**Тема: *«Уход за полостью рта».***

**Цель:** *формирование здорового образа жизни.*

**Задачи:**

**1.Образовательные:** *дать представление о вредных привычках, которые разрушают зубы; познакомить с правилами ухода за зубами, языком; формировать гигиенические навыки по уходу за полостью рта.*

**2.Коррекционные:** *развитие внимания, мышления, расширение активного словаря.*

**3.Воспитательная:** *воспитывать опрятность.*

**Оборудование:** *мультимедийная установка.*

**Раздаточный материал:** *опорные листы, лото, зубные щетки.*

**Наглядность:** *слайды, зубные щетки, зубная паста, стаканчик для зубной щетки, шкатулка.*

**Словарь:** *стоматолог, кариес.*

**1.Организационный момент.**

- Ребята, как называется урок, на который вы пришли? *(урок С.Б.О.)*

Поднимите руки, кто хочет получить сегодня хорошую оценку?

Для этого вы должны внимательно слушать, не перебивать друг друга и отвечать.

**2.Объяснение нового материала.**

**-** Сейчас я загадаю загадки. Если вы отгадаете, то узнаете, о чем мы сегодня будем говорить на уроке.

Загадка первая.

*Я в больницу – ни ногой,*

*Обхожу все стороной.*

*Весь дрожу, трясутся губы*

*Мне вчера лечили…(зубы).*

Загадка вторая.

*Без костей и без забот*

*Он болтает весь урок*. (*язык).*

 - Зубы, язык находятся во рту.

**Тема урока: «Уход за полостью рта».** **(Слайд №1.)**

- Для чего человеку нужны зубы? (Зубами человек пережевывает пищу, зубы принимают участие в речи человека, когда нет зубов, то трудно понять, о чем говорит человек).

-Первые зубы, которые появляются у человека, выпадают, а затем появляются новые постоянные. У вас еще зубы растут. Их надо беречь. Потеряешь один, и уже новый не вырастит. Если нет даже одного зуба, то пища будет плохо пережевываться. Это вредно для здоровья.

- Посмотрите на экран. **( Слайд №2)**

- Что нарисовано на картинке? *(мальчик грызет орехи зубами, открывает крышку бутылки зубами).*

- Как вы думаете, это вредные или полезные привычки? *(вредные).*

- Можно так делать? *(нельзя).*

- Почему? *(сломается зуб).*

- Правильно, это вредно для зубов и организма, так как пища будет не полностью пережевываться. Еще человек без зуба становится не очень привлекательным. Давайте этому ребенку дадим совет: (на слайде №2 появляется текст:«Избегать вредных привычек»).Читаем совет хором.

- Посмотрите на экран. **(Слайд №3)**

- Эта девочка ест мороженое и пьет горячий чай. Запомните, есть горячую пищу и холодную одновременно нельзя. На зубах может появиться трещина, которая будет разрушать зуб. Мы дадим еще один совет: (на слайде №3 появляется текст: «Не есть одновременно холодную и горячую пищу).Читаем хором.

- Если за зубами неправильно ухаживать, то появляется кариес.(***словарное слово вывешивается на планшет).*** Кариес – это дырка в зубе.

- Что такое кариес? *(дырка в зубе).* Когда туда попадает пища, то возникает боль в зубе.

- Вы знаете, в каких случаях появляется кариес? *(если не чистить зубы или плохо их чистить).*

- Правильно, зубы надо чистить 2 раза в день – утром и вечером.

- Поднимите руки, кто из вас так делает?

- Поднимите руки, кто чистит зубы до завтрака?

- Поднимите руки, кто чистит зубы после завтрака?

- Правильно делают те, кто чистит зубы после завтрака и перед сном. Когда мы чистим зубы, мы убираем остатки пищи.**(Слайд №4)** Читаем хором.*(чистить зубы 2раза в день)*

- В течение дня мы кушаем не 2 раза, а больше. Каждый раз чистить зубы после еды, чтобы убрать остатки пищи мы не можем.

- Что же делать? *(надо полоскать рот после приема пищи).*

**(Слайд №5)**.Читаем хором *( полоскать рот после еды)*

- Посмотрите на экран (**Слайд №6** - картинки продуктов: сахар, конфеты, шоколад, морковь, яблоко, репа).

