**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Гимназия №40»**

**ПЛАН**

**ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**учителя химии**

**Снимщиковой Елены Михайловны**

**Образование**: высшее.

Алтайский государственный университет, 1983 год

квалификация Химик. Преподаватель

специальность Химия

**Квалификационная категория** – высшая, 2010г.

**Курсы повышения квалификации**:

ПЛАН РАБОТЫ

над методической темой по самообразованию

Снимщиковой Елены Михайловны,

учителя химии

**Тема работы гимназии**: Формирование модели системы качества образования и технология ее реализации в гимназии.

**Тема работы кафедры**:

**Тема самообразования**: **«Работа с одаренными детьми на уроках химии и во внеурочной деятельности»**

Работа над темой начата: 2011-2012 учебный год

Предполагается закончить работу над темой: 2015-2016 учебный год.

**Цель:** выявление одаренных детей, создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии способностей. Достижение более высокого уровня моей профессиональной компетентности.

**Задачи самообразования** по теме:

1. Совершенствование системы выявления особо талантливых детей, заинтересованных в более полном и углубленном изучении предметов естественнонаучного цикла, а особенно химии.

2. Обеспечение условий для развития природных задатков учеников, интеллектуального потенциала и самореализации личности, используя инновационные технологии (метод проектов, личностно-ориентированные технологии).

3. Обеспечение высокого методического уровня сопровождения одаренных школьников.

4. Разработка методических рекомендаций, дидактических материалов в рамках темы по самообразованию

**Предполагаемые результаты самообразования**

* Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.
* Создание системы работы с одаренными детьми.
* Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
* Овладение современными методиками работы с одаренными детьми.
* Разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям
* Создание комплекта педагогических разработок с применением новых технологий и размещение их на школьном сайте.
* Самоанализ своей профессиональной деятельности, отчет о работы над темой на МО и педсоветах.
* Разработка дидактических материалов, тестов, создание собственной программы для работы с одаренными детьми, способствующей личностно-ориентированному подходу в изучении предмета.
* Размещение результатов работы над темой самообразования на школьном сайте.
* Обобщение опыта по исследуемой теме.
* Личностное развитие детей. Повышение уровня индивидуальных достижений детей в образовательных областях, к которым у них есть способности.
* Умение находить и анализировать нужный материал из научно-популярной литературы или Интернета

**Формы выявления одаренных детей**

1. Личные наблюдения
2. Общение с классными руководителями, родителями учащихся
3. Работа психолога: тестирование, анкетирование, беседа
4. Олимпиады, конкурсы, соревнования, научно-практические конференции

**Способы реализации**

1. Разработать для каждого учащегося или группы учащихся план работы по развитию способностей.

2. Расширить работу в форме индивидуального или коллективного исследования (научно-практические работы или проекты).

3. Участие в различных конкурсах, олимпиадах в школе и за её пределами на различных уровнях (муниципальном, региональном в очных и заочных формах).

4. Разумная система поощрения успехов одарённого ребёнка. Очень важно сформировать понятие результата не ради награды, а ради самосовершенствования и саморазвития.

**Направления самообразования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные направления*** | ***Действия и мероприятия*** | ***Сроки реализации*** |
| ***Профессиональное*** | 1. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.  2. Повышать квалификацию на курсах для учителей химии  3.Изучение психолого-педагогической литературы | 2011 – 2016  регулярно |
| ***Психолого-педагогические*** | 1.Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики. | регулярно |
| ***Информационно-технологические технологии*** | 1.Изучать ИКТ и внедрять их в учебный процесс.  2. Обзор в Интернете информации по химии, педагогике, психологии.  3. Разработка персонального сайта-портфолио в сети Интернет, основных разделов, размещение на нем авторских методических материалов.  4. Общение с педагогами на различных сайтах | регулярно   регулярно    2012-2016     2012-2015 |
| ***Охрана здоровья*** | .1. Внедрять в образовательный процесс здоровье сберегающие технологии.  2. Вести здоровый образ жизни. | регулярно    постоянно |

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы*** | ***Содержание работы*** | ***Срок*** | ***Практическая деятельность*** |
| ***Диагностический*** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2011-2012 | Школьные и районные МО  Изучение психолого-педагогической  литературы |
| ***Прогностический*** | 1. Определение целей и задач темы.  2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  3.Прогнозирование результатов | 2011-2012 | Выступление на заседании школьного методического объединения.  Участие в олимпиадах, конкурсах. |
| ***Практический*** | 1.Внедрение опыта работы.  2. Формирование методического комплекса.  3.Корректировка работы | 2011-2015 | 1.Выступление на заседании педагогического совета по теме «Развитие навыков учащихся по решению нестандартных задач» 2.Открытые уроки на муниципальном уровне. 3.Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. |
| ***Обобщающий*** | 1.Подведение итогов  2.Оформление результатов работы  3. анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся | 2015- 2016 | 1. Выступление на заседании школьного и районного методического объединения.  2.Участие и результаты в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.  3.Консультативная помощь учителям и учащимся.  4. Участие в работе школьного сайта (разработка и периодическое обновление персональной страницы) |
| ***Внедренческий*** | Распространение опыта работы | 2014 - 2016 | 1 Размещение результатов работы над темой самообразования на школьном сайте.  2. Участие в конкурсах. |

 План работы на год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Сроки** | **Отметка о выполнении** |
| 1 | Постановка целей и задач на 2013 -2014 учебный год. Определение этапов работы. | Август |  |
| 2 | Составление плана работы над темой | Сентябрь |  |
| 3 | Составление списка литературы по теме | Сентябрь |  |
| 4 | Изучение методической и научной литературы, публикаций в журналах по теме | В течение года |  |
| 5 | Конспектирование статей научно-методической литературы, составление алгоритма деятельности | В течение года |  |
| 6 | Посещение уроков коллег с целью изучения опыта использования современных педагогических и компьютерных технологий в учебной деятельности | В течение года |  |
| 7 | *Разработка индивидуального плана подготовки учащихся к олимпиаде* | Сентябрь |  |
| 8 | *Подготовка экзаменационных материалов для профильных классов (10 -11)* | Декабрь апрель |  |
| 9 | *Мониторинг педагогической деятельности /анализ результатов успеваемости, олимпиад/* | В течение года |  |
| 10 | *Подготовка выступлений на заседания МО* | По плану работы МО |  |
| 11 | *Участие в предметной неделе* | Апрель |  |
| 12 | *Систематизация материалов по теме «Работа с одаренными детьми на уроках химии и во внеурочной деятельности»* | Апрель |  |
| 13 | Самоанализ педагогической деятельности. Отчет о проделанной работе по самообразованию на заседании МО | Май |  |