|  |  |
| --- | --- |
|  **Урок чтения и развития речи в 9 классе** **коррекционная школа VIII вида****Тема:** Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова»**Цели:**- управлять развитием учащихся посредством урока,формировать мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение;- развитие речи, скорости чтения, оперативной памяти, накопление в памяти зрительных образов; - воспитывать самокритичность, умение правильно общаться, выбирать товар.**Оборудование:** карточки, интерактивная доска. Ход урок**Сообщение темы и плана урока****-** Сегодня мы продолжим читать рассказ Ю.И. Коваль**:** «Приключения Васи Куролесова». **Литературная пятиминутка**1.Весь класс читает текст вместе с учителем (жужжащее чтение);2. Чтение на скорость за 1 минуту;Многократное чтение – накопление в памяти зрительных образов ).**Проверка домашнего задания**1.Чтение 1 части по ролям;2.Тестирование по 2 части*Где живёт Вася Куролесов?:*- в городе Карманов;- в деревне Сычи;- в деревне Сочи;Кого из животных держала мама?:- уток- петуха- индюков- овец- кур*Кого Вася собирался купить?:*- поросят- раков- собак*О каких товарах Кармановского рынка в повести не упоминается?*- морковь- стекло- валенки- платки- самовар- пряники*От какого сравнения не отказался бы Вася?*- неуклюжий медведь;- трудолюбивая пчела?- стреляный воробей?*Кто оказался в мешке?*- рыжий пёс;- пара «поросят»;- рыжий кот;**Физминутка**1.Гимнастика для глаз;2.Смена динамических поз (по В.Ф.Базарному).**Работа над новой темой*****Словарная работа***Тамбур, лунный блик, поленом огреть, развесил уши, лопух лопухом, тёртый калач, стреляный воробей.1.Читают 3 часть и отвечают на вопрос-Кто оказался в мешке?2.Чтение 4 части по цепочке;- Осуществил ли Вася желание быть стреляным воробьём и твёрдым калачом?- Про кого говорят «лопух лопухом»?3. Самостоятельное чтение.-Прочитайте и подготовьтесь к чтению по ролям.4. Прослушайте отрывок из радиопостановки.5. Чтение текста по ролям.**Итог урока**Почему Вася назвал себя «лопухом»?Как он объясняет свою неудачу?Надо ли быть таким?**Домашнее задание** Читать по ролям. | Работа со слабымиКарточки со словами слабым уч. Инд. чтениеПо карточкам |