- Какие продукты нам надо есть, чтобы зубы были здоровыми? Знаете?

*( морковь, яблоко, репу).*

- Сахар, конфеты, шоколад – это сладости. Если их есть в большом количестве, то появляется дырка в зубе.

- Как она называется? *(кариес).*

-Мы эти продукты уберем. **(Слайд №7** – исчезают картинки с изображением конфет, сахара, шоколада. Остаются изображения фруктов и овощей).

- Еще одно правило. ( **Слайд№8)** Читаем хором *(есть меньше сладкого, больше овощей и фруктов)*

-Если все-таки заболел зуб, надо сказать родителям и вместе пойти к зубному врачу. Врача, который лечит зубы, называют стоматологом. (***словарное слово).*(Слайд №9 *– вовремя посещать стоматолога).***Читаем хором*.(вовремя посещать стоматолога)*

- У меня в руках шкатулка, в который находится очень полезный предмет. Отгадайте загадку, и вы узнаете, что в ней.

**Загадка.**

Перед сном и после сна

Гигиена всем нужна!

Промыв глазки, ушки, губы…

Очень важно чистить зубы.

Всех микробов, точно плеткой,

Выгонит*…(зубная щетка)*

- Зубной щеткой надо чистить не только зубы, но и язык. Потому что на языке так же, как и на зубах скапливаются вредные микробы. Их надо удалять. Для этого есть специальные щетки **(учитель демонстрирует).** Сначала чистим зубы, потом язык.

Учитель показывает, как надо чистить язык. После показа появляется слайд.( **(Слайд №10)**. Читаем *( чистить язык утром и вечером).*

 - Ребята, вы для чистки зубов у кого берете зубную щетку? (ответы учеников)

-Правильно, у каждого должна быть своя зубная щетка и ее нельзя никому давать.**(Слайд№10)** Читаем хором.(*пользоваться только своей зубной щеткой.)*

- Откройте в рабочих тетрадях страницу «Уход за зубами».

- Давайте прочитаем все правила ухода за полостью рта, которые надо соблюдать. *( ученики читают)*

**3.Физ. минутка.**

**4.Закрепление. (Используется игра-лото).**

Каждому ученику раздаются по 2 картинки. Задание: выбрать картинки, на которых мальчик правильно поступает. В итоге получается 6 картинок, которые прикрепляются магнитами к доске. Когда все картинки будут собраны, учащиеся объясняют свой выбор.

**5.Практическая работа.**

*Объяснение учителя.*

- Продолжаем урок. Теперь мы будем учиться чистить зубы. Для чистки зубов понадобятся зубная щетка, зубная паста, стаканчик. Демонстрация слайда. (**Слайд №11 «Правила чистки зубов»)**

Работа со слайдом.

На слайде по очереди появляются пункты, которые уч-ся читают хором.

*Правила чистки зубов:*

- ополоснуть рот;

- сполоснуть зубную щетку;

- нанести на зубную щетку зубную пасту;

- почистить зубы;

- вымыть зубную щетку мылом;

- поставить в стаканчик щетиной вверх.

- Давайте посмотрим, как надо правильно чистить зубы. **(Слайд №12)**

Работа со слайдом: картинки разбираются последовательно. После каждого разбора уч-ся берут свои зубные щетки и повторяют действия, изображенные на картинке.

**6. Проверочная работа.**

Задание: из двух утверждений выбрать правильное. Затем написать букву правильного утверждения**.( Слайды №13,14,15.)**

**Слайд №13 .**

«З» – чистить зубы утром и вечером.

«Г»- чистить зубы только вечером.

**Слайд №14.**

«Д»- можно пользоваться чужой зубной щеткой.

«У»- нельзя пользоваться чужой зубной щеткой**.**

**Слайд №15.**

«Б»- после чистки зубов щетку надо вымыть с мылом.

«Р»- после чистки зубов не надо щетку мыть с мылом.

- Какое слово получилось? *(зуб***)( Cлайд № 16)**

**7**.**Запись** « Памятки по уходу за полостью рта» в тетрадь.

**8**. **Оценка деятельности учащихся.**

**9. Итог урока**.