|  |  |
| --- | --- |
| **Урок чтения и развития речи в 9 классе**  **коррекционная школа VIII вида**  **Тема:** Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»  **Цели:**  - управлять развитием учащихся посредством урока,  формировать мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение;  - развитие речи, скорости чтения, оперативной памяти, накопление в памяти зрительных образов;  - воспитывать самокритичность, умение правильно общаться, выбирать товар.  **Оборудование:** карточки, интерактивная доска.  Ход урок  **Сообщение темы и плана урока**  **-** Сегодня мы продолжим читать рассказ Ю.И. Коваль**:** «Приключения Васи Куролесова».    **Литературная пятиминутка**  1.Весь класс читает текст вместе с учителем (жужжащее чтение);  2. Чтение на скорость за 1 минуту;  Многократное чтение – накопление в памяти зрительных образов ).  **Проверка домашнего задания**  1.Чтение 1 части по ролям;  2.Тестирование по 2 части  *Где живёт Вася Куролесов?:*  - в городе Карманов;  - в деревне Сычи;  - в деревне Сочи;  Кого из животных держала мама?:  - уток  - петуха  - индюков  - овец  - кур  *Кого Вася собирался купить?:*  - поросят  - раков  - собак  *О каких товарах Кармановского рынка в повести не упоминается?*  - морковь  - стекло  - валенки  - платки  - самовар  - пряники  *От какого сравнения не отказался бы Вася?*  - неуклюжий медведь;  - трудолюбивая пчела?  - стреляный воробей?  *Кто оказался в мешке?*  - рыжий пёс;  - пара «поросят»;  - рыжий кот;  **Физминутка**  1.Гимнастика для глаз;  2.Смена динамических поз (по В.Ф.Базарному).  **Работа над новой темой**  ***Словарная работа***  Тамбур, лунный блик, поленом огреть, развесил уши, лопух лопухом, тёртый калач, стреляный воробей.  1.Читают 3 часть и отвечают на вопрос  -Кто оказался в мешке?  2.Чтение 4 части по цепочке;  - Осуществил ли Вася желание быть стреляным воробьём и твёрдым калачом?  - Про кого говорят «лопух лопухом»?  3. Самостоятельное чтение.  -Прочитайте и подготовьтесь к чтению по ролям.  4. Прослушайте отрывок из радиопостановки.  5. Чтение текста по ролям.  **Итог урока**  Почему Вася назвал себя «лопухом»?  Как он объясняет свою неудачу?  Надо ли быть таким?  **Домашнее задание**  Читать по ролям. | Работа со слабыми  Карточки со словами слабым уч.  Инд. чтение  По карточкам |