игра «Раз – два – три – четыре – пять».** Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

|  |  |
| --- | --- |
| Раз – два – три – четыре – пять, Вышли пальцы погулять, Этот пальчик самый сильный, Самый толстый и большой. Этот пальчик для того, Чтоб показывать его. Этот пальчик самый длинный И стоит он в середине. Этот пальчик безымянный, Он избалованный самый. А мизинчик, хоть и мал, Очень ловок и удал.  | *Разгибать пальцы по одному.**Надеваем кольцо Су-Джок на большой палец.**Надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец.* *Надеваем кольцо Су-Джок на средний палец.* *Надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец.* *Надеваем кольцо Су-Джок на мизинец.* |

**Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик».** Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

|  |  |
| --- | --- |
| - Мальчик-пальчик, где ты был? - С этим братцем в лес ходил, -С этим братцем щи варил, -С этим братцем кашу ел, -С этим братцем песни пел. | *Надеваем кольцо Су-Джок на большой палец.* *Надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец.* *Надеваем кольцо Су-Джок на средний палец.* *Надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец.* *Надеваем кольцо Су-Джок на мизинец.* |

**Пальчиковая игра «Пальчики».** Упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой, начиная с мизинчика.

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик — в лес пошёл, Этот пальчик — гриб нашёл, Этот пальчик — занял место, Этот пальчик — ляжет тесно, Этот пальчик — много ел, Оттого и растолстел. | *Надеваем кольцо Су-Джок на мизинец.* *Надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец.* *Надеваем кольцо Су-Джок на средний палец.* *Надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец.* *Надеваем кольцо Су-Джок на большой палец.*  |

**Пальчиковая игра «Семья».** Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

|  |  |
| --- | --- |
| Этот пальчик — дедушка, Этот пальчик — бабушка, Этот пальчик — папенька, Этот пальчик — маменька, Этот пальчик — Ванечка (Танечка, Данечка и т. д.)  | *Надеваем кольцо Су-Джок на большой палец.* *Надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец.**Надеваем кольцо Су-Джок на средний палец.* *Надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец.* *Надеваем кольцо Су-Джок на мизинец.* |

**Пальчиковая игра «Родные братья».** Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

|  |  |
| --- | --- |
| Ивану-большому — дрова рубить, Ваське-указке — воду носить, Мишке-среднему — печку топить, Гришке-сиротке — кашу варить, А крошке Тимошке — песенки петь,Песни петь и плясать, Родных братьев потешать.  | *Надеваем кольцо Су-Джок на большой палец.* *Надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец.* *Надеваем кольцо Су-Джок на средний палец.* *Надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец.* *Надеваем кольцо Су-Джок на мизинец.* |

Литература:

1. Акименко В. М. Новые логопедические технологии: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.

2. Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.

3. Филичева Т. Б., Соболева А. Р. Развитие речи дошкольника. – Екатеринбург: Издательство «Арго», 1996.

4. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб. Издательство «Лань», 2002.

5. Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М., 1983.

6. <http://samopoznanie.ru/schools/su_dzhok_terapiya/>